

Werkboek

te gebruiken bij het maken van extra werk

Leren om te leren, leren om te
denken en leren van en over
jezelf

‘wat kan jij leren?’



Van:

Groep:.....

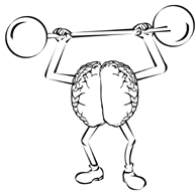
Wat kan jij leren?

Dit werkboek is ervoor bedoeld om te laten zien wat je allemaal kunt leren wanneer je werkt aan een extra taak of opdracht.

Je kunt met een extra taak meer leren over rekenen, taal of een ander vak. Maar je kunt er nog veel meer van leren.

En dat is misschien wel meer dan je denkt, kijk maar eens...

Je kunt **leren** hoe je moet **leren**, door te werken aan:



- Je werkhouding:

Je let erop hoe je je gedraagt als je bezig ben met een extra taak.

- Werken volgens een plan:

Je bedenkt wat je gaat doen om de taak goed te maken en op tijd af te hebben.

- Manieren van leren te gebruiken:

Er zijn verschillende manieren van leren, dit kun je ontdekken en mee oefenen.

Hier horen allemaal leerdoelen bij. Je kunt deze leerdoelen herkennen aan het plaatje wat er altijd naast zal staan.

Je kunt ook meer **leren** over hoe je **denkt**, door te werken aan:



- Analytisch denken:

Je ziet bijvoorbeeld verschillen en dingen die hetzelfde zijn (overeenkomsten).

- Creatief denken:

Je bedenkt nieuwe vragen of ideeën of bedenkt een creatieve oplossing.

- Kritisch denken:

Je bedenkt of je oplossingen of ideeën wel kloppen en bedenkt waarom wel of niet.

Hier horen ook weer allemaal leerdoelen bij. Deze leerdoelen kun je herkennen aan een ander plaatje.

Je kunt ook meer **leren** van en over **jezelf**, door te werken aan:



- Inzicht in jezelf:

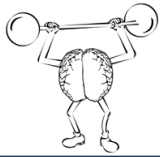
Je weet wat je wel en niet goed kunt en kunt trots zijn op jezelf.

- Omgang met anderen:

Je kunt met andere jongens en meisjes in een groep werken en samen dingen doen.

Ook hier horen leerdoelen bij. Deze leerdoelen kun je herkennen aan het plaatje.

leerdoelenblad



Leren om te leren

Werkhouding

1. Ik zet me in voor de taak die ik ga doen.
2. Ik zet door als iets niet meteen lukt.
3. Ik houd mijn aandacht bij de taak.
4. Ik werk zelfstandig (als ik niet mag overleggen.)
5. Ik vraag om hulp als ik ergens niet uitkom.
6. Ik zorg ervoor dat mijn werk er netjes en verzorgd uitziet.

Werken volgens plan

7. Ik verken het onderwerp voordat ik ermee aan de slag ga.
8. Ik weet welke stappen ik moet zetten en hoe ik deze stappen moet uitvoeren.
9. Ik beslis hoelang ik aan de taak ga werken en wat het belangrijkste is wat ik dan af wil hebben.
10. Ik hou me aan mijn planning en stel deze bij als dat nodig is.

Manieren van leren

11. Ik verzamel geschikte informatie op verschillende manieren.
12. Ik bewaar informatie om later te kunnen gebruiken.
13. Ik laat zien wat ik geleerd heb.
14. Ik licht mijn antwoorden toe en laat zo zien dat ik het begrijp.
15. Ik bedenk of ik heb geleerd wat ik wilde leren.



Leren om te denken

Analytisch denken

16. Ik herken verschillen en overeenkomsten(dingen die hetzelfde zijn) tussen dingen.
17. Ik zie het verband tussen waardoor iets komt (oorzaak) en het gevolg ervan.
18. Ik zie hoe verschillende onderdelen één groter geheel vormen.
19. Ik maak ingewikkelde problemen makkelijker door ze op te delen in kleinere problemen.

Creatief denken

20. Ik bedenk meerdere oplossingen bij een probleem.
21. Ik bedenk ideeën en verzin hierbij hoe je het echt zou kunnen uitvoeren.
22. Ik bedenk nieuwe vragen of problemen.

Kritisch denken

23. Ik geef bij antwoord met 'ja' of 'nee' aan waarom het zo is.
24. Als ik een antwoord geef, bedenk ik of het antwoord wel klopt met wat ik al weet of heb gelezen.
25. Als ik iets niet begrijp en ik om hulp vraag, bedenk ik daarna of ik het nu wel begrijp of dat ik nog verder om hulp moet vragen.
26. Bij verschillende oplossingen kies ik de meest geschikte en kan ik aangeven waarom dat zo is.



Leren van en over jezelf

Inzicht in jezelf

27. Ik ben trots op mezelf en mijn werk.
28. Ik ontdek waar ik wel en niet goed in ben bij deze taak.
29. Ik doe de taak zo goed mogelijk, maar stel niet te hoge eisen aan mezelf. (een foutje maken mag ook!)
30. Ik vind het niet erg als iets niet meteen lukt.
31. Als ik kritiek krijg of iets niet lukt kan ik bedenken dat ik daar wat van kan leren.

Omgaan met anderen

32. Ik werk samen met anderen als we samen meer kunnen bereiken dan alleen.
33. Ik kan de taken verdelen zodat iedereen goed kan werken.
34. Ik luister naar andere ideeën en kan mijn eigen ideeën vertellen.
35. Ik kan mijn resultaten aan anderen laten zien en bedenk hier een fijne of goede manier voor.

Hoe werkt het?

Het werkboek heeft dus een bladzijde met uitleg over wat je allemaal kunt leren en een leerdoelenblad waarop al deze leerdoelen staan. Maar nu moet je ermee aan de slag en hoe werkt dat dan? Deze bladzijde geeft daar uitleg over. In het werkboek vind je de volgende bladen:

- Werkkaarten
- Taakkeuze kaart
- Uitleg over het werken met Acadin op de computer
- Logboek

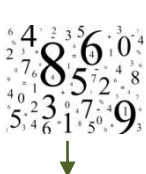
Werkkaarten

1. Elke week vul je een werkkaart in.
2. Op deze kaart schrijf je voor elke dag een taak op. De taak kun je kiezen van de *taakkeuze kaart*.
3. Je kiest ook 3 doelen van het *leerdoelenblad* om een week aan te werken. Je kiest uit hoe je aan deze 3 doelen gaat werken en hoe je op vrijdag laat zien wat je geleerd hebt.
4. Met de juf spreek je af om 1 keer te overleggen: dan kan je vertellen wat je aan het doen ben en of dat goed gaat.

Taakkeuze kaart

1. Op de taakkeuze kaart staan allemaal taken die je kunt doen. Over elke opdracht wordt kort iets verteld en je kunt zien wat je ervoor nodig hebt.

De plaatjes bij de taken laten zien wat het hoofdonderwerp is:



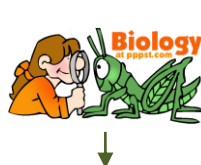
rekenen



taal



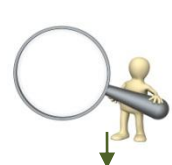
wereldoriëntatie



Biologie



Engels & Engeland

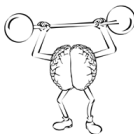


Onderzoeken

Logboek

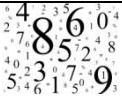
1. Het logboek gaat over 'reflectie'. Dat is dat je nadenkt over wat je geleerd hebt, hoe dat ging en hoe je dat vond.
2. één keer in de week vul je een korte reflectie in over een taak die je gedaan hebt.

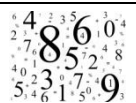
Werkkaart

Dag	Taak	Doelen
		  
maandag		Ik kies 3 doelen waar ik deze week aan werk: 1. 2. 3. Ik ga dit leren: ☐ door alleen te werken (zelfstandig) ☐ door met de juf te starten ☐ door samen te werken met anderen (in overleg met de juf) <u>Bij samenwerken:</u> kies 1 taak die je samen gaat doen en zet bij deze taak dat je samenwerkt. Ik laat op vrijdag zien wat ik geleerd heb door: ☐ door er aan de juf over te vertellen ☐ door er aan de klas iets over te vertellen ☐ door het op te schrijven in mijn logboek
dinsdag		
woensdag		
donderdag		
vrijdag		
	vast (overleg)moment met de juf	

Als je een taak niet op één dag afkrijgt, kies dan een andere dag om de opdracht af te maken of lever het stukje wat je wel gemaakt hebt in, via de computer of op papier.

Taakkeuze kaart

Activiteit		Korte omschrijving	Nodig
Rekentijgers		Je maakt pittige en leuke rekenopdrachten voor echte 'reketijgers'	Het boekje 'Reketijgers'
Slimme taal		Je leert van alles over kranten & tijdschriften met leuke opdrachten en ontwerpactiviteiten.	Het boekje 'Kranten & tijdschriften' Soms de computer om iets op te zoeken
Reis om de wereld		Je leert van alles over verschillende landen op de wereld met leuke opdrachten en	Het boekje 'Reis om de wereld' Een atlas Soms de computer om iets op te zoeken
Taalmeesters		Je maakt leuke en moeilijke opdrachten over taal	Het boekje 'Taalmeesters'
Denkwerk		Je komt allerlei uitdagende raadsels tegen die je moet oplossen	Het boekje 'Denkwerk'
Sterrenwerk Engels		Je oefent Engels en leert over Engeland met allerlei leuke opdrachten.	Het boekje 'Sterrenwerk Engels'
<i>Acadin activiteiten (je hebt altijd een computer en internet nodig bij deze opdrachten)</i>			
Wat weet je over de Olympische spelen?		Je leert van alles over de Olympische spelen en maak allerlei leuke opdrachten. Let op: er zijn heel veel opdrachten. Kies er minstens <u>3</u> uit.	Papier - kleurpotloden

Hoe bouw je een stevig gebouw? 	Je leert van alles over verschillende gebouwen en hoe je een stevig huis bouwt. Let op: deze opdracht open je in Word.	Papier - lego Fototoestel: je kunt ook plaatjes op internet zoeken.
Kids in Space 	Je leert van alles over sterren, zon en maan en afstanden met leuke quizvragen.	Inlognaam en wachtwoord: staan onder de leeractiviteit!
Een reis door het menselijk lichaam 	Je maakt een speurtocht door het menselijk lichaam en leert van alles over het lichaam. Let op: de werkbladen open je in Word.	Papier
Mobiusband 	Je doet een leuk experiment met gezichtsbedrog.	Papier
Op reis naar Berlijn 	Je maakt allerlei vragen over hoelang een reis duurt en hoeveel reizen kost.	
M.C. Escher 	Je leert van alles over het gekke werk van Escher en maakt zelf een gek ontwerp waarbij je anderen voor de gek houdt. Let op: deze opdracht open je in Word	Papier Fototoestel: dit hoeft niet als je jouw opdrachten gewoon bij de juf inlevert.
Klimaten 	Je leert van alles over klimaten met leuke opdrachten en maakt een eigen collage.	Groot vel papier
Dino 	Je leert van alles over dinosauriërs. Let op: zoek eerst het werkblad en open het in Word	
Snoep 	Je leert van alles over snoep. Let op: zoek eerst het werkblad en open het in Word	

Handige tips voor het werken met Acadin op de computer

Dit blad kan je op weg helpen om met Acadin te gaan werken. Acadin is een website op internet. En op deze website kan jij je inloggen. Dat betekent dat je een eigen site hebt, waar je allemaal leuke opdrachten op kunt vinden.

Inloggen

1. Open internet: 
2. Typ de website in: www.acadin.nl
3. Ga op website naar het kopje  en klik hierop
4. Toets je gebruikersnaam en wachtwoord in
5. Kies de leeractiviteit die je leuk lijkt door erop te klikken en ga aan de slag

→ Deze 5 stappen zet je elke keer als je op Acadin aan de slag gaat.

Leeractiviteit

Er zijn belangrijke tips wanneer je een leeractiviteit gekozen hebt:

- Bekijk de site goed en ga op zoek naar de opdracht
- Soms moet je een opdracht openen. Dit gebeurt dan in Word: 
Deze opdracht wordt van vanzelf geopend. De antwoorden op de vragen kun je gewoon intypen in het document.
- Werk je in Word en ben je klaar? Sla de opdracht op.
- Als je de leeractiviteit helemaal af hebt, kun je de opdracht op je eigen site uploaden onder het kopje - mijn bestanden bij deze leeractiviteit - Dat betekent dat je de opdracht die je in Word hebt opgeslagen, op je eigen site kunt zetten. De juf zal uitleggen hoe je dit kunt doen.
- Als je de nog niet af hebt, sla de opdracht dan op. Dan kun je de volgende keer ermee verder, door de opdracht weer te openen.
- Kijk goed welke spullen je nodig heb en overleg met de juf als je iets niet hebt of kunt vinden.
- Opdrachten die je niet op de computer maakt, kun je gewoon inleveren bij je juf.

Logboek



In het logboek kun je opschrijven wat je van opdrachten vindt, wat je van opdrachten geleerd hebt, wat je makkelijk of moeilijk vond. We noemen dat ook wel 'reflectie'. Je leert hiermee meer over jezelf.

Afspraken:

- Één keer in de week vul je een korte 'reflectie' in over een taak die je gedaan hebt.
- Aan het einde van de week kun je kiezen om een leuk reflectiespel te spelen, samen met de juf of klasgenoot om te vertellen wat je geleerd en ontdekt hebt.

Korte reflectie:

De korte reflectie ziet er zo uit:

Taak: _____

(vul hier de taak in die je hebt gedaan)

Wat heb ik gedaan: _____

(schrijf hier kort over de opdrachten die je gedaan hebt. Bijvoorbeeld: gebouwen bekeken, collage van gebouwen gemaakt, eigen huis ontworpen en gemetseld met lego)

Moeilijkheid van de opdracht: 😊 😐 😞

Grootte van de opdracht: 😊 😐 😞

Tevreden over mijn werk: 😊 😐 😞

Aan welke doelen heb ik gewerkt en wat heb ik hiervan geleerd?: _____

(schrijf hier op aan welke doelen (de 3 doelen die je hebt gekozen op je werkkaart) je gewerkt hebt en wat je hier tot nu toe van geleerd hebt)

Korte reflectie:



Taak: _____

Wat heb ik gedaan: _____

Moeilijkheid van de opdracht: 😊 😐 😞

Grootte van de opdracht: 😊 😐 😞

Tevreden over mijn werk: 😊 😐 😞

Aan welke doelen heb ik gewerkt en wat heb ik hiervan geleerd?: _____
