

Bijlage 2

Versie: IB / MT basisschool

ENQUETE over ´stempels´ m.b.t. gedragsmoeilijkheden

Voor u ligt een enquête waarmee ik een beter beeld vanuit de praktijk hoop te krijgen over ´stempels´ m.b.t. gedragsmoeilijkheden. Zoals u weet is het maatschappelijk gezien een hot item, een van de redenen dat ik mijn afstudeeronderzoek (met de titel ´Is anders zijn gek?´) hier op richt. Uiteraard wordt er zorgvuldig omgegaan met de enquêteantwoorden waarbij de privacy van de school gewaarborgd is. De verwachte invultijd is 10 minuten.

Alvast bedankt voor uw medewerking!

Hartelijke groeten,

Nico Robbertsen, student pabo



Werkwijze: Omcirkel het beste antwoord, tenzij anders vermeld.

Vraag 1: Het leerlingenaantal op onze school is:

- A 100-200
- B 200-300
- C 300-400
- D > 400

Vraag 2: Onze school staat in een plaats die niet meer inwoners heeft dan:

- A < 1.000 inwoners
- B < 15.000 inwoners
- C < 75.000 inwoners
- D < 150.000 inwoners
- E < 1.000.000 inwoners

Vraag 3: Over het algemeen komen de leerlingen van onze school uit een gezinsmilieu dat:

- A lager is dan gemiddeld
- B gemiddeld is
- C hoger is dan gemiddeld

Vraag 4: Hoeveel leerlingen met een persoonsgebonden budget zijn er op uw school?

Schrijf hier het aantal:

Vraag 5: Hoeveel leerlingen op uw school hebben een officieel vastgestelde diagnose met betrekking tot gedragsmoeilijkheden (gedragsproblemen / gedragsstoornissen)?

Schrijf hier het (evt. geschatte) aantal:

Vraag 6: Wat is ongeveer het percentage van het aantal genoemde leerlingen bij vraag 5 met de volgende officieel vastgestelde diagnose:

ADHD: %
ADD: %
PDD-NOS: %
Overige gedragsstoornis: %
Gedragsprobleem: %

Vraag 7: Hoeveel leerlingen op uw school hebben geen officieel vastgestelde diagnose, maar zouden dat eigenlijk wel moeten krijgen:

Schrijf hier het (evt. geschatte) aantal:

Vraag 8: Heeft uw school een samenwerkingsverband / contract met een instelling die diagnoses m.b.t. gedrag stelt?

- A: Nee
- B: Ja
- C: Geen contract / samenwerkingsverband, maar wel vaak dezelfde

Vraag 9: Heeft u bij vraag 8 met A geantwoord, dan kunt u deze vraag overslaan. Indien u bij vraag 8 met B of C geantwoord hebt; wat voor een soort instelling is het?

- A: Grote instelling met brede expertise
- B: Gespecialiseerde grote instelling
- C: Kleinschalige instelling met brede expertise
- D: Gespecialiseerde kleinschalige instelling
- E: Instelling bestaande uit een (1) persoon

Vraag 10: Wat is uw ervaring wat betreft het aantal personen (zoals psychologen, psychiaters, artsen enz.) wat samen een diagnose m.b.t. gedrag vormt bij uw leerlingen?

- A: De diagnose wordt door een persoon vastgesteld
- B: De diagnose wordt door twee personen vastgesteld
- C: De diagnose wordt door een multidisciplinair team vastgesteld

Vraag 11: Een leerling heeft een officieel vastgestelde diagnose m.b.t. gedrag. Hoe vinden de ouders dit op de langere termijn? Wat is uw ervaring daarmee?

- A: Ouders zijn nog steeds blij
- B: Ouders staan er neutraal onder
- C: Ouders hebben er spijt van
- D: Anders, namelijk:

Vraag 12: Wat vindt een leerling er van als hij/zij een diagnose m.b.t. gedrag krijgt? Wat is daar uw ervaring mee?

- A: De leerling is blij / opgelucht
- B: De leerling scheelt het niet zoveel
- C: De leerling baalt er van
- D: Anders, namelijk:

Vraag 13: Hoe gaat een leerling reageren na het krijgen van een diagnose m.b.t. gedrag?
Meerder antwoorden zijn mogelijk.

- A: Weet beter om te gaan met zijn gedrag d.m.v. medicijnen
- B: Weet beter om te gaan met zijn gedrag d.m.v. tips ouders / leerkrachten e.a.
- C: De leerling heeft nu een excuus voor zijn gedrag en gebruikt dat ook veelvuldig (misbruik maken van de 'stempel')
- D: De leerling krijgt last van het zelfvertrouwen en raakt in de put
- E: Anders, namelijk:

Vraag 14: Welke rol speelt de leerkracht bij het aanvragen van een diagnose m.b.t. gedrag?

- A: De leerkracht is 'kartrekker' in het proces
- B: De ouders zijn 'kartrekker' in het proces
- C: De IB'er is 'kartrekker' in het proces
- D: Leerkrachten, ouders en IB'er zijn samen de 'kartrekker'

Vraag 15: Wat is de meest getoonde reactie van een leerkracht nadat een leerling een diagnose m.b.t. gedrag heeft gekregen?
Meerdere antwoorden mogelijk.

- A: De leerkracht is opgelucht voor zichzelf (het ligt dus niet aan jezelf...)
- B: De leerkracht is er blij mee voor de leerling
- C: De leerkracht past zijn gedrag nu aan naar de leerling
- D: De leerkracht verandert zijn gedrag niet naar de leerling
- E: De leerkracht maakt het niet uit
- F: Anders, namelijk:

Vraag 16: Wat gebeurt er meestal in de klas nadat een leerling een diagnose heeft gekregen m.b.t. gedrag?
Meerdere antwoorden mogelijk.

- A: De leerling krijgt een andere plaats in de klas
- B: De leerling krijgt strengere controles m.b.t. het gemaakte werk
- C: De leerling krijgt een eigen beloningssysteem
- D: De leerling krijgt af en toe ook andere klusjes zoals de papiercontainer vullen etc.
- E: Meer contact met de ouders van de leerling m.b.v. een gedragsboekje / bellen / mailen etc.
- F: Er verandert niets
- G: Anders, namelijk:

Vraag 17: Wat is uw 'gouden tip' wat betreft beschermingsfactoren (stimulans voor positief gedrag) voor een leerling met een diagnose m.b.t. gedrag?

Schrijf hier uw antwoord:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vraag 18: Wat is uw mening over het stellen van diagnoses m.b.t. gedrag?

- A: Goed, met een diagnose weet je precies welke hulp je kunt verlenen
- B: Onzin, ondertussen heeft bijna iedereen een 'stempel'. Een leerkracht weet zelf het beste welke hulp je kunt verlenen
- C: Geen mening
- D: Anders, namelijk:

Vraag 19: Staat er in uw schoolgids / visie dat elk kind als uniek (of zoiets dergelijks) gezien wordt?

- A: Ja
- B: Nee

Vraag 20: Welke onderwerpen komen vooral aan bod op uw school bij de groepsoverdracht tussen leerkrachten over leerlingen met een gedragsdiagnose?
Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

- A: Plaats in de klas
- B: Handelingsplannen
- C: Hoe te reageren bij lastige gedragingen
- D: Waarin blinkt de leerling in positieve zin uit
- E: Beloningssysteem
- F: Contact met klasgenoten

Vraag 21: Welk percentage van de tijd neemt antwoord D in van vraag 20 tijdens een groepsoverdracht?

- A: < 10 %
- B: 10 – 25 %
- C: 25 – 50 %
- D: 50 – 75 %
- E: > 75 %

Opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Einde enquête.

Hartelijk dank voor uw medewerking! De uitslagen kunnen van groot nut zijn voor het afstudeeronderzoek. De ingevulde enquête kan digitaal verzonden worden naar ndrobbertsen@student.che.nl of per post naar het adres:

Nico Robbertsen
Rousseaustate 4
6716 SH Ede (Gld)