



Let them Bloom

Ondersteuning in de ontwikkeling van de (dreigende)
vsv'er door internationaal ervaringsleren





Let them Bloom

Kansarme jongeren die vastlopen op meerdere leefgebieden... Dat is bekend in hulpverleningsland. Maar kunnen deze jongeren ook geholpen worden vlak voordat ze echt vastlopen en in de jeugdzorg terecht komen? Als jongeren vastgelopen zijn op school of in verschillende hulpverleningstrajecten, is er dan de mogelijkheid om deze jongeren een ervaring te bieden die hun leven een geheel nieuwe draai geeft? Stichting Bloom antwoordt: 'JA!'.

De 'JA!' wordt in de praktijk ingevuld door het organiseren van kortdurende internationaal ervaringsleerprojecten voor jongeren. In deze brochure vindt u meer informatie over het internationaal ervaringsleren, de doelgroep en wat deze kans voor een jongere kan betekenen.

Wat is internationaal ervaringsleren?

Het hoofdprincipe van 'internationaal ervaringsleren' is het opdoen van werk- en leerervaringen in het buitenland, waardoor nieuw gedrag en nieuwe vaardigheden aangeleerd kunnen worden. Reflecteren is belangrijk om deze ervaringen te vertalen naar nieuw gedrag en te integreren in het leven van de jongere thuis. Ervaringen opdoen en reflecteren gaan bij het ervaringsleren hand in hand. Dit betekent dat de jongere spelenderwijs nadenkt over het gedrag, het gevoel en de gedachten tijdens de ervaring.

Uit effectenmeting blijkt dat na een project in het buitenland de deelnemer eerder geneigd is om verder onderwijs te volgen.

– Nederlands Jeugdinstituut, 2011



Het uitgangspunt van het internationaal ervaringsleren is dat de jongeren zelf ervaren en zelf leerwinsten opdoen. Om dit te bereiken stelt de begeleiding zich volgend op. Zo kan de begeleider de jongere uitdagen zijn eigen leerproces in gang te zetten en leren om zelf hulp te vragen. Jongeren bepalen zelf het doel waarmee ze aan de slag gaan en hebben daardoor de regie over hun leerwinst in eigen handen. Begeleiding heeft naast het volgen ook een sturende rol. De jongere is verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces, maar de begeleiders geven sturing en ondersteuning door de jongere te confronteren met zijn of haar gedrag, te ondersteunen in de reflectie en het leerproces stapsgewijs te bespreken.

“Dit is een unieke kans voor jongeren om hun verborgen krachten en mogelijkheden te laten zien, in een onbekende omgeving, zonder de problemen van thuis.” – Begeleider EVS- project



Internationaal ervaringsleren bij Voortijdig schoolverlaters

Er zijn vele oorzaken die jongeren kunnen leiden tot de keuze om voortijdig te stoppen met school. Stichting Bloom ziet voortijdig schoolverlaten slechts als een signaal van onderliggende problematiek. Jongeren kunnen deze problemen ondervinden in de school- of thuissituatie, door verslavingen of op psychisch vlak. Daarbij zitten de (dreigende) vsv'ers in de adolescentiefase waarin een beroep gedaan wordt op de eigen verantwoordelijkheid en de zelfstandigheid. In deze ontwikkeling kan de jongere vastlopen met negatieve gevolgen voor de schoolgang. Doordat het internationaal ervaringsleren inspeelt op de verschillende leefgebieden en de verantwoordelijkheid van het leerproces bij de deelnemer zelf legt, is het een zeer geschikte methodiek om deze jongeren te helpen.



“Ik wilde leren om regelmatig te hebben; dat is gelukt. Iedere ochtend om acht uur je bed uit.”

– Oud deelnemer

Wat levert het internationaal ervaringsleren op?

Internationaal ervaringsleerprojecten kunnen veel verschillende effecten hebben op de deelnemers. De veelzijdigheid in positieve effecten komt onder andere doordat iedere deelnemer zijn of haar eigen leerdoelen en leerhouding meeneemt, maar ook doordat iedere deelnemer anders is en de reis anders ervaart. Om een impressie te geven van de mogelijke effecten hebben wij de meest voorkomende hieronder opgesteld.

* Ervaren dat het anders kan!

Jongeren hebben teleurstellingen ervaren in hun leven. Dit is de kans om succeservaring op te doen wat het vertrouwen in het eigen kunnen doet groeien.



“Toen hij terugkwam leek hij zo volwassen ineens!”

– Moeder van oud deelnemer

* Doorzettingsvermogen

Positieve leerervaringen zijn vers in het geheugen bij een na-traject. Door terug te kijken naar positieve ervaringen wordt doorzettingsvermogen gestimuleerd om het vertrouwen in het eigen kunnen vast te houden.

* Een blijvende leerervaring

Door het na-traject blijft de jongere bewust bezig met zijn leerproces en zoekt naar een manier om het geleerde te integreren in de eigen situatie.

* Verantwoordelijkheid nemen

Jongeren pakken de werkzaamheden op en dragen verantwoordelijkheden. Dit is een training in zelfstandigheid.

* Gepaste hulp

Tijdens het project kijkt stichting Bloom naar de behoefte van de jongere om een passende invulling te geven aan zijn/haar toekomst. Het kan bijvoorbeeld zijn dat de jongere terug gaat naar school of dat hij baat heeft bij een vervolg van het hulpverleningstraject. Samen met de begeleiders van het internationaal ervaringsleerproject wordt dit in beeld gebracht.

* Feedback krijgen en geven

Het project wordt uitgevoerd door een groep jongeren en twee begeleiders die elkaar dagelijks een hele werkdag en langer zien. Bij positief en negatief gedrag wordt de jongere geconfronteerd met hoe anderen dit ervaren. Begeleiding heeft hierin een sturende rol; de jongere kan gezamenlijk of individueel reflecteren op de gekregen of gegeven feedback.

“Ik merkte wel echt, ook al waren het maar twee weken, dat ik als ander mens ben teruggekomen”

– Oud deelnemer

Waarom moet het internationaal?

In het buitenland ontdekken jongeren niet alleen de verschillen in taal en voedsel, maar ook een nieuwe levenshouding door de omgang met de plaatselijke

bevolking. De verschillen prikkelen de jongere om na te denken over wat hij belangrijk vindt in het leven. Toekomstperspectief en levensvisie komen hierdoor in ontwikkeling. Een bewuster beeld van de toekomst stimuleert de motivatie om school af te maken.

Waarom kan het niet in Nederland? Een begrijpelijke vraag, aangezien een reis naar het buitenland doet denken aan een vakantie en een vluchtweg van de realiteit. Een internationaal ervaringsleerproject zal zeker niet onaantrekkelijk lijken, maar de jongeren gaan hard aan het werk met het vrijwilligerswerk en zichzelf. De afwezigheid van de vertrouwde omgeving en van afleidingen, zoals een joint of videogames, maakt dat de jongere geconfronteerd wordt met zichzelf. Doordat het project in het buitenland plaatsvindt kunnen de jongeren letterlijk niet vluchten naar huis en moeten ze de confrontaties met zichzelf en anderen aangaan. De omgeving vraagt jongeren om nieuwe vaardigheden te oefenen en een positieve leerervaring op te doen. Dit heeft een snellere leerontwikkeling tot gevolg. Tijdens de reis zal een structuur gecreëerd worden waar de deelnemer zich aan kan vasthouden. Hierdoor is de vreemde omgeving klein genoeg voor een veilig gevoel, maar uitdagend genoeg om tot actie te komen voor een leerproces.

Investeren, waarom?

Stichting Bloom maakt internationaal ervaringsleerprojecten mogelijk, maar daar is wel hulp bij nodig. Uw hulp! om de internationaal ervaringsleerprojecten mogelijk te maken zijn er investeerders nodig die ondersteunen op financieel, professioneel en zakelijk vlak. Het is in deze participatiesamenleving onze taak om kwetsbare jongeren, zoals (dreigende) vsv'ers te betrekken in de samenleving. Door stichting Bloom uw steun te bieden krijgen kwetsbare jongeren de kans om zichzelf te ontwikkelen. Door deze ontwikkelingen kunnen zij hun kwaliteiten inzetten in het werkveld en kunnen zij op hun eigen manier een steentje bijdragen in de maatschappij waar zij en u deel van uitmaken!

Durft u een samenwerkingsverband aan te gaan met stichting Bloom om (dreigende) voortijdig schoolverlaters die unieke kans te geven?

Neem dan contact op met stichting Bloom:

Jorine van Egmond en/of Nathalie Feitsma Tel. : 06 243 202 49 Email: bloomfoundation@outlook.com

Het is een actueel onderwerp: terugdringen van de hoeveelheid (dreigende) voortijdig schoolverlaters. De overheid streeft naar maximaal 25.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters in 2016 (Jet Bussemaker, 2014). Stichting Bloom stimuleert daarom jongeren tot 23 jaar om hun startkwalificatie te halen. Met een startkwalificatie heeft elke jongere aanzienlijk is er meer kans op verdere kennisontwikkeling en een baan.



Visie van stichting Bloom:
"Iedereen, ieder kind, iedere jongere, ieder mens heeft het recht om zich te ontwikkelen en te groeien. Iedereen kan dat, want iedereen heeft krachten. Wij halen die krachten naar boven en creëren de ruimte om te groeien."

JONGEREN HEBBEN VEEL IN ZICH; HET MOET ALLEEN NOG OPBLOEIEN. OFTEWEL 'LET THEM BLOOM'!