

Docenten zien veel **kansen** in blended onderwijs. **Uitdagingen** zijn met name het **motiveren van studenten** bij asynchrone leeractiviteiten en te **leren van en met elkaar** over digitale didactiek.

De docent als schakel: docentovertuigingen bij blended onderwijs

Dr. Mariola Gremmen

Introductie

- Blended onderwijs: studentgericht en activerend onderwijs
- Aansluiten bij overtuigingen van docenten (logische niveaus)
- Wat gaat er om in de hoofden van docenten?

Onderzoeksvraag

Welke bevorderende en belemmerende overtuigingen hebben docenten rondom blended onderwijs?

Meerwaarde blended onderwijs (N = 77)



Drempels blended onderwijs (N = 82)



Resultaten & discussie



Leren
van en
met
elkaar

Face-to-face interactie belangrijk

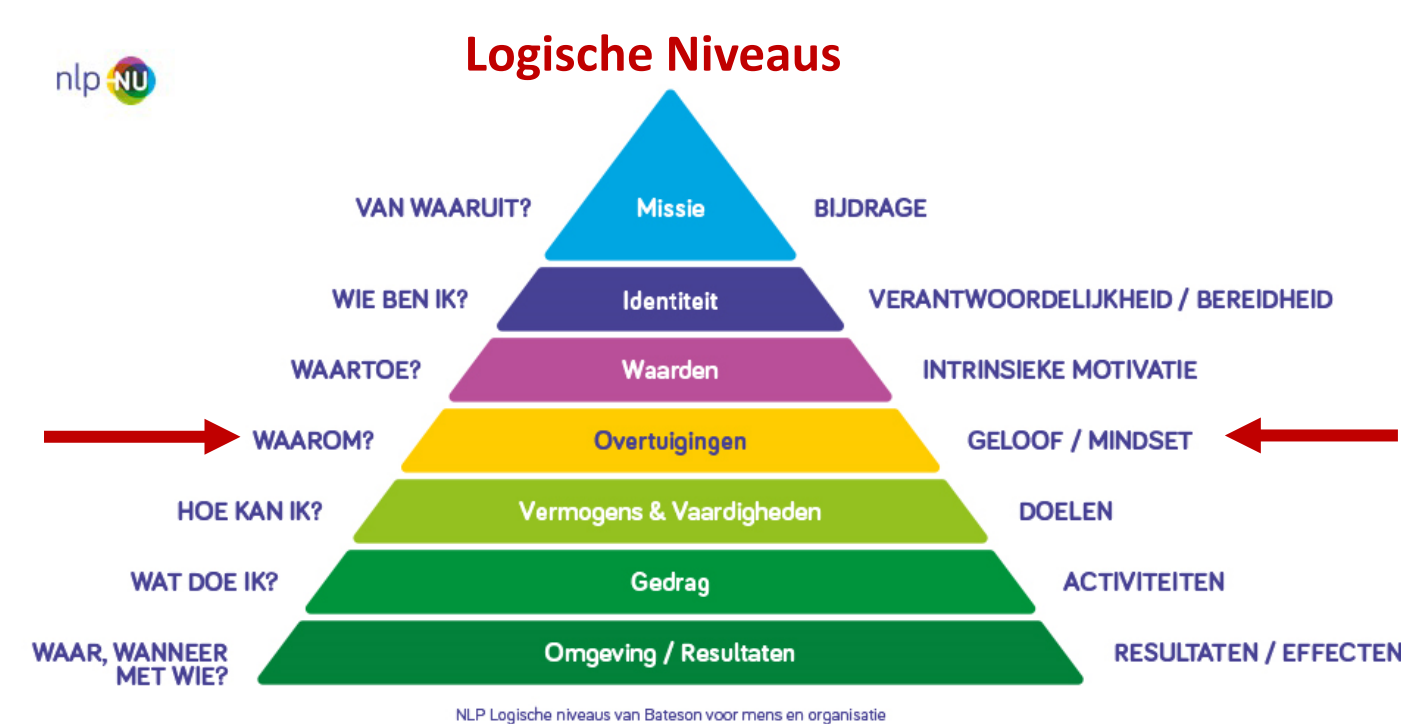
Lastig om studenten asynchroon aan de slag te krijgen

Blended onderwijs =
digitale middelen?!

Professionalisering
gewenst: didactisch
en pedagogisch

Er is support,
maar er is ook
veel tijd nodig

Er gebeurt al
veel:
opdrachten,
quizen, inzet
digitale
systemen



Digitale interviews (N = 15)



Tabel 1: Kenmerken participanten

Participant	Sekse	Leeftijd	Ervaring	Opleiding
P1	V	53 jaar	5-10 jaar	1
P2	M	55 jaar	5-10 jaar	1
P3	M	33 jaar	5-10 jaar	1
P4	M	24 jaar	0 - 5 jaar	2
P5	M	59 jaar	15-20 jaar	2
P6	M	39 jaar	5-10 jaar	2
P7	V	39 jaar	5 10 jaar	3
P8	V	63 jaar	40-45 jaar	3
P9	M	53 jaar	5 10 jaar	3
P10	M	34 jaar	10-15 jaar	4
P11	M	53 jaar	0-5 jaar	4
P12	M	27 jaar	0-5 jaar	4
P13	M	32 jaar	5-10 jaar	5
P14	M	50 jaar	15-20 jaar	5
P15	V	48 jaar	20-25 jaar	5

Noot: De categorie 'Opleiding' bestaat uit vijf verschillende opleidingen binnen het technische domein.

Tabel 2: Opzet semigestructureerd interview

Onderwerp	Voorbeeldvraag	Voorbeeldcitaat
Definitie blended onderwijs	Wat vind jij van blended onderwijs?	"Ik ben helemaal voor. Het is denk ik ook niet zo nieuw, het synchrone en asynchrone. Wel denk ik dat de beschikbare toolset rijker wordt."
Ervaringen	Wat zijn jouw ervaringen met blended onderwijs?	"Ik zet quizzes in en laat studenten in programma's als Möbius en Aleks wiskunde opgaven maken."
Onderwijsvisie	Wat vind jij goed onderwijs? Wanneer ben jij tevreden?	"Cijfers vind ik niet zo belangrijk. Ik wil het subjectieve gevoel van kwaliteit voelen. Dat studenten iets hebben geleerd."
Kansen	Wat vind jij positief aan blended onderwijs?	"Als je dingen buiten het klaslokaal doet, kun je de hele onderwijservaring verrijken voor studenten."
Uitdagingen	Wat vind jij negatief aan blended onderwijs?	"Het is erg lastig om studenten te motiveren het asynchrone ook echt te doen."
Ondersteuning	Wat heb jij nodig om blended onderwijs effectiever in te zetten?	"Eigenlijk zou je denk ik de tijd moeten hebben om een overzicht van passende werkvormen en tools bij jouw doelen te kunnen bekijken."

avans
hogeschool

Lectoraat Digitale Didactiek
Expertisecentrum Future-Proof Education

