Klein zijn in een volwassen wereld

Fenny Heemsbergen

060192

en

Evelein Tijssen

061026

Afstudeerscriptie

Klein zijn in een volwassen wereld

Onderzoek naar de factoren die kinderarbeid in stand houden in Kasungu en Mchinji, Malawi

Christelijke Hogeschool Ede

Bachelor: Sociaal Pedagogische Hulverlening

Supervisor Malawi: David Mkwambisi

Supervisor CHE: Sietske Rienks - Schuurhuis

Augustus 2009

Samenvatting

Voor ons afstudeeronderzoek zijn wij vertrokken naar zuidoost Afrika, naar Malawi. Malawi staat bekend als het warme hart van Afrika. De mensen zijn er vriendelijk en de natuur is prachtig. Helaas heeft Malawi ook te kampen met een tal van problemen. Deze problemen maken het leven voor de bevolking zwaar en houdt de ontwikkeling van het land Malawi tegen. De problemen waar we het over hebben draaien om leven en dood, voedsel, onderdak, ziekte en scholing. In één woord, de basisvoorzieningen. Kinderarbeid is een deel van de vicieuze cirkel die de problemen van het land in stand houden. De districten Kasungu en Mchinji staan bekend om de omvang van het probleem kinderarbeid.
In onze zoektocht naar een afstudeeronderzoek kwamen we in contact met Dr. David Mkwambisi, hoogleraar aan de Universiteit (Bunda College) in Malawi. Dr. David Mkwambisi bood ons een concrete onderzoeksvraag aan:

"Welke factoren houden kinderarbeid in stand in de districten Kasungu en Mchinji, naast de hulp die plaatselijke organisaties en NGO's geboden hebben of nog steeds bieden om kinderarbeid terug te dringen?"

Om de onderzoeksvraag te beantwoorden hebben we het onderzoek opgedeeld in twee delen, een literatuuronderzoek en een veldonderzoek. In het literatuuronderzoek hebben we betrouwbare bronnen gebruikt om verschillende kanten van het probleem kinderarbeid te belichten. Door middel van het literatuuronderzoek is ons duidelijk geworden dat kinderarbeid een groot probleem is binnen Malawi. Van de kinderen in de leeftijd van vijf tot veertien jaar is 23,3% economisch actief. Van hen werkt 88,9% in de agrarische sector, voornamelijk in de tabak productie. De districten Kasungu en Mchinji hebben hierin veel overeenkomsten doordat zij samen de grootste tabak producenten zijn binnen Malawi. Door middel van de tabakproductie trekken zij veel kinderen aan. De kinderen komen zowel vanuit het district zelf als van daar buiten. Beide districten krijgen de kinderen vanuit dezelfde externe gebieden. Kinderarbeid heeft een directe invloed op het onderwijs niveau doordat de kinderen niet naar school kunnen wanneer zij fulltime werken. Het gemiddelde onderwijs niveau ligt in de vijfde klas van de basisschool en analfabetisme komt nog veel voor.

Om een project succesvol af te ronden is het van belang dat het project aansluit op de cultuur van Malawi. Door de bevolking onderdeel te maken van het project kunnen zij zich verantwoordelijk gaan voelen. Binnen de fijnmazige en polychrome cultuur van Malawi heerst er een duidelijke hiërarchie. Het is van belang om de hiërarchie te leren kennen en er gebruik van gaat maken om doelen van een project te realiseren en de situatie van kinderen in Malawi te verbeteren is het van belang dat het probleem niet als een opzichzelfstaand probleem wordt gezien, maar op een holistische wijze wordt benaderd.

Literatuuronderzoek

We spreken van kinderarbeid als het gaat om kinderen die economisch actief zijn, maar de minimum leeftijd waarna het toegestaan is om te werken nog niet bereikt hebben. Onder de leeftijd van twaalf jaar mag een kind in geen geval werken. Boven deze leeftijd zijn er specifieke voorwaarden vastgesteld. Er zijn veel kinderen die toch verstrikt raken in kinderarbeid. Deze kinderen komen in veel gevallen uit kwetsbare gezinnen, zoals één ouder gezinnen of gezinnen waarin armoede een grote rol speelt in het dagelijks leven.
Armoede is de hoofdfactor die zowel ouders als kinderen drijft tot kinderarbeid. In de literatuur zijn wij verschillende malen tegen gekomen dat deskundigen het armoede argument weerleggen. Wanneer mensen dit argument accepteren aanvaarden zij de lage lonen van de ouders waardoor zij gedwongen worden om hun kinderen te laten werken. Zij accepteren de lage prijzen die ouders voor hun producten krijgen, de lage investering in onderwijs, de slechte scholen en onvoldoende docenten. De keuze om te gaan werken wordt zowel door de familie als door de kinderen zelf gemaakt.

Er zijn veel oorzaken van kinderarbeid waaronder: oneerlijke handel, discriminatie, slechte voorzieningen, ziekte, de politieke situatie en de erkenning van het probleem bij de overheid. De verantwoordelijkheid van kinderarbeid ligt onder andere bij ouders, werkgevers, de samenleving, lokale leiders en de overheid. We kunnen de conclusie trekken dat kinderarbeid verweven is in de samenleving. De gevolgen die kinderarbeid heeft op de kinderen, gemeenschappen en het land staat grotendeels gelijk aan de oorzaken.
Kinderarbeid heeft negatieve invloed op de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van een kind. Kinderarbeid kan niet losgezien worden van educatie, aangezien kinderarbeid directe gevolgen heeft op het onderwijs. Het scholingsniveau van de bevolking in Malawi ligt gemiddeld in groep vijf van de basisschool. De werkende kinderen van slechtopgeleide ouders worden zelf ook weer slechtopgeleide ouders die hun kinderen uit werken sturen. Op deze manier ontstaat er een vicieuze cirkel die het probleem kinderarbeid in stand houdt.
Om het land Malawi land te ontwikkelen en problemen te overwinnen zijn er mensen nodig die kennis hebben. Kennis komt in de eerste plaats door educatie.

De ontwikkeling van een kind verloopt in verschillende fases. In deze fases maakt een kind zich zeven algemene basisvaardigheden eigen. Om je als kind optimaal te kunnen ontwikkelen zijn er een aantal basis voorwaarden nodig waaraan de omgeving moet voldoen. Een aantal van deze basisvoorwaarden zijn: adequate verzorging, een veilige omgeving, continuïteit en stabiliteit, interesse, een ondersteunende flexibele structuur, geborgenheid, respect, veiligheid, adequate voorbeelden, educatie, omgang met leeftijdsgenoten en contact over en met eigen verleden.

Veldonderzoek

Voor ons veldonderzoek zijn wij voor drie maanden naar Malawi vertrokken. Door middel van open en gesloten vragen en verschillende onderzoeksmethoden hebben wij informatie verzameld. Dit hebben wij gedaan bij meerdere doelgroepen en instanties; Kinderen, ouders, lokale leiders, organisaties, de Labour Officer en de District Social Welfare Officer en ministeries.

De kinderen die hebben deelgenomen aan ons onderzoek zijn in het verleden betrokken geweest in kinderarbeid en zitten momenteel op school. De kinderen hebben de stap van werk naar school als moeilijk ervaren, waarvoor zij verschillende redenen gegeven hebben. Een aantal van deze redenen zijn dat kinderen moeite hebben om mee te komen door de achterstand die zij hebben opgelopen of doordat er een leeftijdsverschil is met klasgenoten. Sommige kinderen gaan naar school maar werken daarnaast parttime. Dit was voor hen een reden dat zij de overstap van werk naar school als moeilijk ervaren aangezien zij vermoeid zijn en moeite hebben om zich te kunnen concentreren. Wanneer kinderen mochten kiezen zouden zij, ondanks de problemen die zij ervaren op school, allemaal naar school gaan. Zowel de keuze voor school als werk wordt binnen de familie genomen hoewel ook het kind hierin een grote rol kan hebben. Voor de overgang van werk naar school wordt er vanuit school geen officiële/ professionele begeleiding geboden. Toch hebben alle kinderen die wij hebben geïnterviewd stuk voor stuk toekomstdromen.

Uit de gesprekken met ouders in Kasungu en Mchinji is gebleken dat zij op de hoogte zijn van de gevolgen die kinderarbeid heeft op kinderen en de leefgemeenschap waarin zij leven. De ouders zien het belang in van educatie en zijn gemotiveerd hun kinderen naar school te sturen. De geïnterviewde ouders hebben op het moment één of meerdere kinderen in de schoolleeftijd, hebben kinderen die in het verleden hebben gewerkt of hebben kinderen die momenteel nog werken. De redenen die zij hiervoor benoemden draaien allemaal rond de voorziening in basisbehoeften en financiën die nodig zijn voor schoolmaterialen. Deze ouders van kinderen die in het verleden hebben gewerkt, hebben op het moment nog kinderen in de schoolleeftijd thuis. Deze kinderen werken niet, maar gaan ook niet naar school.

In de bestrijding van kinderarbeid vervullen de lokale leiders verschillende en belangrijke taken. Lokale leiders controleren onder andere werkgevers en verwijderen kinderen bij werkgevers. De lokale leiders kunnen in overleg en in samenwerking met de Labour Officer en de District Social Welfare Officer werkgevers 'weg zenden' uit een het gebied waar zij werkzaam zijn. Ook kunnen zij in dit samenwerkingsverband leiders in de hekserij, die kinderen aansporen tot illegale en schadelijke praktijken, 'weg zenden' uit het gebied waar zij op het moment de bevolking negatief beïnvloeden. Deze taken laten zien dat de lokale leiders een grote autoriteit hebben binnen hun leiderschapgebied. Lokale leiders vervullen een belangrijke rol tussen organisaties en de bevolking in de strijd tegen kinderarbeid.

De District Social Welfare Officer en de Labour Officer in zowel Kasungu als Mchinji erkennen het probleem kinderarbeid. Zij zijn gemotiveerd om het probleem aan te pakken en dit te vertalen naar concrete acties. In beide districten gaven zij aan dat zij te maken hebben met meerdere problemen binnen het district, maar ook binnen de bestrijding van kinderarbeid. Financiële tekorten en een tekort aan voorzieningen kunnen ervoor zorgen dat zij een kind wel kunnen weghalen bij een werkgever, maar geen alternatief kunnen aanbieden. Het gevolg wat de Labour Officer en District

Social Welfare Officer hiervan noemen is dat de kinderen, na een kortere of langere periode, terug gaan naar een oude of nieuwe werkgever.
Binnen beide districten zijn er meerdere hulpverleningsinstanties die kinderarbeid bestrijden. Er wordt zowel op micro, meso als macro niveau gewerkt en op verschillende gebieden hulp geboden. Zo worden er scholen gebouwd, er wordt bekendheid gecreëerd over de invloed van kinderarbeid op kinderen, families worden ondersteund, lokale leiders worden getraind, kinderen worden weggehaald bij werkgevers en er wordt gewerkt aan erkenning voor het propleem kinderarbeid door de overheid. De projecten die er tot nu toe gedraaid hebben en nog draaien zijn succesvol in het terugdringen van kinderarbeid. Zowel in Kasungu als Mchinji is er een vorm van samenwerking tussen organisaties onderling en de overheidsafdelingen en organisaties. Deze samenwerking is op voornamelijk op projectniveau. Dit betekend dat de samenwerking kleinschalig wordt uitgevoerd en niet op districtniveau wordt uitgevoerd. Er is geen organisatie of een overkoepelend systeem die de hulpverlening binnen het district coördineert. De registratie van uitgevoerde of bestaande projecten is afwezig of minimaal.

Oplossing

Na ons literatuur onderzoek en veldonderzoek zijn wij gaan brainstormen over een mogelijke oplossing. Er zijn meerdere gebieden die aandacht verdienen, zoals de begeleiding van kinderen op scholen, maar hiervoor is specifiek onderzoek nodig.
Wij willen de samenwerking tussen organisaties binnen de districten bevorderen zodat het probleem kinderarbeid effectiever bestreden kan worden. Hiervoor hebben wij een magazine ontworpen die voor en door organisaties wordt geschreven. Door middel van dit magazine wordt de geboden hulp binnen de districten overzichtelijk gemaakt, worden successen van projecten uitgewisseld, wordt er kennis aan elkaar doorgegeven en wordt er de mogelijkheid geboden om hulp van andere organisaties in te schakelen.

Inhoudsopgave

Voorblad Blz. 01

Samenvatting Blz. 03

Inhoudsopgave Blz. 07

Voorwoord Blz. 10

Afkortingenlijst Blz. 11

Hoofdstukken

1. Introductie
1.1 Aanleiding Blz. 13
1.2 Opbouw van het document Blz. 13
1.3 Motivatie Blz. 14
1.4 Achtergrond van het probleem Blz. 14
1.5 SPH relevantie Blz. 15
1.6 Doelstellingen en verwachte resultaten Blz. 15
1.7 Samenvatting Blz. 16

2. Onderzoeksplan
2.1 Introductie Blz. 17
2.2 Probleem definitie Blz. 17
2.3 Hoofddoel Blz. 18
2.4 Onderzoeksvragen Blz. 18
2.4.1 Subvragen Blz. 19
2.5 Onderzoekseenheid Blz. 20
2.6 Doelgroep Blz. 20
2.7 Opzet en uitvoering van het onderzoek Blz. 21
2.7.1 Onderzoeksmethode Blz. 21
2.7.2 Onderzoekstype Blz. 21
2.7.3 Werkwijze Blz. 22
2.8 Evaluatie methode Blz. 22
2.9 Samenvatting Blz. 23

3. Literatuur onderzoek
3.1 Introductie Blz. 24
3.2 Kinderarbeid algemeen Blz. 24
3.2.1 Definitie kinderarbeid Blz. 24
3.2.2 Oorzaken van kinderarbeid Blz. 25
3.2.3 Consequenties van kinderarbeid Blz. 27
3.2.4 Aan kinderarbeid gerelateerde problemen Blz. 28
3.3 Kinderarbeid in Malawi Blz. 31
3.4 Cultuur Blz. 32
3.5 Rechten van een kind Blz. 33
3.6 Ontwikkeling van een kind Blz. 34
3.7 Samenvatting Blz. 36

4. Contextbeschrijving in ruimere zin
4.1 Introductie Blz. 38
4.2 Algemeen Blz. 38
4.3 Geschiedenis Blz. 39
4.4 Politiek en economie Blz. 40
4.5 Voorzieningen Blz. 41
4.6 Bevolking Blz. 42
4.7 Educatie Blz. 43
4.8 Samenvatting Blz. 44

5. Contextbeschrijving in engere zin
5.1 Introductie Blz. 45
5.2 Algemeen Blz. 45
5.2.1 Het district Kasungu Blz. 45
5.2.2 Het district Mchinji Blz. 45
5.3 Politiek en economie Blz. 46
5.4 Voorzieningen Blz. 47
5.5 Bevolking Blz. 48
5.6 Educatie Blz. 49
5.7 SWOT analyse Malawi Blz. 51
5.8 Samenvatting Blz. 52

6. Veld onderzoek
6.1 Introductie Blz. 53
6.1.1 Nationale conferentie kinderarbeid Blz. 53
6.2 Interviews Blz. 56
6.3 Resultaten Blz. 57
6.3.1 Ministeries Blz. 57
6.3.2 Labour officer en District Social Welfare Officer Blz. 60
6.3.3 Organisaties Blz. 65
6.3.4 Lokale leiders Blz. 73
6.3.5 Ouders Blz. 77
6.3.6 Kinderen Blz. 80
6.4 Samenvatting Blz. 85

7. Conclusies en aanbevelingen
7.1 Introductie Blz. 86
7.1.1 Conclusies en aanbevelingen conferentie kinderarbeid Blz. 86
7.2 Conclusies en aanbevelingen literatuur onderzoek Blz. 88
7.3 Conclusies en aanbevelingen veld onderzoek Blz. 91
7.3.1 Ministeries Blz. 91
7.3.2 Labour Officer en District Social Welfare Officer Blz. 92
7.3.3 Organisaties Blz. 94
7.3.4 Lokale leiders Blz. 96
7.3.5 Ouders Blz. 97
7.3.6 Kinderen Blz. 98
7.4 SWOT analyse van de strijd tegen kinderarbeid Blz. 99
7.5 Beantwoording onderzoeksvragen Blz. 101
7.5.1 Beantwoording hoofdvraag Blz. 101
7.5.2 Beantwoording deelvragen Blz. 102
7.6 Samenvatting Blz. 105

8. Mogelijke oplossing
8.1 Introductie Blz. 106
8.2 Oplossing Blz. 106
8.3 Product Blz. 107
8.4 Product evaluatie Blz. 108
8.5 Verantwoording Blz. 109
8.6 Implementatieplan product Blz. 112
8.7 Samenvatting Blz. 114

Discussie en kanttekeningen Blz. 115

Evaluatie Blz. 118

Nawoord Blz. 119

Begrippenlijst Blz. 120

Literatuurlijst Blz. 121

Bijlagen
Bijlage 1: De door ons ontwikkelde en gebruikte interviews tijdens ons veld onderzoek
Bijlage 2: Samenvatting onderzoekgegevens ministeries
Bijlage 3: Samenvatting onderzoekgegevens L.O. en D.S.W.O.
Bijlage 4: Samenvatting onderzoekgegevens organisaties
Bijlage 5: Samenvatting onderzoekgegevens lokale leiders
Bijlage 6: Samenvatting onderzoekgegevens ouders
Bijlage 7: Samenvatting onderzoekgegevens kinderen
Bijlage 8: Specifieke onderzoekgegevens beschreven op basis van hoofdstuk zes
Bijlage 9: Een hand-out van onze presentatie
Bijgevoegd: Onze bijdrage aan een mogelijke oplossing, het magazine 'ELIMINATE child labour'

Voorwoord

In het leven van alledag staat kinderarbeid ver bij ons vandaan. Wij hebben tijdens ons verblijf in Malawi ondervonden dat kinderarbeid aan de orde van de dag is. Gedurende een periode van drie maanden werden wij vrijwel dagelijks geconfronteerd met problemen die zowel direct als indirect te maken hebben met kinderarbeid. De armoedige situatie waarin deze kinderen zich bevinden of waar ze zich uit los hebben weten te trekken is van een ongekende omvang.
Hoewel wij ons hadden voorbereid op de situatie die wij zouden aantreffen was de daadwerkelijke confrontatie met de armoede, verwaarlozing, en de gevolgen van kinderarbeid voor ons beiden schokkend. Tijdens ons verblijf bleek ook dat de vrijheden die wij thuis wel hebben, in Malawi niet vanzelfsprekend zijn. Dankzij de instructies van een aantal studenten en docenten van Bunda College konden wij op een verantwoordelijke manier ons onderzoek uitvoeren. Wij willen hen van harte bedanken dat zij ons geholpen tijdens ons verblijf in Malawi.

In het bijzonder willen wij onze supervisor, David Mkwambisi, bedanken. Tijdens onze eerste ontmoeting in Rotterdam hebben wij kennis gemaakt en zijn inhoudelijk ingegaan op het probleem kinderarbeid en de praktische vragen met betrekking tot onze reis. In Malawi heeft hij ons geholpen door ons op te halen van het vliegveld, het zoeken van een veilige verblijfplaats en door uitstapjes te maken om het land te bekijken. Hij heeft ons geholpen om invulling te geven aan ons onderzoek door zijn advies en feedback.

Daarnaast willen wij ook onze supervisor, Sietske Rienks- Schuurhuis, vanuit de Christelijke Hogeschool Ede bedanken voor alles wat zij voor ons heeft gedaan. Ze heeft tijd voor vrijgemaakt om te ondersteunen en te helpen, vooral vóór ons vertrek en nadat wij weer terug waren, omdat er in Malawi weinig tot geen mogelijkheden waren om contact te houden met school. Zij heeft ook ons verslag gelezen, ons feedback en tips gegeven om het verslag leesbaarder te maken waardoor de informatie betreffende ons onderzoek beter tot zijn recht kwam.

Wij hebben interviews kunnen houden met verschillende lagen uit de bevolking van Malawi, ook mensen die geen Engels spreken. Hiervoor zijn wij Temwa erg dankbaar. In Malawi heeft zij ons geholpen met zowel de voorbereiding van ons veldonderzoek, het uitleggen van bepaalde gewoonten en kledingvoorschriften evenals het vertalen tijdens de interviews.

Dankzij de open houding van de verschillende ministeries, Labour Officers, de District Social Welfare Officers, de organisaties, de lokale leiders en de vele ouders en kinderen hebben wij zoveel informatie kunnen verzamelen, waarvoor we hen zeer dankbaar zijn. Hierbij willen wij de organisaties uit Kasungu en Mchinji én de Labour Officer uit Kasungu speciaal bedanken. Zij hebben het mogelijk gemaakt om lokale leiders, ouders en kinderen te interviewen in verschillende dorpjes.

Hoewel wij niet de illusie hebben dat het probleem kinderarbeid snel opgelost zal zijn, hopen we door dit onderzoek toch een positieve bijdrage te kunnen leveren voor de verschillende organisaties die betrokken zijn bij het probleem.

Mei 2009
Fenny Heemsbergen en Evelein Tijssen

Afkortingenlijst

AFORD	Alliance for Democracy (Politieke partij)
CHE	Christelijke Hogeschool Ede (Universiteit)
CIRCLE	Community-based Innovations for the Reduction of Child Labour through Education
D.S.W.O.	District Social Welfare Officer
HIV/AIDS	Human Immunodeficiency Virus/ Acquired Immune Deficiency Syndrome
IAO	Internationale ArbeidsOrganisatie (Verdrag)
IGA	Income Generating Activities
KU	Kasungu (District)
LI	Lilongwe (District)
L.O.	Labour Officer
MASAF	Malawi Social Action Fund (Projecten over omgeving, water and transport)
MC	Mchinji (District)
MCP	Malawi Congress Party (Politieke partij)
MSCE	Secondary school leaving certificate/ higher educational qualification
MWK	Malawian Kwacha
NGO	Non Governmental Organization
PSLC	Primary school leaving certificate
SPH	Sociaal Pedagogisch Hulverlening (Opleiding)
SW	Social Work (Study)
SWOT	Strength, Weaknesses, Opportunities, Threats (Analyse)
TA	Traditional Authorities (Lokale leiders)
UDF	United Democratic Front (Politieke partij)
VN	Verenigde Naties

Organisaties

CARD	Church Action Relief and Development
CBO	Community Based Organization
CEYCA	Centre for Youth and Children Affairs
CRECOM	Creative Centre for Community Mobilization
ILO	International Labour Organization
LLM	Life Line Malawi
LS	Livingstonia Synod
MHRC	Malawi Human Rights Commission
MHRYN	Malawi Human Rights Youth Network
NCA	Norwegian Church Aid
NICE	National Initiative for Civil Education
NS	Nkhoma Synod
PI	Plan International
PM	Plan Malawi
SA	Salvation Army
TANARD	Target National Relief and Development
TLC	Total Line Care
UNICEF	United Nations International Children's Emergency Fund
WVI	World Vision International

Hoofdstuk 1: Introductie

1.1 Aanleiding

In het jaar 2008 en 2009 zijn er diverse onderzoeken gedaan naar kinderarbeid en de daaraan gerelateerde problemen, zoals het aantal weeskinderen en zwakke kinderen in Malawi.[1] Zo is ook onze supervisor uit Malawi, David Mkwambisi, betrokken geweest bij verschillende onderzoeken rondom kinderarbeid in Malawi. Als afstudeerproject hebben wij gekozen om een onderzoek te doen over dit onderwerp. Hiervoor zijn wij drie maanden in Malawi geweest, voornamelijk in de districten Lilongwe, Kasungu en Mchinji. In overleg met onze supervisor David Mkwambisi hebben wij ons veldonderzoek verricht in Kasungu en Mchinji.

1.2 Opbouw van het document

Het document kent de volgende indeling:

In hoofdstuk 1 willen wij onze motivatie en de SPH relevantie beschrijven. De achtergrond van het probleem kinderarbeid, de doelstellingen en de te verwachten resultaten worden beschreven.

In hoofdstuk 2 zullen wij het onderzoeksplan beschrijven. Hierin komen onder andere de volgende onderwerpen aan bod: de probleem definitie, het hoofddoel, de onderzoeksvragen, de onderzoekseenheid, de doelgroep, de opzet en uitvoering van het onderzoek en een evaluatie van de gekozen methode.

In hoofdstuk 3 willen wij ons literatuuronderzoek gaan beschrijven. Hierin komen onder andere de volgende onderwerpen aan bod: cultuur, voorgaande onderzoeken naar kinderarbeid en het beleid van lokale leiders.

In hoofdstuk 4 komt er een contextbeschrijving in ruime zin. Hierin willen wij meer beschrijven over Malawi, over de geschiedenis van het land en de populatie.

In hoofdstuk 5 willen we gaan kijken naar de contextbeschrijving in engere zin. Hierin beschrijven we organisaties en ministeries en maken wij een Strengths – Weaknesses - Opporunities and Threats analyse (SWOT-analyse) over Malawi.

In hoofdstuk 6 willen wij ons veldonderzoek beschrijven. Dit zal gaan over de gehouden interviews en enquêtes en de resultaten daarvan.

Hoofdstuk 7 zal staan in het teken van onze conclusies en aanbevelingen. Wij zullen de volgende onderwerpen beschrijven: conclusie van ons literatuuronderzoek, conclusies van het veldonderzoek en een SWOT-analyse van de uitkomst van het onderzoek. Daarnaast zullen wij in dit hoofdstuk de hoofdvraag beantwoorden. De aanbevelingen willen wij beschrijven op micro, meso en macro niveau.

In hoofdstuk 8 willen wij kijken naar een mogelijke oplossing. De oplossing van het probleem willen wij beschrijven door de ontwikkeling van een product wat bij hierin een bijdrage kan leveren. De implementatie van dit product zal ook in dit hoofdstuk uiteengezet worden.

Naast deze hoofdstukken willen wij ook het onderzoek wat wij hebben gedaan evalueren, en een aantal discussiepunten en kanttekeningen beschrijven. Onze afstudeerscriptie zal worden afgesloten met een nawoord en een literatuurlijst.
Hierna zullen de bijlagen beschreven worden. In het document verwijzen wij enkele keren naar de bijlage, waar de uitwerkingen van ons onderzoek beschreven staan.
Los van onze afstudeerscriptie hebben wij onze bijdrage aan een mogelijke oplossing, een magazine, uitgegeven.

1.3 Motivatie

Onze motivatie om te beginnen met het onderzoek is in de eerste plaats de ervaring die wij zullen opdoen en de uitdaging die het ons zal geven om een onderzoek te doen naar kinderarbeid in Malawi. Door middel van dit onderzoek hopen wij af te studeren voor onze studie Sociaal Pedagogisch Hulverlener.

1.4 Achtergrond van het probleem

De informatie die hieronder staat geschreven hebben wij gehaald uit een rapport van Malawi. De internetsite is onderaan dit kopje weergegeven.
Hoewel ook in Malawi kinderarbeid verboden is door middel van wetten, komt het veelvuldig voor. Vooral het aantal gevallen van kinderarbeid in de tabakindustrie heeft een stijgende lijn.
Kinderarbeid wordt vaak gezien als een norm/ levenswijze en een belangrijke bron van inkomsten. Er wordt steeds meer gedaan om de wet tegen kinderarbeid te handhaven. Zo zijn er lokale commissies (waaronder leden van de politie), NGO's en lokale/ traditional leaders gevormd.
Ook is Malawi betrokken bij verschillende verdragen tegen kinderarbeid. Dit zijn:

- VN-Verdrag inzake de Rechten van het Kind (1989)
- International Labour Organisation (1973)
- Convention 138 (vaststellen van de minimum werk- leeftijd van 18 jaar)
- IAO-verdrag 182 (tegen de ergste vormen van kinderarbeid)

Toch zijn er nog steeds kinderen die betrokken zijn in de kinderarbeid. In het jaar 2001 was Malawi het land in Afrika waar het meeste kinderarbeid voorkwam. [2]

1.5 SPH relevantie

Onze onderzoeksvraag is gericht op het probleem kinderarbeid en op de hulp die op het moment geboden wordt. Het probleem kinderarbeid kan vanuit verschillende oogpunten benaderd worden; communicatie, effectief leiderschap, landsinrichting, handel, educatie, etc. Al deze genoemde punten maken deel uit van het probleem kinderarbeid en houden kinderarbeid in stand. Dit maakt samenwerking tussen de overheid, overheidsinstellingen, organisaties en de inwoners van Malawi van groot belang. Zij kunnen samen een situatie kunnen creëren waarin ouders, leiders, etc. een keuze hebben of zij kinderen laten werken of naar school sturen. De oorzaken van kinderarbeid zijn er dan niet meer. De bevolking is dan vrij om een keuze te maken, maar zullen zij de goede keuze maken? Om deze reden stellen wij dat kinderarbeid in de eerste plaats een sociaal probleem is.

Uiteindelijk draait daadwerkelijke verandering in het probleem kinderarbeid om gedragverandering. Een voorbeeld van gedragverandering: De bevolking moet hulp gaan vragen aan lokale leiders, bij organisaties of de overheid. Hulp vragen voor problemen gaat gepaard met schaamte. Deze schaamte komt voort uit de cultuur, aangezien de inwoners hun problemen, zoals kinderarbeid en kindermisbruik, zien als familieproblemen die binnen de familie moeten blijven. Om in deze situatie verandering aan te brengen moet er een vertrouwensband worden opgebouwd tussen de ouder, het kind en een sociaal werker of een organisatie. Deze sociaal werker of organisatie kan ouders helpen om de verantwoordelijkheden die zij hebben ten opzichte van hun kinderen, op zich te nemen. Ook is het belangrijk dat ouders weten wat de oorzaken en gevolgen zijn van kinderarbeid. Hiervoor is een sociaal pedagogische aanpak nodig die aansluit op het niveau van de bevolking waarvan een groot gedeelte niet kan lezen en schrijven.

Daarnaast heeft kinderarbeid een directe en grote invloed op de ontwikkeling van kinderen. Om een autonome volwassene te worden, moeten de gevolgen op psychisch en sociaal gebied worden aangepakt. Hiervoor is persoonlijke begeleiding nodig.

In bovenstaand stukje zijn er een aantal omstandigheden beschreven waarin wij als Sociaal Pedagogisch Hulpverleners (SPH) ons werk kunnen doen waarin wij gebruik moeten maken van de kerncompetenties die wij ons eigen hebben gemaakt gedurende de opleiding SPH.

1.6 Doelstellingen en verwachte resultaten

Het hoofddoel voor dit onderzoek is te ontdekken welke factoren er zijn, in de districten Kasungu en Mchinji, die kinderarbeid in stand houden. Hiervoor willen wij interviews houden met verschillende ministeries, organisaties, lokale leiders, ouders en kinderen die op korte of lange termijn betrokken zijn geweest bij kinderarbeid. Wanneer het onderzoek uitgevoerd is, willen wij op basis van een literatuuronderzoek en de uitkomsten van de interviews een mogelijke oplossing te bedenken waardoor kinderarbeid kan worden teruggedrongen of worden voorkomen.

Wij hebben nog geen duidelijke verwachtingen van de resultaten die wij zullen ondervinden naar aanleiding van ons onderzoek. Mede op basis van de informatie die we van onze supervisor hebben gekregen of wat we zelf hebben opgezocht, vermoeden wij dat kinderarbeid een groot probleem is in de districten Kasungu en Mchinji. Door dit onderzoek hopen wij duidelijke resultaten naar voren te brengen.

1.7 Samenvatting

Toen eenmaal zeker was dat wij naar Malawi zouden gaan, hebben we ons met veel zin en enthousiasme voorbereid. Dit hebben wij gedaan door het ballotagedocument en startdocument te maken en ons hiervoor volledig in te zetten. Ook hebben we in deze periode contact via email gehad met onze supervisor in Malawi; David Mkwambisi.

Aangezien kinderarbeid voor ons beiden een geheel nieuw onderwerp was waar we weinig vanaf wisten, hebben wij ons beiden verdiept in dit onderwerp. Dit hebben we gedaan door informatie op te zoeken op internet en in boeken.

Daarnaast is in dit eerste hoofdstuk de relevantie naar de Sociaal Pedagogische Hulpverlening aan bod gekomen.

---

[1] http://www.tobacco.org/news/269235.html

[2] http://www.irinnews.org/Report.aspx?ReportId=75384 Rapport: 'attitudes to child labour changing'

Hoofdstuk 2: Onderzoeksplan

2.1 Introductie

In dit hoofdstuk willen wij beschrijven op welke manier wij planmatig en doelgericht bezig zijn geweest met het opzetten van ons onderzoeksplan en de uitvoering daarvan. Wij zijn hier in Nederland mee begonnen, door mailcontact en een persoonlijk ontmoeting te hebben gehad met onze supervisor uit Malawi, David Mkwambisi. Ook hebben wij gesproken met onze supervisor van de Christelijke Hogeschool Ede, Sietske Rienks-Schuurhuis.

Daarnaast hebben wij een ballotagedocument gemaakt om ons voor te bereiden op ons verblijf in Malawi. In dit ballotagedocument hebben wij gekeken naar de cultuur en gewoonten in Malawi. Het is belangrijk om meer te weten over de cultuur en het land zelf wanneer je in het buitenland een onderzoek wilt doen.

In dit hoofdstuk zullen de volgende onderwerpen naar voren komen: probleem definitie, het hoofddoel, de onderzoeksvragen, de hoofdvraag, de deelvragen, de onderzoekseenheid, de doelgroep, onze opzet en uitvoering van het onderzoek, de onderzoeksmethoden en populatie, ons onderzoekstype, onze werkwijze, evaluatie methode (verantwoording) en een samenvatting.

2.2 Probleem definitie

Allereerst willen wij de definitie van kinderarbeid verder onderzoeken.
Er zijn veel verschillende soorten werk die kinderen verrichten. Sommige vormen van kinderarbeid zijn moeilijk en veeleisend, andere zijn gevaarlijk of zelfs moreel verwerpelijk. Wanneer kinderen werken verrichten zij diverse taken en activiteiten. Het wordt vaak als iets positiefs beschouwd wanneer adolescenten werken maar dit geen invloed heeft op hun gezondheid, hun persoonlijke ontwikkeling en wanneer zij naar school kunnen.[1] De complete definitie is te vinden in hoofdstuk 3.2.1. Nu we weten dat er gevaarlijk werk wordt verricht door kinderen, willen we gaan kijken wat hierover in de wetgeving beschreven staat.

Wetgeving.
Werkgevers zijn verplicht om alle werknemers onder de leeftijd van 18 jaar te registreren.
Overtreding van deze wetten kan leiden tot een boete en 5 jaar opsluiting/ gevangenschap.
De wet beschermt kinderen onder de 16 jaar tegen economische uitbuiting en iedere soort behandeling, werk of bestraffing die gevaarlijk is voor het kind. De wet stelt daarnaast dat kinderarbeid verboden is wanneer het in strijd is met hun onderwijs, wanneer het schadelijk is voor hun gezondheid, wanneer het schadelijk is voor hun fysieke, mentale of spirituele en sociale ontwikkeling.[2] Een beschrijving van de gehele wetgeving is te vinden in hoofdstuk 3.5.

Definitie

Deze informatie en kennis willen wij gebruiken om 'kinderarbeid' te definiëren. Wij willen de definitie van kinderarbeid als volgt formuleren:

'Kinderen jonger dan veertien jaar die een belangrijk gedeelte van de dag en/ of nacht betaald werk verrichten wat schadelijk is voor hun gezondheid, veiligheid, ontwikkeling en/ of wanneer deze kinderen niet de mogelijkheid hebben om onderwijs te volgen. '

In Malawi willen wij ons vooral focussen op de volgende twee districten: Mchinji and Kasungu. Volgens David Mkwambisi komt kinderarbeid, voornamelijk in de tabakproductie, veelvuldig voor in deze twee districten.

De districten Kasungu, Dowa en Mchinji in centraal Malawi zijn de hotpots wat betreft kinderarbeid. Er zijn meer dan 200 ingeschreven tabakplantages. Tabak is de overwegende exportverdiener en vormt meer dan 70% van de landbouwexporten.[3]

2.3 Hoofddoel

Ons hoofddoel is te weten welke factoren kinderarbeid in stand houden in de districten Kasungu en Mchinji waar Non Governmental Organizations (NGO's) gewerkt hebben of werken om kinderarbeid terug te dringen. Wij willen onze informatie verzamelen door middel van het houden van interviews. Wij willen deze interviews afnemen bij ouders, kinderen, lokale leiders en verschillende organisaties en ministeries.

Wanneer ons onderzoek afgerond is, willen wij een bijdrage leveren aan de hulp die er geboden wordt. Dit willen wij doen door te komen met een mogelijke oplossing die kan helpen om kinderarbeid preventief aan te pakken of terug te dringen. Dit brengt ons bij de formulering van onze hoofdvraag.

2.4 Onderzoeksvragen

Hoofdvraag

De hoofdvraag voor ons onderzoek luidt als volgt:

Welke factoren houden kinderarbeid in stand in de districten Kasungu en Mchinji, naast de hulp die plaatselijke organisaties en NGO's geboden hebben of nog steeds bieden, om kinderarbeid terug te dringen?

Deelvragen

De deelvragen voor ons onderzoek luiden als volgt:

1. Wat is de invloed van kinderarbeid op de ontwikkeling van kinderen en welke gevolgen zijn zichtbaar in de samenleving?
2. Welke hulp is, of wordt er geboden door organisaties in Mchinji en Kasungu en is succesvol gebleken in het terugdringen van kinderarbeid?
3. Op grond waarvan baseren ouders de keuze om hun kind(eren) wel of niet te laten werken en in hoeverre is dit een bewuste keuze?
4. Welke invloed kunnen lokale leiders en organisaties hebben op de factoren die kinderarbeid in stand houden?

2.4.1 Subvragen

Om antwoord te kunnen geven op de hoofd en deelvragen die de basis vormen voor ons onderzoek zijn wij op een aantal subvragen uitgekomen, die wij willen meenemen in ons onderzoek.

- Op welke manier wordt er omgegaan met kinderarbeid en op welke manier is dit in het verleden gebeurd? Waarom werkte dit wel of niet? Wordt er gekeken naar gemakkelijk te behalen en goedkopere oplossingen?
- Zijn de stemmen gehoord van mannen, vrouwen, jongeren en kinderen voor het ontwikkelen van een project om kinderarbeid te bestrijden? (Verschillende doelgroepen hebben verschillende prioriteiten en interesses.)
- Zijn er projecten die eigenlijk de taak van de overheid zijn maar die organisaties hebben overgenomen? (Bijvoorbeeld projecten rondom onderwijs, gezondheid of agrarische onderdelen.) Hoe komt het dat deze projecten succesvol of niet succesvol waren? Waarom wel of niet?
- Wat is het beleid van de regering over onderwijs, gezondheid en op welke manier informeren zij de bevolking over HIV/AIDS en landbouw?
- Welke andere NGO's en vrijwilligersorganisaties zijn actief in de omgeving en op welke manier werken zij? Zijn er samenwerkingverbanden in het land? Zijn er mogelijkheden om samen te werken?
- Wat doen andere organisaties wanneer zij te maken krijgen met problemen als kinderarbeid? Wat kunnen wij van deze ervaringen leren?
- Welke autoriteiten zouden betrokken moeten worden in een project tegen kinderarbeid? Kunnen dit zowel formele als informele instanties zijn zoals de overheid en de lokale leiders?
- Met welke wetten hebben wij rekening te houden? Van welke wetten moeten wij op de hoogte zijn?
- Zijn er organisaties die projecten hebben om kinderarbeid te voorkomen of te bestrijden? Kunnen wij dit project gebruiken als hulpmiddel bij ons onderzoek? Welke faciliteiten zijn er in de buurt?

2.5 Onderzoekseenheid

In ons onderzoek willen wij ons richten op verschillende eenheden, ook wel doelgroepen genoemd. Wij willen allereerst verschillende organisaties en ministeries bezoeken in Lilongwe om interviews af te nemen. Wij willen hier mee beginnen omdat wij een completer beeld, een overzicht willen krijgen van de situatie rondom kinderarbeid in Malawi.

Vervolgens willen wij in de districten Kasungu en Mchinji allereerst interviews afnemen met de District Social Welfare Officer (D.S.W.O.) en de Labour Officer (L.O.). Dit willen wij doen omdat zij meer informatie hebben over deze twee specifieke districten. Ook kunnen zij ons in contact brengen met organisaties die werkzaam zijn in deze twee districten.

Wanneer wij in de districten een afspraak kunnen maken met één of meerdere organisaties, hopen wij meer informatie te krijgen over hun manier van werken om kinderarbeid terug te dringen. Ook hopen wij met minimaal één organisatie mee te kunnen naar het werkveld om daar de interviews te kunnen houden met de locale leiders, de ouders en kinderen.

2.6 Doelgroep

Aan het einde van ons onderzoek willen wij komen met een product en een mogelijke oplossing om kinderarbeid preventief aan te pakken en/ of te elimineren. Dit product en deze mogelijke oplossing is bedoeld voor mensen die werkzaam zijn in plaatselijke organisaties, NGO's of bij ministeries die werken om kinderarbeid terug te dringen.

Door hen iets aan te reiken vanuit ons onderzoek hopen wij, door middel van anderen, de kinderen betere werk – en levensomstandigheden aan te bieden.

2.7 Opzet en uitvoering van het onderzoek

2.7.1 Onderzoeksmethode

Als methode voor het verzamelen van data hebben wij gekozen voor twee manieren van vragen stellen. De ene manier is door de ander een meer open vraag te stellen waardoor er een langer antwoord op volgt. Voorbeelden van vragen zijn: Wat is er tot nu toe door de organisatie gedaan om kinderarbeid terug te dringen? Waar moet je als ouder elke dag voor vechten? Wat wil je later worden? Dit zijn vragen die horen bij een kwalitatief onderzoek. [4] De andere manier is door een vraag te stellen waarop de geïnterviewde een kort antwoord kan geven. Voorbeelden van vragen zijn: Wat is uw leeftijd? Hoeveel jaar bent u werkzaam in een bepaalde functie? Wat is het meest voorkomende werk onder meisjes of jongens? Dit zijn vragen die horen bij een kwantitatief onderzoek.[5]

Er zijn voordelen te noemen om deze twee methoden te gebruiken. Bij een kwalitatief onderzoek is er de mogelijkheid om door te vragen, een verduidelijkingvraag te stellen of de vraagstelling bij te stellen.[6]
Binnen een kwantitatief onderzoek kan de interviewer direct het antwoord op papier zetten, of de geïnterviewde doet dit zelf en de gegevens kunnen snel worden verwerkt.[7]

Vooral bij de interviews voor de kinderen en jongeren hebben we gekozen voor een methode zodat wij veel vragen van de jongeren niet hoefden uit te schrijven maar een kruisje konden zetten op ons interviewformulier.
Voor de precieze vraagstelling verwijzen wij naar bijlage 1 waar onze interviews staan uitgewerkt.

2.7.2 Onderzoekstype

Wij hebben interviews gehouden met verschillende doelgroepen. Hiervoor hebben wij gebruik gemaakt van diverse onderzoekstypen. Voornamelijk hebben wij geprobeerd zoveel mogelijk aan te sluiten bij de cultuur van Malawi en aan te sluiten bij de verschillende doelgroepen.

In gedeelten van onze interviews komen vragen naar voren die horen bij een exploratief onderzoek. [8]
Dit hebben wij gedaan omdat wij voorafgaand aan ons onderzoek nog geen duidelijke hypothese of verwachting hadden. De opzet van ons interview was bij de verschillende doelgroepen anders. Wel hebben wij in alle interviews gebruik gemaakt van open en gesloten vragen.
Aangezien er al onderzoeken zijn gedaan naar kinderarbeid, waaronder het onderzoek wat beschreven staat in hoofdstuk 6.1.1, is ons onderzoek exploratief. Van tevoren hebben wij nagedacht over de aanpak en uitwerking van ons onderzoek, maar hebben daarbij ruimte overgelaten voor een eventueel onverwachte invulling van ons onderzoek.

2.7.3 Werkwijze

Om tot een mogelijke oplossing te komen om kinderarbeid in de districten Kasungu en Mchinji in Malawi terug te dringen, is het noodzakelijk om naar de volgende punten te kijken.
Literatuurverkenning voor meer informatie over het land, de districten, de gewoonten en cultuur.
Voordat we aan ons onderzoek zijn begonnen hebben wij een ballotage document gemaakt. De punten die allemaal binnen de context van ons onderzoek vallen staan beschreven in hoofdstuk vier 'contextbeschrijving ruime zin' en in hoofdstuk vijf 'contextbeschrijving in engere zin'.

Literatuurverkenning rondom ons onderzoeksonderwerp 'kinderarbeid', hebben wij gedaan door ons startdocument en ballotagedocument te maken.
Vervolgens is het belangrijk na te gaan welke informatie we nodig hebben om tot beantwoording te komen van onze hoofdvraag. Hierbij zullen we ook kijken op welke manier we deze informatie willen verwerven.
Wij willen binnen ons onderzoek vragen stellen die horen bij een kwantitatief onderzoek maar ook vragen die horen bij een kwalitatief onderzoek. Wij hebben hier voor gekozen omdat wij sommige informatie puntsgewijs willen neerzetten. Voor andere informatie is een breder antwoord nodig is.
Wij willen onze supervisor David Mkwambisi betrekken bij het verzamelen van informatie bij diverse hulpverleningsinstanties en ministeries in Malawi.
Om een zo volledig mogelijk beeld te krijgen van onze onderzoeksvraag willen wij in gesprek gaan met lokale leiders. Ook willen wij gesprekken aangaan met ouders van kinderen en jongeren die gewerkt hebben of nog steeds werken.
Wij willen gesprekken aangaan met jongeren die werken of hebben gewerkt. Dit is voor ons belangrijk omdat wij op deze manier weten hoe de jongeren denken over het fenomeen 'kinderarbeid' en wat hun ervaringen zijn op dat gebied.

Wanneer wij ons onderzoek hebben uitgevoerd willen wij onze bevindingen met minimaal één organisatie bespreken. Ook is het mogelijk dat er nog andere middelen op ons pad komen die leiden tot een juiste beantwoording van onze hoofd- en deelvragen.

2.8 Evaluatie methode

De methode die wij hebben gebruikt om onze interviews op te stellen en de interviews uit te voeren, is naar onze mening op een juiste manier tot uiting gekomen. Dit hebben wij gezien doordat de verschillende doelgroepen op een aansluitende manier antwoord hebben gegeven op de vragen. Ook was het van belang dat wij gekeken hebben naar het culturele aspect tijdens het opstellen van de interviews. Op deze manier zijn de gehouden interviews prettig verlopen.
Wanneer wij een doelgroep gingen bezoeken die geen Engels spraken, hebben wij een tolk ingehuurd, Temwa. Op deze manier kwamen wij tegemoet aan de behoeften en mogelijkheden van bepaalde doelgroepen, bijvoorbeeld lokale leiders, ouders en kinderen. Dit heeft voor ons een brug geslagen om onze interviews te houden.

2.9 Samenvatting

In dit hoofdstuk staat beschreven op welke manier we ons hebben voorbereid, op welke manier we zijn begonnen en op welke manier we te werk zijn gegaan betreffende het onderzoek. Wij hebben ons voorbereid door informatie en kennis in te winnen over het land, de cultuur en kinderarbeid.
In Malawi hebben wij ons onderzoek verricht met verschillende doelgroepen. Dit hebben wij gedaan door met hen gesprekken en interviews te houden.

Daarnaast zijn de onderzoeksvragen, de hoofdvraag en de deelvragen beschreven. Vervolgens staan de onderzoekseenheid en de doelgroep beschreven. Het onderzoek zal door ons worden uitgevoerd bij verschillende doelgroepen. Namelijk: kinderen, ouders, lokale leiders, organisaties, L.O., D.S.W.O. en ministeries.
Het onderzoekstype hebben wij gebruikt als middel om een interview te produceren. Hierbij hebben wij gekeken naar de manier van het opstellen van interviews, passend bij de cultuur en een bepaalde doelgroep.
De werkwijze staat beschreven. Hierin hebben wij laten zien wat wij noodzakelijk hebben geacht om ons onderzoek op een juiste manier uit te voeren en tot een beantwoording te komen van onze hoofd- en deelvragen.
Als laatste punt hebben wij beschreven op welke manier wij de gebruikte methode hebben gehanteerd. Hierbij hebben wij ook gekeken of de gebruikte methode op een juiste manier tot uiting is gekomen gedurende ons onderzoek.

---

1 http://www.ilo.org/ipec/facts/lang--en/index.htm

2 http://www.unhcr.org/refworld/country,,,,MWI,456d621e2,48caa47ea,0.html

3 http://www.newsfromafrica.org/newsfromafrica/articles/art_522.html

4 Basisboek Kwalitatief Onderzoek – handleiding voor het opzetten en uitvoeren van een kwalitatief onderzoek/ Dr. D.B. Baarda, Dr. M.P.M. de Goede en Dr. J. Teunissen/ Uitgever: Wolters Noordhoff - Stenfert Kroese Groningen/ Jaar: 2005/ Blz.189

5 http://www.multi-value.com/nl/online_onderzoek/kwantitatief_onderzoek.html

6 http://www.right-marktonderzoek.nl/Methoden-onderzoek/Kwalitatief-onderzoek.aspx

7 http://www.geelen-consultancy.nl/werkwijze.htm

8 Basisboek methoden en Technieken – handleiding voor het opzetten en uitvoeren van onderzoek/ Dr. D.B. Baarda en Dr. M.P.M. de Goede/ Uitgever: Wolters Noordhoff - Stenfert Kroese Groningen/ Jaar: 2001/ Blz. 93

Hoofdstuk 3: Literatuuronderzoek

3.1 Introductie

In dit hoofdstuk staat ons literatuuronderzoek beschreven. In dit onderdeel van ons onderzoek hebben wij ons verdiept in de oorzaken en consequenties van kinderarbeid, de ontwikkeling en rechten van een kind en in de cultuur waarin ons onderzoek zich af speelt. Hiernaast hebben we gekeken naar problemen die voorkomen in Malawi en gerelateerd zijn aan kinderarbeid. De informatie die we hebben gebruikt komt voornamelijk van organisaties die zich specificeren op kinderarbeid. Andere gebruikte informatiebronnen zijn boeken die geschreven zijn door professionele hulpverleners, het wetboek en gegevens van de overheid. Deze informatiebronnen hebben wij gebruikt om de kwaliteit en de betrouwbaarheid van de informatie de waarborgen.

3.2 Kinderarbeid Algemeen

3.2.1 Definitie kinderarbeid

Wij spreken van kinderarbeid als het gaat om kinderen die economisch actief zijn, maar de minimum leeftijd waarna het toegestaan is om te werken nog niet bereikt hebben. De exacte definitie van kinderarbeid is door de ILO gedefinieerd en draait om twee conventies. In conventie 138 staat de minimum leeftijd bepaald waarop een kind mag werken. Ieder land heeft beperkt de ruimte om deze minimum leeftijd zelf te bepalen. De minimum leeftijd ligt in elk land tussen de 14 en 16 jaar. In conventie 182 staat beschreven dat de overheid de meest ernstige vormen van kinderarbeid met prioriteit zal bestrijden. De schadelijke en gevaarlijke werkomstandigheden staan beschreven in een 'hazardous list', een lijst met werkzaamheden en omstandigheden die een direct gevaar vormen voor kinderen en die niet zijn toegestaan tot de leeftijd van 18 jaar. De landen die deze conventies hebben aangenomen, waaronder Malawi, moeten deze vertalen naar de nationale wetgeving.[1]
De exacte definitie van kinderarbeid, door de ILO gedefinieerd, is te vinden in figuur 3.2.1.1. Alle rode balkjes in figuur 3.2.1.1 zijn de soorten werk die niet toegestaan zijn voor kinderen in die leeftijdcategorie en gedefinieerd worden als kinderarbeid.

leeftijdsgroepen	Soorten werk			
	Ongevaarlijk werk voor minder dan 43 uur p/w		**Ernstige vormen** van kinderarbeid	
	Licht werk Minder dan 14 uur p/w	**Regelmatig werk** Tussen 14 en 43 uur per week	**Gevaarlijk werk** In risicovolle omgeving en werk voor meer dan 43 uur p/w	**Ernstige vormen** Zoals: Slavernij, kindsoldaten, seksueel misbruik en voor criminele activiteiten
5 t/m 11 jaar				
12 t/m 14 jaar				
15 t/m 17 jaar				

Figuur 3.2.1.1: Verboden en toegestaan werk door kinderen

3.2.2 Oorzaken van kinderarbeid

Plan Malawi heeft recent een kwalitatief onderzoek op microniveau gedaan. Hierbij heeft Plan Malawi gekeken naar de redenen en de inpakt van kinderarbeid op kinderen. In het onderzoek kwamen drie hoofdredenen naar voren die voor kinderen redenen waren om te gaan werken. De eerste reden was armoede in de thuissituatie, waardoor hun bijdrage noodzakelijk was. De tweede reden was dat de kinderen geen keuze hadden om wel of niet te werken, omdat iemand anders voor hen die keuze heeft gemaakt. Opvallend was dat deze keuze in de meeste gevallen door hen zelf gemaakt was, doordat zij de realiteit zagen en zich verantwoordelijk voelden voor hun ouders of verzorgers. De derde reden die naar voren kwam was de gezinssamenstelling. De meerderheid van de kinderen kwamen uit kwetsbare gezinssituaties. Onder kwetsbare gezinssituaties vallen huishoudens waar kinderen wonen bij één ouder, bij grootouders of familieleden en huishoudens waar een kind het hoofd van het gezin is.[3]

Er zijn nog vele andere oorzaken van kinderarbeid. Winrock, een privé, non-profit organisatie die zich inzet om de levens van mensen wereldwijd te verbeteren, heeft een lijst gemaakt van de oorzaken die zij zijn tegen gekomen in hun CIRCLE projecten. CIRCLE staat voor Community-based Innovations for the Reduction of Child Labour through Education. Kinderarbeid kan het gevolg zijn van één of meerdere van deze factoren:

Micro

- Extreme armoede en de noodzaak van ieder gezinslid om een economische bijdrage te leveren.
- Kwetsbare kinderen die gedwongen worden tot illegale praktijken zoals het smokkelen van drugs of het slachtoffer zijn van kinderhandel of seksuele uitbuiting.
- Het overlijden van ouders en opvoeders door HIV/AIDS creëert een nieuwe generatie waarin kinderen het hoofd van huishoudens zijn.
- Culturele en traditionele leefwijzen in bepaalde gebieden of onder bepaalde groepen mensen. Nomaden reizen voortdurend waardoor het bezoeken van scholen niet mogelijk is voor kinderen.
- Het ontbreken van officiële documenten waardoor kinderen en hun ouders geen toegang hebben tot scholen en andere voorzieningen van de overheid.

Meso

- Werkgevers die kinderen aannemen omdat de werkgevers minder kunnen betalen aan kinderen en omdat zij jong, weerloos en volgbaar zijn waardoor kinderen gedwongen kunnen worden tot lange werkdagen.
- Beperkte toegang tot onderwijs programma's, bijvoorbeeld door een tekort aan scholen op het platteland.
- Slecht gefinancierde, getrainde en uitgeruste docenten en onderwijssystemen.
- Discriminatie in de samenleving tegen bepaalde groepen zoals discriminatie tegen vrouwen.
- Gewapende conflicten waarbij kinderen worden gedwongen om militaire steun te bieden.

Macro

- Gebrek aan erkenning van het probleem kinderarbeid bij de overheid, instanties en de bevolking waardoor zij het probleem niet zien als een probleem met prioriteit.
- Gebrek aan sociale bescherming van armen en kwetsbare gezinnen doordat zij geen aanspraak kunnen maken op de steun van de overheid en lokale autoriteiten in moeilijke tijden.
- De afwezigheid van een organisatiestructuur waarbij controle wordt gehouden op de sectoren waar kinderen gemakkelijk het werk van de volwassenen kunnen overnemen.[4]
- Oneerlijke handel waarbij producten tegen een lage prijs verkocht worden.

3.2.3 Consequenties van kinderarbeid

Micro

Lichamelijk: kinderen zijn meer kwetsbaar voor lichamelijk, seksueel en emotioneel misbruik dan volwassenen. Zij lopen meer psychische schade op door belediging, dwang en het werken in een geïsoleerde of gevaarlijke omgeving. Het effect van gevaarlijke werkomstandigheden op de gezondheid en ontwikkeling van kinderen kan verwoestend zijn. Bij lichamelijk zwaar werk zoals het dragen van zware materialen, maar ook door onnatuurlijke houdingen aan te nemen, kan de lichamelijke groei van een kind verstoord worden of het lichaam vergroeiingen krijgen. Hiernaast is bewezen dat kinderen meer kwetsbaar zijn voor chemische stoffen dan volwassenen en kinderen minder weerstand hebben tegen ziektes. Lichamelijk lijden in combinatie met weinig en eenzijdig eten, slechte hygiëne en een tekort aan medische voorzieningen maakt de situatie levensgevaarlijk en levensbedreigend voor kinderen.[5]

Psychisch/sociaal: in de meest ernstige vormen van kinderarbeid leven kinderen vaak gescheiden van hun familie. Deze kinderen worden verhandeld naar een ander land en/ of leven bij hun werkgever. Deze kinderen moeten op jonge leeftijd dit gemis verwerken. Van de kinderen die in de seksindustrie terecht komen wordt een groot gedeelde verstoten door de familie.[6] Dit is voor deze kinderen de harde waarheid waarmee zij moeten leren leven.
Kinderen die lijden onder mishandeling, misbruik en verwaarlozing door een werkgever vinden het moeilijk om enige gevoelens te hebben voor een ander. Zij hebben vaak problemen in het leggen van contacten, samenwerken met anderen en in het vinden van hun identiteit. Vaak hebben zij weinig zelfvertrouwen en een laag zelfbeeld. Deze gevolgen van kinderarbeid zijn voornamelijk zichtbaar bij kinderen die op vroege leeftijd zijn gaan werken en zijn meer zichtbaar bij meiden dan bij jongens.[7]

Kinderen die werken hebben geen kans om zich te ontwikkelen door te spelen, door naar school te gaan en door de omgang met leeftijdgenoten. Zij hebben niet de kans om het basisniveau op school te bereiken die een ieder nodig heeft om te kunnen functioneren in de maatschappij. Als het volgen van onderwijs en de omgang met leeftijdsgenoten vervangen worden door werk, worden kinderen gedwongen de volwassen wereld in te stappen voordat zij er klaar voor zijn.[8]

Meso

De ouders van kinderen die betrokken zijn in kinderarbeid, zijn in de meeste gevallen zelf ook op jonge leeftijd gaan werken. Als de ouders al scholing hebben gehad is het vaak deeltijd geweest waardoor de leerprestaties laag waren en zij op jonge leeftijd de school hebben verlaten. De werkende kinderen van slechtopgeleide ouders worden zelf ook weer slechtopgeleide ouders die hun kinderen er op uit sturen om te werken.[9] Doordat de slechtopgeleide ouders en kinderen geen of weinig scholing hebben gevolgd, krijgen zij vaak eenvoudige en slecht betaalde banen. In deze families is armoede zowel de oorzaak als het gevolg van kinderarbeid en gebrek aan scholing. Een vicieuze cirkel van generatie op generatie. Om deze cirkel te doorbreken is onderwijs nodig. Ouders die zelf niet geschoold zijn, zien vaak nauwelijks het belang in van scholing. Door een gebrek aan scholing is de algemene ontwikkeling achtergebleven waardoor mensen weinig kennis hebben van de wereld, over het opvoeden van kinderen en van het menselijke lichaam. Door het ontbreken van deze algemene kennis bestaat het dat mensen niet weten hoe HIV/AIDS wordt overgedragen en dat water uit een onveilige bron moet worden gekookt voordat het gedronken kan worden. Sociale discriminatie kan het gevolg zijn van hun positie in de maatschappij.

Kinderen, maar ook hun ouders en andere mensen in het dorp of de gemeenschap groeien op in een samenleving waarin armoede en kinderarbeid al generaties lang hoort bij het leven van alle dag. Het is mens eigen om zich te schikken in zijn lot en redenen te verzinnen waarom je het zo slecht nog niet hebt. Als kind kan dit je ook aangepraat worden door anderen waardoor je, je positie in de maatschappij accepteert. Deze reden kan ervoor zorgen dat mensen het niet nodig vinden om hun situatie te verbeteren of omdat zij geloven dat zij de situatie niet kunnen veranderen.[10]

Macro

Armoede heeft vele oorzaken, maar volgens Peter R de Ruiter is armoede juist het gevolg van kinderarbeid en niet de oorzaak. Dit zou betekenen dat kinderarbeid het land geen economische welvaart brengt maar armoede, met alle gevolgen die dit met zich meebrengt. Om een land te kunnen ontwikkelen zijn er, in dat land, geschoolde mensen nodig, wat niet zal gebeuren zolang kinderen werken in plaats van naar school gaan. Door de lage scholing ontbreekt de algemene kennis zoals onder het vorige kopje 'meso' staat omschreven. Naast dat het ontbreken van algemene kennis direct gevolgen heeft voor de gezinnen, heeft dit ook grote gevolgen voor het land.
De kindersterfte ligt hoog en de gemiddelde leeftijd ligt opvallend laag, HIV/AIDS is een groot probleem dat vele mensen heeft besmet en vele mensen zijn werkeloos. Er is een te kort aan banen doordat er, vanuit de bevolking die in armoede leeft, een grote vraag is naar eenvoudige banen doordat zij geen scholing hebben gevolgd. Om het land economisch op te bouwen moeten sociale vraagstukken zoals kinderarbeid, alfabetisering en het terugdringen van kindersterfte opgelost worden.[11]

3.2.4 Aan kinderarbeid gerelateerde problemen in Malawi

Kinderarbeid gaat vaak gepaard met andere problemen. Een aantal van deze problemen zijn HIV/AIDS, kinderhandel, seksueel misbruik, onderwijs, armoede en hekserij. Deze problemen staan hieronder beschreven.

Armoede

Volgens het Ontwikkelingsprogramma van de Verenigde Naties (VN) leeft 65,3% van de bevolking van Malawi onder de armoedegrens.[12] Dit zijn ongeveer 8 miljoen mensen.
Armoede betekent voor veel mensen in Malawi: honger. Voor moeders en kinderen is dit het zwaarst. Een op de vijf kinderen sterft voor het vijfde levensjaar. Bijna de helft van alle kinderen onder de vijf jaar is chronisch ondervoed. Door deze (chronische) ondervoeding, de HIV/AIDS epidemie, geen goede gezondheidszorg en een gebrek aan schoon drinkwater, is de gemiddelde levensverwachting bij de geboorte achtendertig jaar. Vanwege het hoge sterftecijfer is de bevolking heel jong: ongeveer 72 procent is onder de vijfentwintig jaar. Deze leeftijdsgroep beschikt vaak niet de vaardigheden en ervaringen om de last van het werken en het zorgen voor wezen en chronisch zieke of gehandicapte familie op zich te nemen.[13]

HIV/AIDS

Er is toenemend bewijs dat de HIV/AIDS- epidemie er voor zorgt dat er meer kinderen gaan werken, aangezien weeskinderen vaak de rol van kostwinner op zich nemen.[14] Wanneer de ouders lijden aan HIV/AIDS, voelen kinderen zich gedwongen om voor de familie te zorgen. Dit betekent voor veel kinderen in Malawi het einde van hun kindertijd. Ze kunnen niet meer spelen, ze kunnen niet meer naar school en moeten werken. Doordat er geen goed opvangsysteem is voor deze kinderen, krijgen deze kinderen de verantwoordelijkheid voor het gezin.[15]

Van de bevolking in Malawi is 14% besmet met HIV/AIDS. Dat zijn 940.000 mannen en vrouwen. Slechts 23, 5% van de 15-24 jarige vrouwen, weet hoe ze zich tegen HIV kan beschermen. In Malawi zijn er 550.000 kinderen die één of twee van hun ouders verloren hebben door HIV/AIDS.[16]

Weeskinderen

In Malawi zijn er veel kinderen en jongeren die op straat leven. Dit heeft te maken met een aantal sociale factoren zoals hoge sterftecijfers van volwassenen als gevolg van HIV/AIDS, een toenemende werkloosheid en veel kinderen die vroegtijdig school verlaten.[17]

Weeskinderen zijn kwetsbare kinderen. De rechten van wezen worden in Malawi regelmatig niet nageleefd. Op deze manier hebben wezen vaak een gebrek aan voedsel, onderdak, kleding, scholing, schoon water en sanitaire voorzieningen, psychosociale ondersteuning en gezondheidszorg. Hierdoor leven veel kinderen en jongeren op straat, waar ze te maken kunnen krijgen met problemen als discriminatie, economische en seksuele uitbuiting. Wanneer er goede data beschikbaar zou zijn over wezen en andere kwetsbare kinderen kunnen organisaties gemakkelijker passende hulp bieden.[18]

Kinderhandel

Kinderhandel is een kinderarbeid gerelateerd probleem. In Malawi komt kinderarbeid voor in combinatie met kinderhandel. De kinderen komen vaak terecht in mijnen, op plantages, in de prostitutie of in de huishouding. Wanneer kinderen op een werkplek terecht komen, zijn de kinderen vaak gescheiden van hun ouders en andere familieleden. De kinderen wonen bij en werken voor hun werkgevers. De kinderen zijn afhankelijk van de werkgever en zijn daardoor kwetsbaar voor vormen van uitbuiting en misbruik.[19]

Seksueel misbruik

Allereerst blijft door seksueel misbruik de HIV/AIDS epidemie in stand/groeien. Het is cultureel aanvaard dat veel jonge meisjes seksueel misbruikt worden door oudere (HIV/AIDS besmette) mannen. Een deel van de bevolking in Malawi zijn er van overtuigd dat de ziekte zal genezen door seksuele gemeenschap met een jong meisje (een maagd). Jonge meisjes worden door deze daad volwassen verklaard.[20] Wanneer kinderen en jongeren op straat leven, in verband met de bovenstaande problemen, zijn kinderen en jongeren een gemakkelijke prooi voor seksueel misbruik.

Onderwijs

Doordat kinderen betrokken zijn in kinderarbeid, hebben kinderen niet altijd de mogelijkheid om onderwijs te volgen, of heeft het een negatief effect op hun leerprestaties.[21] Wanneer de kinderen gedeeltelijk naar school gaan zijn hun leerprestaties slecht. Vaak maken deze kinderen de school niet af. Hierdoor ontstaat een vicieuze cirkel waarin werkende kinderen van slecht opgeleide ouders zelf slecht opgeleide ouders die hun kinderen er eerder op uit zullen sturen om te werken dan de kinderen naar school te laten gaan. Armoede wordt in stand gehouden en het onderwijsniveau van de bevolking blijft laag.[22]

Hekserij

Momenteel staan er regelmatig artikelen over 'witchcraft' (hekserij) in de kranten van Malawi. Kinderen in Malawi zijn een makkelijke doelgroep voor de hekserij.[23]

Een extreem, maar waar gebeurd voorbeeld hiervan:

'In de vroege uren van vijfentwintig maart 2008 zijn er vijf kinderen gevonden in de leeftijd van twee tot elf jaar (uit één gezin). Zij waren naakt en er vloeide rijkelijk bloed uit hun geslachtsdelen. De kinderen beweerden betrokken te zijn bij een 'witchcraft plain crash' (behekst vliegtuig ongeluk). De twee jongste kinderen hebben hun vliegen tijdens de beheksing niet overleefd. De moeder heeft gezegd niet te hebben gemerkt dat haar kinderen betrokken waren in hekserij, laat staan dat haar kinderen 's nacht buiten vlogen. Toen de dader is opgepakt heeft hij toegegeven aan de politie dat hij meer dan honderd kinderen in de buurt had betrokken in hekserij. Hij is door de politie gedwongen om deze andere kinderen terug te brengen in hun normale toestand.' [24]

Dagelijks komen er meldingen van hekserij op het politiebureau in Lilongwe, maar op het moment kunnen zij er niets aan doen.^ Het bestaan van hekserij wordt erkend in de wet, maar het wordt niet verboden.[25] Hieruit blijkt dat het heel lastig is om dit probleem tegen te gaan.

3.3 Kinderarbeid in Malawi

Uit het meest recente onderzoek van de ILO om de omvang van het probleem kinderarbeid in beeld te brengen, is gebleken dat 23.3% van de kinderen in de leeftijd van vijf tot veertien jaar economisch actief is. Dit percentage komt neer op 0.73 miljoen kinderen. Bijna evenveel meiden als jongens zijn economisch actief. Van de kinderen in de leeftijd van vijf tot veertien jaar volgt 4.7 % geen enkele vorm van educatie naast het werk. Dit percentage komt neer op 0.15 miljoen kinderen. Over het algemeen zijn er meer jongens dan meiden die naast het werk geen scholing volgen. Op het platteland zijn deze percentages hoger dan in de stad. Op het platteland zijn er over het algemeen meer meiden dan jongens die geen enkele vorm van scholing volgen. Het merendeel, 88.9% van de kinderen, werkt in de landbouw sector, 10% in de industriële sector en 0.9% werkt in de bediening of huishouding.[26]

In Malawi wordt vaak het 'tenancy' of het 'pachtsysteem' gebruikt in de landbouwsector. Het pacht systeem is een landbouw productie systeem waarbinnen de pachter een stuk land huurt van een verhuurder. De pachter en de verhuurder maken onderlinge afspraken en sluiten een contract voor een periode waarna de pachter een deel van de opbrengst van de oogst aan de verhuurder afstaat. Pachtsystemen kunnen per land verschillen, dit heeft te maken met de wetgeving van het land.[27] In Malawi ervaren pachters families die zowel werken als wonen op het gehuurde stuk land het als zeer moeilijk om hun kinderen naar school te sturen. Scholen zijn vaak ver weg en de wegen zijn slecht begaanbaar.

Kasungu en Mchinji

De exacte cijfers van kinderen die in kinderarbeid betrokken zijn in Kasungu en Mchinji is niet bekend doordat het onderzoek naar kinderarbeid nog in het beginstadium staat. Wel staan Kasungu en Mchinji, samen met Dowa, bekend om de hoeveelheid kinderen die betrokken zijn in kinderarbeid. In deze drie districten zijn er meer dan 200 geregistreerde tabak boeren en vele kleine boeren, maar minder dan 300 basisscholen.[28]

3.4 Cultuur

Malawi heeft een fijnmazige, polychrome cultuur met een holistische samenhang. Fijnmazige culturen hebben een net van, vaak onbeschreven, regels en voorschriften die voor iedereen gelden en weinig ruimte laten voor individuele invulling. Deze cultuur wordt ook wel een traditionele cultuur genoemd. Kernmerkend in deze cultuur is dat mensen voornamelijk in groepen leven met een duidelijke hiërarchie. In de keuzes die mensen maken staan relaties boven presteren, waardoor de individuele ruimte zeer klein is. De mening van de groep bepaald het gedrag van het individu. Mensen leven dan ook in angst om betrapt te worden als zij de regels overtreden omdat dit schaamte met zich meebrengt naar de groep. De mensen zien zichzelf als ondergeschikt aan de natuur en het bovennatuurlijke. Voor de mensen zijn het heden en het verleden belangrijk.[29] Een polychrome cultuur sluit aan op de fijnmazige cultuur waar relaties belangrijker zijn dan presteren. Er wordt weinig waarde gehecht aan op tijd komen, er kunnen elk moment programma's gewijzigd worden en er kan aan meerdere zaken tegelijk gewerkt worden. Iedere situatie wordt aangenomen zoals die komt. Er wordt waarde gehecht aan indirect en impliciet taalgebruik zoals als het gebruik van metaforen. Binnen de hiërarchie is een duidelijke machtafstand. Mensen verwachten van leiders maar ook van sprekers dat zij hun kennis, kwaliteiten en macht laten zien.

De hiërarchie is terug te vinden in de familie, op het werk, binnen leefgroepen en in dorpen. Het is duidelijk wie de belangrijkste man is, maar ook welk dorp en welke leider het belangrijkste is. Binnen het gezin staat de man aan het hoofd en binnen een familie is de oudste man de meest gezaghebbende. Leiders van gebieden en dorpen worden Traditional Authorities genoemd. Naast leeftijd spelen ook andere factoren zoals generatie en opleiding een rol bij het aanwijzen van een lokale leider. Vrouwen kunnen ook aangewezen worden als lokale leider op voorwaarde dat de vrouw wel een echte man is. Dit oordeel wordt door de bevolking genomen.

Een holistische samenhang is een kijk op het leven waarin alles met elkaar verbonden is. Tegenstellingen in het leven, zoals leven en dood en goed en kwaad, worden verenigd. Holisme komt van het Griekse 'Holos' wat 'geheel' betekend. De grondgedachte van het holisme is dat er geen tegenstellingen bestaan. De tweede hoofdgedachte in het holisme is dat de mens een goddelijke kern bezit. De derde hoofdgedachte in het holisme is een allesomvattende eenheid en heelheid.[30]

3.5 Rechten van een kind

Alle kinderen moeten zich kunnen ontwikkelen tot volwaardige mensen. Hiervoor gelden voorwaarden. Inbreuk op deze voorwaarden is een inbreuk op de rechten van een kind.[31] Alle kinderen, ongeacht ras of sociale of economische status hebben het recht op hun kindertijd en om natuurlijk op te groeien. Alle kinderen hebben het recht op liefde, scholing en bescherming. De algemene mensenrechten, beschreven in de grondwet, gelden voor ieder mens. De grondwet van Malawi benoemd naast de algemene mensenrechten ook nog kindspecifieke rechten.

De grondwet van Malawi, Artikel 23.

1. Ieder kind, ongeacht de omstandigheden bij de geboorte, heeft recht op gelijke behandeling voor de wet.
2. Ieder kind heeft het recht op een gegeven naam, een familie naam en het recht op een nationaliteit.
3. Kinderen hebben het recht om hun ouders te kennen en door hen opgevoed te worden.
4. Kinderen hebben het recht op bescherming tegen economische uitbuiting of elke behandeling, werk of straf die:
    a. gevaarlijk/ schadelijk is;
    b. invloed heeft op hun educatie; of
    c. schadelijk is voor hun gezondheid of voor hun psychische, mentale of sociale ontwikkeling.
5. De doeleinden van deze sectie is voor personen onder de 16 jaar oud.[32]

Voor de rechten van het kind is er in 1989 een verdrag opgesteld door de Verenigde Naties. Uit dit verdrag moet artikel 32 de kinderen beschermen tegen kinderarbeid en tegen mensen die geld willen verdienen aan het werk van kinderen:

Verdrag voor de rechten van het kind, Artikel 32:

1. De staten die partij zijn, erkennen het recht van het kind te worden beschermd tegen economische exploitatie en tegen het verrichten van werk dat naar alle waarschijnlijkheid gevaarlijk is of de opvoeding van een kind kan hinderen, of schadelijk zal zijn voor de gezondheid of te lichamelijke, geestelijke, intellectuele, zedelijke of maatschappelijke ontwikkeling van het kind.
2. De staten die partij zijn, nemen wettelijke, bestuurlijke en sociale maatregelen en maatregelen op het terrein van onderwijs om de toepassing van dit artikel te waarborgen. Hiertoe, en de desbetreffende bepalingen van andere internationale akten in acht nemend, verbinden de Staten die partij zijn zich er in het bijzonder toe:
    a. Een minimum leeftijd of minimum leeftijden voor toelating tot betaald werk voor te schrijven;
    b. Voorschriften te geven voor een passende regeling van werktijden en arbeidsvoorwaarden;
    c. Passende straffen of andere maatregelen voor te schrijven ter waarborging van de daadwerkelijke uitvoering van dit artikel.[33]

3.6 Ontwikkeling van een kind[34]

De ontwikkeling van een kind wordt in grote lijnen door twee factoren beïnvloed; de omgeving en het persoonlijke karakter en eigenschappen van het kind. De ontwikkeling verloopt in verschillende fases waarin een kind zeven algemene vaardigheden eigen maakt.

- Ontwikkelen van de hechtingscapaciteit;
- Beheersing van driften en impulsen;
- Internationaliseren van waarden en normen (gewetensvorming);
- Ontwikkeling van eigen capaciteiten;
- Ontwikkelen van een probleemoplossend vermogen;
- Verantwoordelijkheid dragen voor zichzelf en anderen;
- Het kunnen aangaan en onderhouden van persoonlijke en werkrelaties.

0-5 jaar

In de eerste fase zijn kinderen 0 tot 5 jaar oud. Zij maken een grote ontwikkeling door op motorisch gebied; een kind gaat kruipen, lopen en rennen. Ook de taal ontwikkelt zich van klanken naar hele zinnen. In het samenspel en omgang met de ouders wordt er een start gemaakt met de ontwikkeling op cognitief en sociaal gebied. In deze eerste vijf levensjaren wordt er een belangrijke basis gelegd voor de verdere ontwikkeling van een kind. Doordat een kind de eerste vijf levensjaren het meest kwetsbaar is omdat alle functies zich nog verder gaan ontwikkelen, gaat een kind zich hechten aan de ouder. Als de hechting goed verloopt, voelt een kind zich veilig om zijn omgeving te gaan verkennen. Dit proces van hechting wordt beïnvloed door de reactie van de ouder op de signalen en behoeftes van een kind. Onveilige hechting kan het gevolg zijn van bijvoorbeeld mishandeling, verwaarlozing of het wegvallen of wisselen van een ouder.
In deze leeftijdsfase van kinderen is het de taak van de ouder(s) om er te zijn voor het kind zodat de ouder adequaat kan reageren op uitingen van het kind en het kind kan stimuleren in de ontwikkeling door met en tegen hem/ haar te praten.

6-12 jaar

In de leeftijd van 6 tot 12 jaar veranderd het natuurlijke leren. De manier van leren op een natuurlijke manier door de interactie met de omgeving wordt in deze fase omgezet naar het leren door instructies.
Op de basisschool leren kinderen geconcentreerd werken, gericht werken en om op één plaats te werken. Op deze leeftijd leren kinderen rekenen, schrijven en lezen en een stuk algemene kennis door vakken als biologie, aardrijkskunde en geschiedenis. In deze fase wordt de rol van leeftijdsgenoten groter waarmee kinderen onder andere sociale en cognitieve vaardigheden kunnen leren/ oefenen. Slot en Spanjaard hebben zeven ontwikkelingstaken omschreven voor kinderen in de leeftijd van zes tot twaalf jaar. Deze ontwikkelingstaken zijn:

- Rekening houden met anderen;
- Onafhankelijkheid;
- Onderwijs;
- Vriendschappen;
- Verantwoordelijkheden thuis;
- Gebruik van basale infrastructuren;
- Veiligheid en gezondheid.

In deze leeftijdsfase van kinderen is het de taak van de ouder(s) om het kind te ondersteunen bij deze ontwikkelingstaken. Het is het aan de ouder om het kind te helpen om de wereld inzichtelijker te maken door onder andere in te gaan op vragen van het kind. Hiernaast is aan de ouder om leiding te geven zodat een kind zich kan en gaat ontwikkelen. Ouders kunnen als ondersteuning een school te zoeken die aansluit op het kind.

12-18 Jaar

In de leeftijd van 12 tot 18 jaar proberen jongeren hun eigen weg te vinden en hun eigen identiteit te ontwikkelen. Een jongere leert zichzelf kennen als individu met zijn of haar eigenschappen en kenmerken. Hierdoor kunnen de persoonlijke eigenschappen zich verder ontwikkelen. Door de identiteitsontwikkeling veranderen relaties, nemen contacten met leeftijdsgenoten toe en krijgen deze contacten meer diepgang. De relatie met de ouders wordt meer gelijkwaardig doordat de autonomie van de jongere ontwikkeld. De jongere leert vaardigheden die nodig zijn om zelfstandig te kunnen functioneren. In deze fase van de sociale ontwikkeling leert een jongere zowel om te gaan met leeftijdsgenoten en volwassen als het aangaan van vriendschaprelaties en intieme relaties. Slot en Spanjaard beschrijven acht ontwikkeltaken in deze fase:

- Positie ten opzichte van ouders;
- Onderwijs of werk;
- Vrije tijd;
- Creëren en onderhouden;
- Autoriteit en instanties;
- Gezondheid en uiterlijk;
- Sociale contacten en vriendschappen;
- Intimiteit en seksualiteit.

In deze leeftijdsfase van jongeren is het de taak van de ouder(s) om hen emotioneel te ondersteunen. Dit is nodig omdat er in een korte periode veel veranderingen plaats vinden op lichamelijk, psychologisch en sociaal gebied. De ouder moet de jongere gelegenheid geven om zichzelf en de wereld te leren kennen en helpen bij het stellen van eigen grenzen. Een specifieke taak is het vervullen van een voorbeeldfunctie voor de jongere. Voorbeeldfiguren kunnen voor jongeren een grote rol spelen bij de keuzes die zij maken.

Basisvoorwaarden

Om je als kind optimaal te kunnen ontwikkelen zijn er een aantal basisvoorwaarden waar de omgeving aan moet voldoen. De omgeving moet een kind voorzien in de behoefte aan liefde, leiding, zekerheid en het gevoel 'er te mogen zijn'. De omgeving moet zowel continuïteit in de opvoeding, de verzorging en leefomstandigheden bieden evenals de ervaring van een toekomstperspectief. Deze basisvoorwaarden, ook wel condities genoemd, moeten vooral worden gerealiseerd binnen het gezin. Voor de realisatie van deze condities dragen ouders de eerste verantwoordelijkheid. Er zijn condities die door de samenleving moet worden gerealiseerd. De voorwaarden voor realisatie ervan liggen bij de buurt, de school of het sociale netwerk van het gezin en zelfs deels bij de overheid en de staat. De voorwaarden waar de omgeving aan moet voldoen is door Heiner en Bartels opgedeeld in twaalf opvoedingscondities. Deze opvoedingcondities zijn:

- Adequate verzorging;
- Een veilige fysieke omgeving;
- Continuïteit en stabiliteit;
- Interesse;
- Respect;
- Geborgenheid, steun en begrip;
- Een ondersteunende flexibele structuur;
- Veiligheid;
- Adequate voorbeelden;
- Educatie;
- Omgang met leeftijdsgenoten;
- Contact over en met eigen verleden.

3.7 Samenvatting

We spreken van kinderarbeid als het gaat om kinderen die economisch actief zijn, maar de minimum leeftijd waarna het toegestaan is om te werken nog niet bereikt hebben. Kinderarbeid heeft vele oorzaken waaronder armoede, discriminatie, beperkte toegang tot onderwijs en oneerlijke handel. Kinderarbeid is in veel gevallen schadelijk voor de gezondheid van een kind, zowel lichamelijk, psychisch als sociaal. In verschillende fases heeft een kind, tot de leeftijd van 18 jaar, een aantal ontwikkelingstaken. Om als kind te kunnen ontwikkelen zijn er een aantal basisvoorwaarden waaraan moet worden voldaan. De ouder heeft hierin een belangrijke rol.

Kinderarbeid heeft invloed op de ontwikkeling van een kind onder andere doordat kinderen op jonge leeftijd de school verlaten. Als kinderen zich niet ontwikkelen, kan een gebied/ land zich niet ontwikkelen en wordt de vicieuze cirkel van armoede in stand gehouden. Kinderarbeid staat recht tegenover de rechten van een kind. Ieder kind heeft recht op liefde, scholing en bescherming. In Malawi is 23,3% van de kinderen tussen de vijf en veertien jaar economisch actief. De districten Kasungu, Mchinji en Dowa staan bekend om een grote omvang van kinderarbeid in de tabaksproductie. Om kinderarbeid te bestrijden moet de hiërarchische ladder beklommen worden en moet er rekening gehouden worden met de holistisch kijk op het leven wanneer organisaties succes willen bereiken en verandering willen brengen in de situatie van een kind.

[1] Best practices in Preventing and Eliminating Child Labour through Education/ Nicholas Grisewood/ Uitgeverij …/ 2008

[2] Een wereld voor kinderen opgroeien zonder kinderarbeid/ Peter de Ruiter/ Uitgeverij Elmar B.V/ 2008

[3] Hard work, long hours and little pay/ Glynis Clacherty/ Uitgeverij Clacherty & Associates/ 2008

[4] Best practices in Preventing and Eliminating Child Labour through Education/ Nicholas Grisewood/ Uitgeverij …/ 2008

[5] Best practices in Preventing and Eliminating Child Labour through Education/ Nicholas Grisewood/ Uitgeverij …/ 2008

[6] Een wereld voor kinderen opgroeien zonder kinderarbeid/ Peter de Ruiter/ Uitgeverij Elmar B.V/ 2008

[7] Best practices in Preventing and Eliminating Child Labour through Education/ Nicholas Grisewood/ Uitgeverij …/ 2008

[8] Best practices in Preventing and Eliminating Child Labour through Education/ Nicholas Grisewood/ Uitgeverij …/ 2008

[9] http://www.minbuza.nl/nl/themas,sociale-ontwikkeling/onderwijs/kinderarbeid-in-onderwijs/Kinderarbeid-en-gevolgen.html

[10] Een wereld voor kinderen opgroeien zonder kinderarbeid/ Peter de Ruiter/ Uitgeverij Elmar B.V/ 2008

[11] http://74.125.77.132/search?q=cache:FuyqMrbork4J:www.aup.nl/do.php%3Fa%3Dprocess_visitor_download%26editorial_id%3D910+kinderarbeid+en+de+samenleving&cd=20&hl=nl&ct=clnk&gl=nl

[12] http://nl.wikipedia.org/wiki/Malawi

[13] http://www.ruralpovertyportal.org/web/guest/country/home/tags/malawi

[14] http://www.europarl.europa.eu/intcoop/acp/92_01/pdf/prb_child_nl.pdf

[15] http://www.hivnet.org/index.php?option=com_content&task=view&id=2470&Itemid=233

[16] http://www.updaid.nl/gezondheidszorg/rapper-blaxtar-terug-uit-malawi-met-een-%E2%80%98juweeltje%E2%80%99/

[17] http://giftsforpeace.scout.org/es/projects/building_hope_in_the_homeless

[18] http://www.orphansupportafrica.org/learn.htm

[19] http://www.unicef.nl/unicef/show/id=53926/contentid=2848

[20] http://www.help-aaron.nl/index.php/Artikelen/Nummer-3-van-2007.html

[21] http://www.minbuza.nl/nl/themas,sociale-ontwikkeling/onderwijs/kinderarbeid-in-onderwijs

[22] http://www.minbuza.nl/nl/themas,sociale-ontwikkeling/onderwijs/kinderarbeid-in-onderwijs

[23] http://www.stolenchildhood.net/entry/africa-witchcraft-playing-with-lives-of-children-in-malawi/

[24] http://www.groundreport.com/World/Witchcraft-Strife-Storms-Malawi

[25] http://www.groundreport.com/World/Witchcraft-Strife-Storms-Malawi

[26] http://74.125.77.132/search?q=cache:8x1mE4kYaVcJ:www.ilo.org/ipecinfo/product/download.do%3Ftype%3Ddocument%26id%3D7802+hazardous+list+child+labour+malawi&cd=2&hl=nl&ct=clnk&gl=nl

[27] http://www.answers.com/topic/tenant-farmer

[28] http://www.newsfromafrica.org/newsfromafrica/articles/art_522.html

[29] Interculturele samenwerking en communicatie/ Klaas schermer/ Uitgeverij Wolters-Noordhoff/ 2008

[30] http://74.125.77.132/search?q=cache:koyZEJFflxkJ:www.stichting-promise.nl/artikelen/gezondheid--bijbel/holisme-of-eenheid-in-christus.htm+holisme&cd=20&hl=nl&ct=clnk&gl=nl

[31] Een wereld voor kinderen opgroeien zonder kinderarbeid/ Peter de Ruiter/ Uitgeverij Elmar B.V/ 2008

[32] Overview of the Malawi Legal framework on child labour/ Grace Tikambenji Malera/Uitgegeven door The Malawi HUman Right Commission/ 2009

[33] Een wereld voor kinderen opgroeien zonder kinderarbeid/ Peter de Ruiter/ Uitgeverij Elmar B.V/ 2008

[34] Het belang van het kind in het Nederlands recht/ Margrite Kalverboer & Elianne Zijlstra, Uigeverij SWP Amsterdam/ 2006

Hoofdstuk 4: Contextbeschrijving ruimere zin

4.1 Introductie

In dit hoofdstuk beschrijven wij de context van het probleem kinderarbeid, waar wij onderzoek naar hebben gedaan, in de ruimere zin van het woord. Ons onderzoek naar kinderarbeid is gericht op de districten Kasungu en Mchinji in Malawi. Om een breed en helder beeld te krijgen van deze twee districten, kijken we naar de context van het land Malawi in ruime zin. Om een algemeen beeld te geven van Malawi staan in dit hoofdstuk zowel de geschiedenis, politiek, economie, voorzieningen, bevolking en de educatie van de bevolking beschreven.

4.2 Algemeen

Grenzend aan Mozambique, Tanzania en Zambia ligt Malawi. Hoewel het land niet groter is dan drie-en-een-half keer Nederland staat het land bekend als het warme hart van Afrika. Deze naam heeft het land te danken aan onder andere de vriendelijkheid van de bevolking. De mensen zijn geduldig en behulpzaam en mensen groetten elkaar op straat, op de markt, in de bus en in de winkels.

Muli bwaji?	(Hoe gaat het met u?)
Ndili bwino kaya inu?	(Het gaat goed met mij en met u?)
Ndili bwino	(Het gaat goed)[1]

Malawi is opgedeeld in 24 districten, verdeelt over de regio's noord, midden en zuid. Malawi heeft drie grote steden Lilongwe, Blantyre en Zomba. Lilongwe is de officiële hoofdstad, Blantyre is de commerciële hoofdstad en Zomba is de voormalige hoofdstad.
Het landschap van Malawi is opvallend groen en heeft veel verschillende soorten bomen en grassen. De baobab boom is één van de meeste omvangrijke en bijzonder gevormde boom die er te vinden is. Een vijfde deel van Malawi bestaat uit 'Lake Malawi'. Een groot blauw meer dat Malawi van Mozambique scheidt. Lake Malawi heeft witte stranden en is omgeven door bergen.
De meerderheid van de bevolking leeft in kleine leefgemeenschappen op het platte land. Grote delen van het land zijn bewerkt voor het produceren van maïs, pinda's en tabak. Direct naast deze velden staan lemen hutten met rieten daken, waar kleine groepen mensen een leefgemeenschap vormen. Een aantal beelden die kenmerkend zijn voor dit soort leefgemeenschappen: kinderen spelen tussen de kippen. Moeders lopen met manden fruit en zakken meel op hun hoofd en dragen een kind in een doek op hun rug. Mannen en jongens fietsen, zwaar beladen met brandhout, langs de weg op weg naar de plaatselijke markt.

4.3 Geschiedenis

Het Malawi van nu is een deel van het koninkrijk van het Maravi van vroeger. In de 18e eeuw viel dit koninkrijk als gevolg van interne conflicten en door invallen van de Yoa uit Mozambique. Vele inwoners van Malawi werden als slaven verkocht aan Arabische en Swahili handelaren. Rond 1840 kwamen de Ngoni, een oorlogzuchtig volk uit Zuid-Afrika, binnen. Dit volk vestigde zich in noord en centraal Malawi. Opnieuw bracht dit voor de bevolking van Malawi gruwelijkheden met zich mee. Toen David Livingstone, een Britse missionaris, rond 1950 deze gruwelijkheden ontdekte, gaf hij er bekendheid aan. Als gevolg hiervan werd de Universities Mission opgericht die vanuit een christelijke overtuiging en door middel van economisch inzicht (commerce en christianity) de slavenhandel wilde bestrijden. Een groot deel van Malawi werd een Britse kolonie en kreeg de naam Nyasaland. Hoewel dit in het begin voordelen met zich meebracht voor de bevolking van Malawi, bracht het later nadelen met zich mee. De slavenhandel was voorbij, maar velen moesten aan de slag als gastarbeider op plantages.[2]

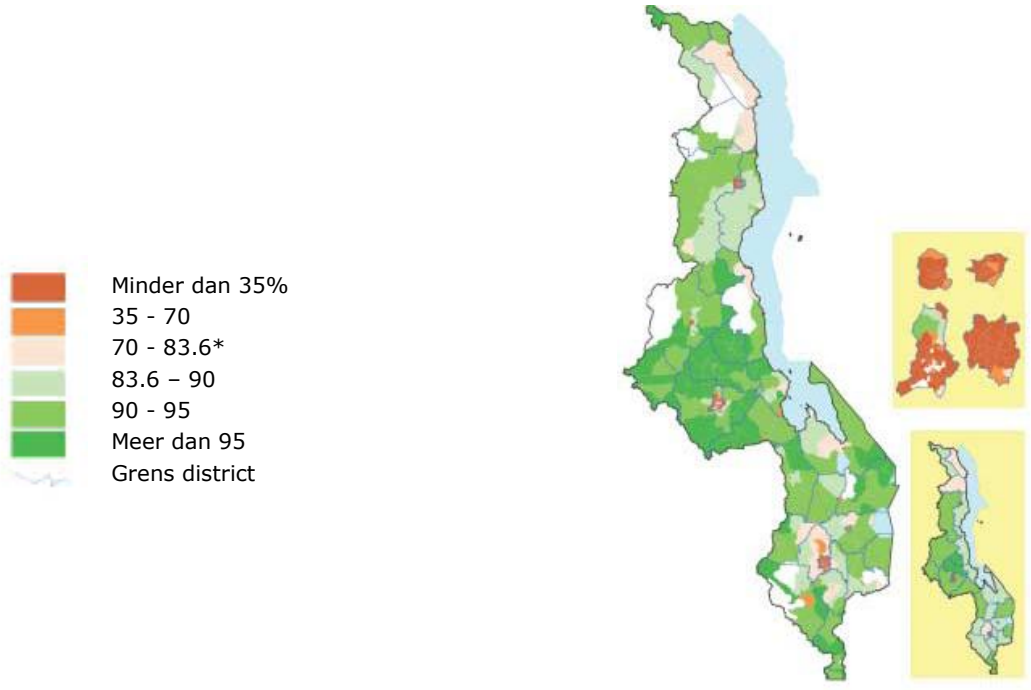
In 1964 werd Malawi dan eindelijk een onafhankelijke staat. Dr. Kamuzu Hastings Banda werd de eerste premier en maakte zichzelf president voor het leven. In het jaar 1994 hield dit op nadat de bevolking stemde voor een meertijdige democratie. President Bakili Muluzi regeerde vanaf het jaar 1994 tien jaar. Hij gaf het volk veel vrijheid maar gaf ook zichzelf veel vrijheid. Hij heeft in deze tien jaar gebruik gemaakt van het geld van de staat. Na zijn regeringsperiode heeft Bingu wa Mutharika, de opvolger van Bakili Muluzi, hem laten vervolgen voor corruptie. President Bingu wa Mutharika heeft dit jaar zijn eerste regeringperiode achter de rug en is tijdens de verkiezingen door het volk opnieuw tot president gekozen.[3]

4.4 Politiek en economie

Malawi is een republiek met een democratische overheid. Bingu wa Mutharika is sinds 2004 zowel regeringsleider als staathoofd. Elke vijf jaar wordt er een nieuwe regeringleider gekozen. Zo hebben de inwoners van Malawi tijdens de verkiezingen van mei 2009 Bingu wa Mutharika herkozen als president. De regering bestaat uit meerdere politieke partijen. Op het moment zijn dat UDF, MCP en AFORD. In de eerste kamer zijn er 193 zetels die worden gekozen voor een periode van vijf jaar. De tweede kamer met 80 zetels staat wel beschreven in de grondwet, maar is tot nu toe nog niet gerealiseerd.[4]

De kern van de economie van Malawi is landbouw. Meer dan driekwart van de bevolking is afhankelijk van de landbouw ofwel de primaire sector (figuur 4.4.1). Er worden verschillende gewassen verbouwd waarvan tabak, thee, suiker en katoen de belangrijkste producten zijn. Van deze producten worden de eerste drie voornamelijk geëxporteerd.[5] Naast deze producten zijn er door het hele land vele maïsvelden te vinden, waarvan de maïs wordt gebruikt voor eigen consumptie en voor verkoop op de plaatselijke markten. De belangrijkste groeisector in de economie is op het moment het toerisme.

Van de bevolking boven de 10 jaar is 66% economisch actief. Dit houdt in dat zij een bijdrage leveren aan de economie van het land en belasting afdragen. Onder deze 66% vallen boeren, werknemers en werkgevers. Onder de inactieve populatie vallen niet-werkenden, thuis werkende en studenten.



Figuur 4.4.1: Beroepsmatig economisch actief in de primaire sector

4.5 Voorzieningen

Voor Afrikaanse begrippen heeft Malawi een uitgebreid wegennetwerk.[6] Door het hele land heen ligt een netwerk van 15.451 km aan wegen waarvan 6.956 km geasfalteerde wegen zijn.[7] Gemiddeld moeten bewoners 3 km naar een onverharde weg afleggen en 7,25 km naar één van de betere en geasfalteerde wegen. Het openbaar vervoer bestaat voornamelijk uit bussen, mini busjes en fietstaxi's. Van het openbaar vervoer wordt op grote schaal gebruik van gemaakt zowel voor het vervoeren van personen als voor het vervoeren van goederen. De trein wordt alleen gebruikt voor goederen transport.

Voorzieningen als elektriciteit, waterleidingen, televisie, internet zijn allemaal te vinden in Malawi. In de dichterbevolkte gebieden zoals de iets grotere dorpen en de steden wordt hier gebruik van gemaakt, maar in de kleine dorpen komt het nog zelden voor dat zij gebruik maken van elektriciteit en waterleidingen. Het grootste deel van de bevolking kookt op brandhout, 93,5%, en gebruikt kaarsen en lampolie voor verlichting 92.1%. Toch is hier een ontwikkeling in zichtbaar. Zo is in de afgelopen vijf jaar de elektriciteitproductie en consumptie bijna verdubbeld.[8] In Malawi is het niet de vraag of iedereen waterleidingen heeft, maar of zij beschikking hebben over een bron van veilig water. Van de bevolking heef 59.1% toegang tot kraanwater, een beschermde waterput of een boorgat.

Gezondheidsvoorzieningen zoals ziekenhuizen en kleine praktijken zijn in strekkende kilometers voor Nederlandse begrippen te overzien, voor Malawiaanse begrippen niet. Twee redenen hiervoor zijn de onverharde wegen en het ontbreken van enig vervoersmiddel. Een basisvoorziening als een ziekenhuis is bestemd voor gemiddeld 15.500 personen. In sommige gebieden is er één ziekenhuis terwijl er in dat gebied 21.000 mensen leven.

4.6 Bevolking

Malawi telt 14,4 miljoen inwoners. De meerderheid van de bevolking woont op het platteland en in kleine dorpen. Armoede is een groot probleem dat leeft onder meer dan de helft van de bevolking. Van de bevolking leeft 64,3% onder de nationale armoede grens van 10,47 kwacha/ per persoon per dag. Van de bevolking leeft zelfs 36,3% van de bevolking onder de ultra armoede grens Dit betekent dat zij minder dan 60% van de armoedegrens consumeren. Er zijn vele oorzaken, gevolgen van armoede die het probleem in stand houden.

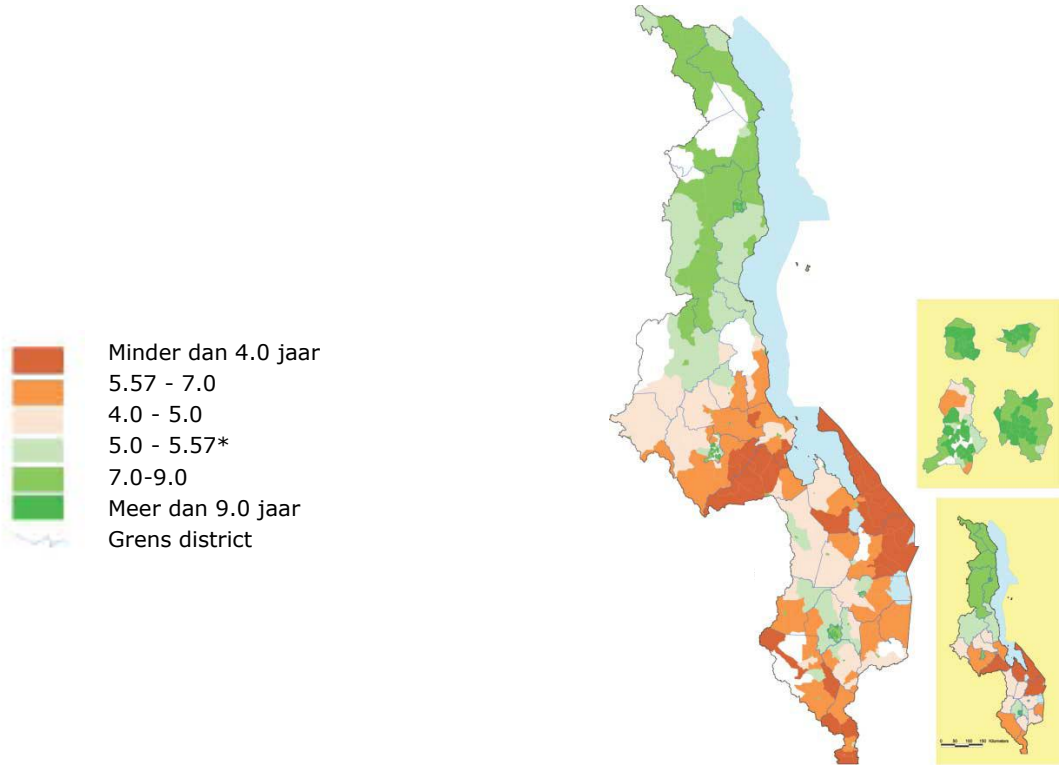
De meerderheid van de bevolking trouwt op jonge leeftijd. Voor de vrouw is de leeftijd waarop zij trouwt gemiddeld 18,9 jaar en voor de man 23,2 jaar. Het leeftijdverschil tussen een man en een vrouw binnen een huwelijk is gemiddeld 4,3 jaar. Binnen een huwelijk en binnen een gezin staat de man aan het hoofd. In 69% van de huishoudens in Malawi is dit het geval. In 31% van de huishoudens staat de vrouw aan het hoofd. De reden dat een vrouw aan het hoofd staat is altijd de afwezigheid van een man. In 49,1% van de gevallen gaat het om een polygamie huwelijk waarbij de man afwezig is. In 22% gaat het om een scheiding, in 24,5% om het overlijden van de man en 4,3% is nooit getrouwd geweest. Hellaas bestaan er ook huishoudens waar kinderen noodgedwongen voor het gezin moeten zorgen. Dit komt voor als beide ouders overleden zijn. Onder de 14 jaar heeft 7,5% van de kinderen één of beide ouders verloren.
Het gemiddelde gezin bestaat uit 4,37 personen. Een gezin in de dorpen is gemiddeld groter dan een gezin in de steden. Kinderen zijn voor vele ouders nog een zekerheid dat er voor hen gezorgd wordt als zij ouder worden. De populatie groeit met 2,8% per jaar.

De gemiddelde leeftijd van de mensen in Malawi is 21,9 jaar. Er zijn meerdere oorzaken voor dit lage gemiddelde. Zo bestaat 16,7% van de bevolking uit kinderen onder de leeftijd van vijf jaar. Er worden veel kinderen geboren, maar 22% van hen bereikt niet de leeftijd van vijf jaar. De kindersterfte ligt daarmee erg hoog. Een andere reden die grote invloed heeft op de gemiddelde leeftijd is de besmeting met HIV/AIDS. Er wordt geschat dat ongeveer 1.000.000 mensen besmet zijn. In 2006 stierven er ongeveer 78.000 Malawianen aan HIV/AIDS of ziektes die het gevolg hiervan waren.[9]

4.7 Educatie

In het educatiesysteem in Malawi zijn er verschillende certificaten te behalen. Na het succesvol afronden van de basisschool krijgt een kind het Primary School Leaving Certificate (PSLC). Dit certificaat is een voorwaarde om door te kunnen leren op de middelbare school. Na het succesvol afronden van de examens aan het einde van de middelbare school krijgt een jongere het Malawi School Certificate of Education (MSCE). Met dit certificaat kunnen studenten beginnen aan de Universiteit van Malawi.

Iedere inwoner boven de leeftijd van 15 jaar zou, gezien hun leeftijd, het PSLC behaald kunnen hebben. Van de bevolking, in de leeftijd van 15 jaar of ouder, heeft 82,3% dit certificaat niet behaald. Drie reden kunnen hiervan de oorzaak zijn.
Het kan zijn dat iemand nooit aan school is begonnen, de school vroegtijdig heeft verlaten of niet voldoet aan het eindniveau van de basisschool en daarmee het certificaat niet behaald. Een inwoner van Malawi heeft gemiddeld 5,7 jaar school gevolgd, wat betekend dat zij de basisschool niet hebben afgerond (figuur 4.7.1). Van de bevolking heeft 2,2% de middelbare school goed afgerond en het MSCE behaald.[10]
In het land Malawi zijn er ongeveer 4,700 basis scholen, 700 middelbare scholen en één universiteit. Deze universiteit heeft colleges op meerdere plaatsen in het land. Op de basisschool staat één leerkracht voor een groep van gemiddeld zeventig leerlingen. Vanaf groep vijf van de basisschool wordt alle scholing in het Engels gegeven. Malawi kent geen leerplicht. Wel zijn de basisschool en middelbare school sinds 1994 kosteloos gesteld voor de bevolking. De schoolmaterialen en het uniform zijn wel voor eigen kosten.[11]



Figuur 4.7.1: Gemiddelde maximale educatieniveau binnen een huishouden

4.8 Samenvatting

In zuidoost Afrika ligt Malawi, een onafhankelijke staat met 14,4 inwoners. Malawi is verdeeld in 24 districten, met in het centrum de hoofdstad Lilongwe. Sinds 2004 is Bingu wa Mutharika aan de macht. In mei 2009 is hij door het volk herkozen als president voor de komende vijf jaar. Malawi heeft een uitgebreid wegennetwerk en reizen is goed mogelijk met het openbaar vervoer. De kern van de economie is de landbouw, waar meer dan driekwart van de bevolking afhankelijk van is. De meerderheid van de bevolking leeft in kleine leefgemeenschappen op het platte land en leef onder de armoedegrens. De gemiddelde leeftijd van de inwoners van Malawi is 21,9 jaar. Twee grote oorzaken van deze laag gemiddelde leeftijd zijn HIV/AIDS en kindersterfte. De inwoners van Malawi hebben gemiddeld 5,7 jaar scholing gehad. Zowel de basisschool als de middelbare school is kosteloos gesteld.

---

1 http://www.bouwreis2007.kindinmalawi.nl/malawi/chichewa

2 http://cyclingmalawi.blogspot.com/2008/03/over-malawi.html

3 http://www.het-goede-doel.nl/nieuws0006.html

4 http://www.microprojects.nl/dev/index.php?option=com_content&task=view&id=10&idemid=13

5 http://www.outtoafrica.nl/landmalawi.html

6 http://www.nso.malawi.net/

7 https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/mi.html

8 http://www.indexmundi.com/nl/malawi/productie-elektriciteit.html

9 http://www.nso.malawi.net/

10 http://www.nso.malawi.net/

11 http://www.outtoafrica.nl/landmalawi.html

Hoofdstuk 5: Contextbeschrijving engere zin

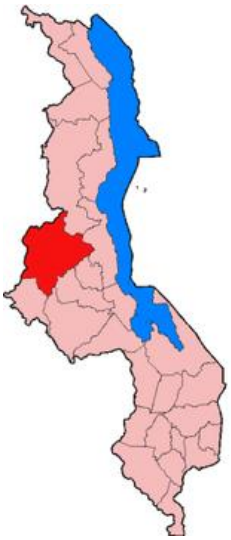
5.1 Introductie

In dit hoofdstuk beschrijven wij de context van het probleem kinderarbeid, waar wij onderzoek naar hebben gedaan, in de engere zin van het woord. In het vorige hoofdstuk hebben wij voornamelijk gekeken naar het land Malawi. Nadat wij in het vorige hoofdstuk hebben gekeken naar het land Malawi, willen wij ons nu richten op de twee districten waar wij ons veldonderzoek hebben verricht; Kasungu en Mchinji. Om een algemeen en breed beeld te krijgen van Kasungu en Mchinji staan in dit hoofdstuk dezelfde kopjes beschreven als in de beschrijving van de context in ruime zin namelijk politiek, economie, voorzieningen, bevolking en de educatie van de bevolking. Op basis van deze informatie staat aan het einde van dit hoofdstuk een SWOT analyse beschreven.

5.2 Algemeen

5.2.1 Kasungu

Kasungu is een district in de centrale regio van Malawi. Kasungu is een groot district met een oppervlakte van 7878 kilometer en heeft als hoofdplaats de gelijknamige plaats Kasungu. Ongeveer één derde van het district bestaat uit een nationaal natuurpark, het 'Kasungu National Parc'. Het district Kasungu telt 480.659 inwoners.[1] Dit aantal inwoners geplaatst in de landelijke leeftijdsverdeling, betekend dat Kasungu 220.141,82 inwoners heeft in de leeftijd van nul tot en met veertien jaar (45.8%), 247.539,39 inwoners (51,5%) in de leeftijd van vijftien tot en met vierenzestig jaar en 12.977,79 inwoners (2,7%) in de leeftijd van vijfenzestig jaar en daarboven.



Figuur 5.2.1.1: Kasungu



Figuur 5.2.1.2: Mchinji

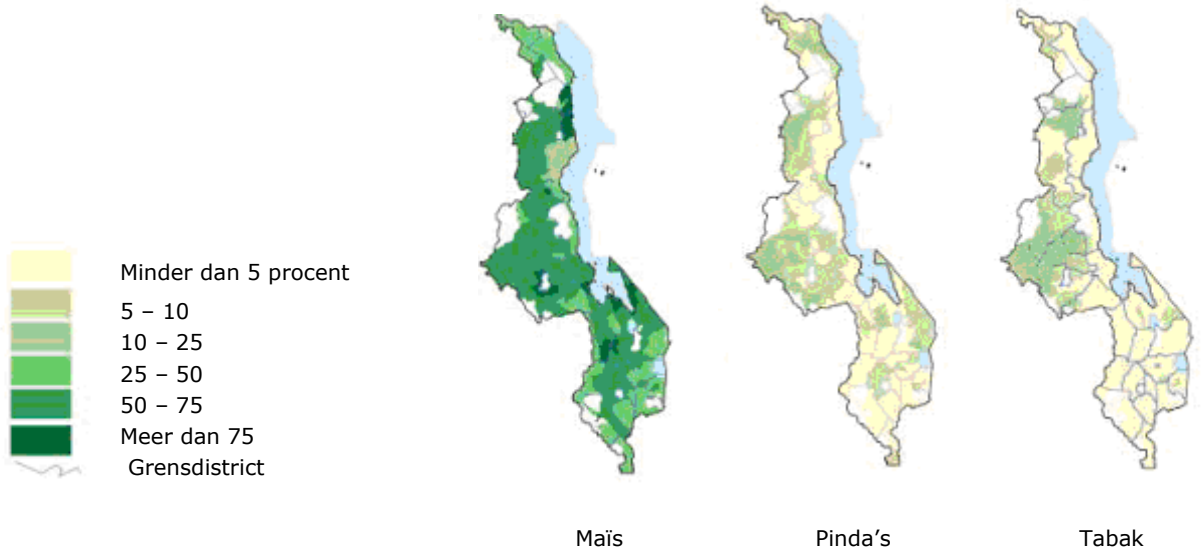
5.2.2 Mchinji

Mchinji is net als Kasungu een district in de centrale regio van Malawi. Mchinji heeft een oppervlakte van 3356 kilometer en heeft als hoofdplaats de gelijknamige plaats Mchinji. Mchinji is een grensdistrict en grenst direct aan het land Zambia. Het district Mchinji telt 324.941 inwoners.[2]
Dit aantal inwoners geplaatst in de landelijke leeftijdsverdeling, betekend dat Mchinji 248.822,98 inwoners (45,8%) heeft in de leeftijd van nul tot en met veertien jaar, 167.344,62 inwoners (51,5%) in de leeftijd van vijftien tot en met vierenzestig jaar en 8.773,41 inwoners (2,7%) in de leeftijd van vijfenzestig jaar en daarboven.

5.3 Politiek en economie

Malawi is sterk gedecentraliseerd. Dit betekent dat veel zaken op districtniveau zijn georganiseerd. Dit is een bewuste keuze geweest van de overheid om de effectiviteit van het overheidssysteem te verbeteren en de betrokkenheid van de lokale bevolking te vergroten.[3] De informatieverzameling wordt op district niveau geregistreerd. In ieder district zijn landelijke ministeries vertegenwoordigd waaronder het ministerie van financiën, het ministerie van landbouw en irrigatie, het ministerie van arbeid en beroepsopleiding, het ministerie van onderwijs, sport en cultuur, het ministerie van irrigatie, water en ontwikkeling, het ministerie van gezondheid en populatie en het ministerie van werk en inkomen.[4] De mensen die het ministerie vertegenwoordigen staan direct in contact met de traditionele leiders in dat district. Deze traditionele leiders hebben veel invloed op de lokale bevolking.

De werksector in de districten Kasungu en Mchinji bestaan voor bijna 100% uit landbouw. Voor het inkomen betekend dit dat de mensen afhankelijk zijn van de oogstseizoenen en het weer. Beide districten staan bekend om de grote productie van tabak. De drie hoofdgewassen die geproduceerd worden zijn tabak, maïs en pinda's.[5]



Figuur 5.3.1: De drie hoofdproducten in de landbouw

5.4 Voorzieningen

Zowel vanaf Mchinji als Kasungu loopt er een kwalitatief goede weg rechtstreeks naar de hoofdstad Lilongwe. Het openbaar vervoer naar de hoofdstad is goed, er rijden meerdere minibusje per dag van en naar Lilongwe. Binnen de districten bestaan de wegen voornamelijk uit onverharde wegen. In Kasungu moeten bewoners gemiddeld 1 tot 2 kilometer afleggen naar een onverharde weg en naar een geasfalteerde weg 2.5 tot 5.0 kilometer. In Mchinji moeten bewoners gemiddeld 2 tot 3 kilometer afleggen naar een onverharde weg en 5.0 tot 7.25 kilometer naar een geasfalteerde weg. In Kasungu en Mchinji heeft 40% a 50% van de bevolking een fiets als vervoermiddel.

Beide districten hebben een groot ziekenhuis in de hoofdplaats en meerdere kleine praktijken. In Kasungu en Mchinji moeten er gemiddeld 17.000 tot 21.000 personen gebruik maken van één praktijk. In een groot gedeelte van Kasungu staat er zelfs één praktijk per 21.000 of meer personen. Dit betekend voor veel mensen dat zij een grote afstand moeten afleggen naar de dichtstbijzijnde praktijk.

Een schrikbarend klein percentage, minder dan 40%, van de bevolking in Kasungu heeft toegang tot een bron van veilig water. In Mchinji ligt het percentage tussen de 59 en 75%. Toiletfaciliteiten zijn er niet voor iedereen. In Kasungu heeft 22.7% tot 30.0% van de bewoners geen enkele toiletvoorziening. In Mchinji ligt dit percentage op 30 tot 40% van de bewoners. Er zijn veel voorzieningen die verbeterd moeten worden. Hiervoor heeft de overheid van Malawi het Malawi Social Action Fund (MASAF) opgericht. Het MASAF heeft projecten die tegemoet komen aan de behoeften van armen op het platteland. Zo hebben zij in Kasungu en Mchinji meer dan vijftien projecten op het gebied van omgeving, water en transport.[6] Hiernaast zijn er verschillende organisaties die zich sterk maken voor de inwoners van Kasungu en Mchinji.

De organisaties in Kasungu:
CRECOM,
Plan Malawi,
CEYCA, TANARD,
Livingstionia Synod,
Life Line Malawi,
Total Line Care,
Nkhoma synod.

De organisaties in Mchinji:
CARD (Church Action Relief and Development),
TANARD,
World Vision,
Salvation Army.

5.5 Bevolking

Zowel in Kasungu als in Mchinji groeit de bevolking. In Kasungu groeit de bevolking boven het landelijk gemiddelde. De gezinnen zijn groot maar de kindersterfte helaas ook. In beide districten is 17,5 tot 19.0% van de bevolking onder de leeftijd van vijf jaar. Dit is één van de factoren die ervoor zorgt dat de leeftijd van de bevolking gemiddeld tussen de twintig en eenentwintig jaar ligt. Ondanks het feit dat de gemiddelde leeftijd laag ligt is 66 tot 70% van de bevolking in Kasungu economisch actief. In Mchinji is 70 tot 75% van de bevolking economisch actief.

	Landelijk gemiddelde	District Kasungu	District Mchinji
Bevolkingsgroei in procenten	1.98 - 2.77	3,5 - 5.0	1.98 - 2,77
Gemiddeld aantal personen per huishouden	4.2 - 4.37	4.6 - 5.0	4.37 - 4.6
Gemiddelde leeftijd in jaren	21.0 - 21.9	20.0 - 21.0	20.0 - 21.0
Populatie tot de leeftijd van vijf jaar in procenten	15.5 - 16.7	17.5 - 19.0	17.5 - 19.0

Figuur 5.5.1: Bevolkinggegevens landelijke gemiddelde en de districten Kasungu en Mchinji

In beide districten is het aantal percentage van de populatie die in armoede leeft gelijk aan het landelijk gemiddelde. Kasungu telt een kleiner percentage, dan het landelijk gemiddelde, aan mensen die onder de ultra-armoedegrens leeft. Toch is armoede in Kasungu en Mchinji een groot probleem, omdat ook de cijfers van het landelijk gemiddelde hoog liggen. Malawi staat wereldwijd op nummer 164 op de lijst van armste landen van de wereld en behoord darmee tot één van de armste landen ter wereld.

	Landelijk gemiddelde	District Kasungu	District Mchinji
Percentage van de populatie waarvan de dagelijkse consumptie onder de armoedegrens ligt.	60.0 – 64.3	60.0 – 64.3	60.0 – 64.3
Percentage van de populatie waarvan de dagelijkse consumptie onder de ultra-armoedegrens ligt.	30.0 – 36.3	20.0 – 30.0	30.0 – 36.3

Figuur 5.5.2: Populatie waarvan de dagelijkse consumptie onder de (ultra)armoedegrens ligt

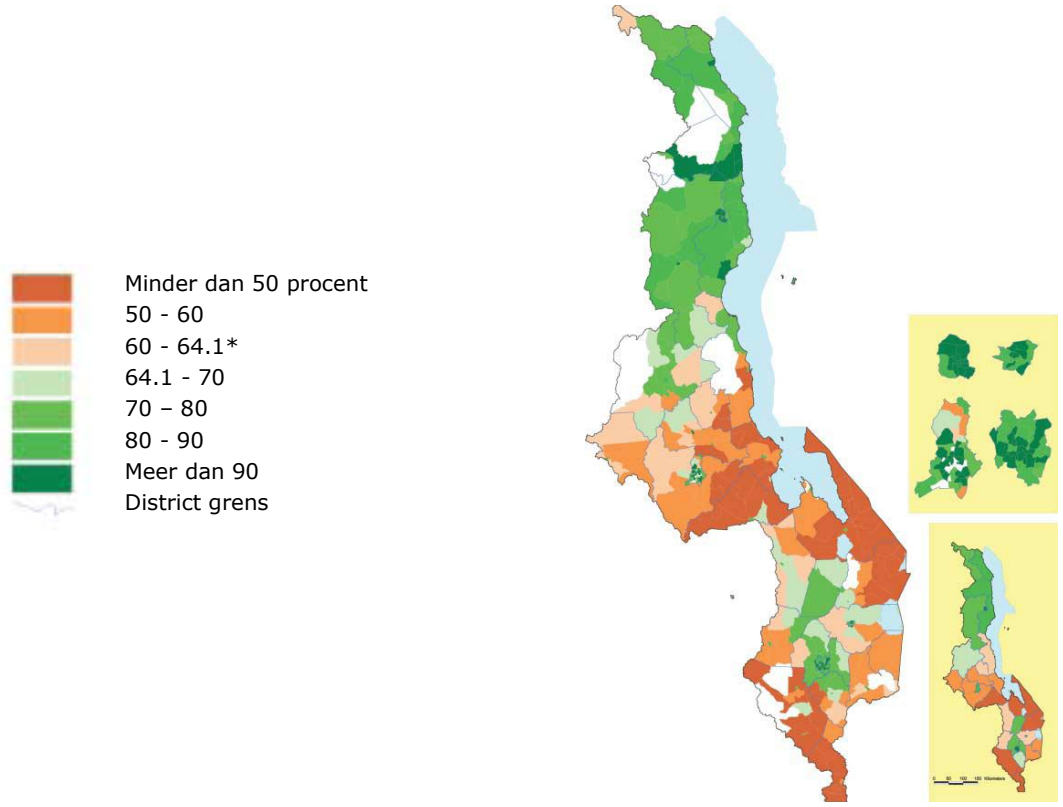
Het grootste gedeelte van de bevolking leeft op het platteland in huizen gemaakt van traditionele materialen. Deze huizen bestaan uit muren van gedroogde modder en met gras bedekte daken. In Kasungu en Mchinji leeft 75 tot 85% van de bevolking in huizen van traditionele materialen. Het landelijke gemiddelde van de bevolking die leeft in dit soort huizen ligt op 67.1%. In de gezinnen staat in 75 tot 85% gevallen de man aan het hoofd en in 15 tot 25% de vrouw. Een van de redenen dat de vrouw het hoofd van het gezin is, is het overlijden of de afwezigheid van een man. In Kasungu is het in 24.5 tot 27.5% het geval dat een vrouw het hoofd van een gezin is. In Mchinji is dit percentage 27.5 tot 32.5%. De percentages in beide districten liggen boven het landelijke gemiddelde. Toch ligt het percentage van kinderen die een ouder hebben verloren onder de 4%.[7]

5.6 Educatie

Zowel in Kasungu als Mchinji zijn er veel basisscholen te vinden. Deze basisscholen zijn overvol. Er staat één docent van de basisschool in Kasungu voor een groep van gemiddeld tachtig a negentig leerlingen. In Mchinji staat er één docent van de basisschool gemiddeld voor een groep van gemiddeld zestig tot zeventig leerlingen. Hoewel de basisscholen vol zitten is 64,1 tot 70% van de bevolking in Kasungu analfabeet. In Mchinji is 60 tot 64,1% van de bevolking analfabeet. Wanneer er gekeken wordt naar percentages van de bevolking die de leeftijd van vijftien jaar of ouder hebben, is dit begrijpelijk (figuur 5.6.1). Van de bevolking die ooit naar school is gegaan, heeft de meerderheid het basisonderwijs niet afgerond. Kasungu heeft een hoger percentage van kinderen die naar school zijn geweest en een lager percentage van kinderen die het PSLC behalen. Het aantal middelbare scholen in Kasungu is rond de tweeëndertig, in Mchinji ligt het aantal middelbare scholen op veertien. Toch behaalt 2,5 % van de bevolking de middelbare school en ontvangt het MSCE.

	Landelijk gemiddelde	District Kasungu	District Mchinji
Percentage van de bevolking van vijftien jaar en jonger dat nooit naar school is geweest	20.0 – 23.4	10.0 – 20.0	23.4 – 30.0
Percentage van de bevolking van vijftien jaar en ouder dat naar school is geweest	60.0 – 64.1	64.1 – 70.0	50.0 - 60.0
Percentage van de bevolking van vijftien jaar en ouder zonder kwalificatie	70.0 – 82.3	82.3 – 90.0	82.3 – 90.0
Het gemiddelde van de maximaal behaalde klas per huishouden onder de bevolking	5.0 – 5.57	5.57 – 7.0	5.57 – 7.0[8]

Figuur 5.6.1: Educatie niveau landelijk gemiddelde en de districten Kasungu en Mchinji



Figuur 5.6.2: Percentage van de populatie van 15 jaar en ouder die kunnen lezen en schrijven in minstens één taal

5.7 SWOT analyse Malawi

Kracht (Strength)

- Malawi is sterk gedecentraliseerd waardoor zaken op districtniveau zijn georganiseerd en de lijnen van de overheid naar de bevolking kort zijn.
- In ieder district zijn landelijke ministeries vertegenwoordigd. Zij staan in direct contact met de traditionele leiders die een grote invloed hebben op de bevolking.
- Het percentage van schoolgaande kinderen ligt in Kasungu en Mchinji boven het landelijk gemiddelde.
- Zowel Kasungu als Mchinji hebben, over het district verspreid, veel basisscholen.
- Kasungu heeft rond de 32 en Mchinji rond de 14 middelbare scholen.
- Voor Afrikaanse begrippen hebben Kasungu en Mchinji een uitgebreid wegennetwerk.
- Er is een kwalitatief goede weg rechtstreeks van én naar de hoofdstad Lilongwe.
- Het openbaar vervoer op de hoofdwegen, onder andere van en naar Lilongwe, is van goede kwaliteit.

Zwakte (Weakness)

- Het district Mchinji is een grensdistrict waardoor het veel te maken heeft met illegale handel.
- De gemiddelde leeftijd van de bevolking ligt laag; tussen de twintig en eenentwintig jaar.
- De gezinnen zijn groot en de kindersterfte ligt hoog waardoor in Kasungu en Mchinji 17,5 tot 19,0% van de bevolking onder de leeftijd van 5 jaar is.
- Ruim een kwart van de gezinnen in Kasungu en Mchinji zijn één ouder gezinnen.
- Malawi is één van de armste landen waarbij 64,3% van de bevolking onder de armoedegrens leeft. Kasungu en Mchinji staan gelijk aan dit landelijke gemiddelde.
- In Kasungu heeft minder dan 40% van de bevolking toegang tot veilig drinkwater
- Mensen moeten een lange afstand afleggen naar de dichtstbijzijnde praktijk.
- Zowel in Kasungu als Mchinji is meer dan de helft van de bevolking analfabeet.
- Een zeer klein percentage van de bevolking rond de basisschool succesvol af en ontvangen een certificaat.
- In Kasungu staat één basisschooldocent voor een groep van gemiddeld tachtig a negentig leerlingen.

Kans (Opportunity)

- De overheid van Malawi heeft het MASAF opgericht. In Kasungu en Mchinji hebben zij vijftien projecten op het gebied van omgeving, water en transport.
- Verschillende (ontwikkeling)organisaties maken zich sterk voor de ontwikkeling van Kasungu en Mchinji door onder andere kinderarbeid te bestrijden.

Bedreiging (Treat)

- De economie in Kasungu en Mchinji bestaat voor bijna 100% uit landbouw. Voor de bevolking betekend dit dat hun inkomen afhankelijk is van het oogstseizoenen en het weer.
- De (ontwikkeling)organisaties die actief zijn in Kasungu en Mchinji zijn afhankelijk van giften uit het buitenland.

5.8 Samenvatting

De districten Kasungu en Mchinji liggen in centraal Malawi. Kasungu heeft een oppervlakte van 7878 kilometer en telt 480.659 inwoners. Mchinji heeft een oppervlakte van 3356 kilometer en telt 324.941 inwoners. Van de bevolking van Malawi is 45,8% onder de leeftijd van 14 jaar. Malawi is een sterk gedecentraliseerd land. De districten Kasungu en Mchinji zijn economisch voor bijna 100% afhankelijk van de landbouw. Tabak, maïs en pinda's zijn hoofdproducten die worden geproduceerd. Het wegennetwerk in Kasungu en Mchinji is voor Afrikaanse begrippen uitgebreid. De bevolking leeft onder grote armoede en de gezondheidsvoorzieningen zijn beperkt. Voor een groot gedeelte van de bevolking zijn toiletvoorzieningen en veilig drinkwater niet toegankelijk. In beide districten zijn er verschillende organisaties werkzaam die hulp bieden aan de bevolking, waaronder de armen op het platteland. De leeftijd van de bevolking is gemiddeld 20 tot 21 jaar. Het aantal jaren gevolgde basisscholing in Kasungu en Mchinji ligt tussen de vijfenhalf en zeven jaar.

---

1 http://wapedia.mobi/nl/Kasungu_(district)

2 http://wapedia.mobi/nl/Mchinji_(district)

3 http://mirror.undp.org/magnet/Docs/dec/monograph/LocalGovStrength-MLW.htm

4 http://www.sdnp.org.mw/phone/gov/DOWA.html

5 http://www.nso.malawi.net

6 http://www.nso.malawi.net

7 http://www.nso.malawi.net

8 http://www.nso.malawi.net

Hoofdstuk 6: Veldonderzoek

6.1 Introductie

In dit hoofdstuk staat ons veldonderzoek beschreven. Voor dit deel van ons onderzoek zijn wij voor drie maanden naar Malawi vertrokken. Aan de hand van verschillende onderzoeksmethoden hebben wij informatie ingewonnen bij ministeries, Labour Officers, District Social Welfare Officers, organisaties, lokale leiders, ouders en kinderen. Hoewel het veldonderzoek het meest tijdrovende deel van ons onderzoek geweest is, heeft het ons het grootste deel van ons inzicht in het probleem kinderarbeid opgeleverd. In dit hoofdstuk staan onze onderzoeksmethode en de resultaten die ons onderzoek hebben opgeleverd per doelgroep beschreven en uitgewerkt in onder andere tabellen en diagrammen.

6.1.1 Nationale conferentie kinderarbeid

Tijdens ons verblijf in Malawi is er in Lilongwe een twee daagse conferentie gehouden, de 'National Child Labour Conference'. Deze conferentie stond in het teken van kinderarbeid. Beiden zijn wij naar deze conferentie geweest, die gehouden werd in het Crossroads Hotel op 18 en 19 maart 2009. Wij vonden het erg boeiend, interessant en leerzaam om op deze manier meer te weten te komen over kinderarbeid. Tijdens deze conferentie hebben we vanuit veel verschillende invalshoeken informatie en kennis verkregen. Er kwamen kinderen aan het woord, de medewerkers van het onderzoek, medewerkers van verschillende organisaties en ministeries.
De informatie die hieronder staat beschreven hebben wij gehoord bij de conferentie, hebben wij gezien tijdens presentaties gedurende de conferentie of hebben wij gehaald uit het onderzoek zelf dat ons op papier is uitgereikt.

Uitleg van het onderzoek tijdens de conferentie

Malawi heeft de hoogste incidentie van kinderarbeid in Zuidelijk Afrika. Van de kinderen in de leeftijdsgroep van vijf tot en met veertien werkt 88,9% in de agrarische sector, waarvan tabak productie een grote groep vertegenwoordigt. Het aantal kinderen dat werkt op tabak plantages of op een andere manier werkt aan de productie van tabak wordt geschat op 78.000, hoewel gedacht wordt dat dit aantal in werkelijkheid nog veel hoger is.
Omdat er, ook niet in voorgaande onderzoeken, weinig tot geen informatie is verkregen van de kinderen zelf (hoe zij het ervaren om te werken, hoe zij zich fysiek voelden en wat kinderen de beste vorm voor interventie vinden) heeft Glynis Clacherty in samenwerking met Plan Malawi een onderzoek gedaan naar kinderarbeid onder 44 kinderen. Deze kinderen hadden de leeftijd van twaalf tot en met achttien jaar, en kwamen uit drie districten in Malawi; Lilongwe, Kasungu en Mzimba. Tijdens het onderzoek werkten er 16 kinderen fulltime op een tabak plantage/ boerderij tijdens het seizoen 2007-2008, en 18 kinderen werkte parttime tijdens het onderzoek. Het tabak seizoen duurt negen maanden lang.
De kinderen werkten in verschillende bedrijven, van grote landgoederen/ plantages tot aan kleine familie bedrijven. Al de kinderen die mee hebben gedaan aan het onderzoek werkten en woonden buiten hun eigen gezin. De ouders en/ of opvoeders zijn regelmatig betrokken bij het onderzoek.

Het onderzoek zal gebruikt worden door Plan Malawi en haar partners in Malawi. Met dit onderzoek zullen zij de bewustwording van kinderarbeid op tabak plantages/ boerderijen bevorderen, zij zullen pleitten voor de veranderde omstandigheden en de ontwikkeling van maatregelen voor de kinderen die werken of gewerkt hebben.
Het onderzoek bestond uit verschillende onderdelen, waaronder workshops. Deze werden zorgvuldig geconstrueerd om rekening te houden met ethische kwesties. Ook hebben de kinderen tekeningen gemaakt en zijn betrokken geweest bij het vertellen en luisteren naar verhalen en discussies. De bevindingen zijn gepresenteerd in een reeks van thema's die zijn voortgekomen uit een thematische analyse.
Meer inhoudelijke informatie over het onderzoek is te vinden in het door ons ontworpen magazine: 'ELIMINATE child labour'. Onder het kopje 'previous research' staat dit onderzoek beschreven, dieper ingaand op de inhoud van dit onderzoek. Dit magazine is los van het afstudeerdocument uitgegeven.

Presentaties tijdens de conferentie
Gedurende deze twee conferentie dagen zijn er door verschillende mensen een presentatie gehouden. Van alle presentaties die gegeven zijn, zullen wij een aantal punten beschrijven die naar onze mening een goede indruk geven van de presentaties en van de conferentie in zijn geheel.

(1) Overzicht van het juridische kader in Malawi betreffende kinderarbeid.
Grace Tikambenji Malera (Director for Legal Services) The Malawi Human Rights Commission
Tijdens deze presentatie hebben wij gekeken naar de wetten in Malawi en instrumenten van de internationale mensenrechten die bepalingen hebben over kinderarbeid. Een kort gedeelte van de wet, sectie 13(h), staat als volgt beschreven: 'De staat zal actief het welzijn en de ontwikkeling van de bevolking van Malawi bevorderen door geleidelijk de vaststelling en uitvoering van het beleid en wetgeving doorvoeren door het bereiken van de volgende doelstellingen: het stimuleren en bevorderen van gunstige voorwaarden voor de volledige ontwikkeling van gezonde, productieve en verantwoordelijke leden van de samenleving.'
Dit is een overkoepelend principe dat de leidraad vormt voor de ontwikkeling van het beleid en strategie betreffende de rechten van het kind. De kind specifieke rechten zijn gewaarborgd in sectie 23 van de grondwet. Deze sectie is terug te vinden in hoofdstuk 3.5.
Al met al blijkt Malawi een redelijk sterk juridisch kader te hebben voor de aanpak van het probleem kinderarbeid. Deze gecoördineerde inspanning moet worden gericht op het vertalen van de wettelijke bepalingen naar de praktijk. Het is een noodzaak om de leeftijd af te stemmen met de internationale normen inzake mensenrechten. Dit aangezien de grondwet bepalingen heeft voor een kind tot 16 jaar.

(2) Overzicht van de herziening in de arbeidswetgeving gericht op kinderarbeid.
Paul Gwonde (child labour unit) Ministry of Labour
Tijdens deze presentatie hebben wij veel feiten en meningen van het Ministerie van arbeid gehoord. Deze informatie staat verder uitgewerkt in hoofdstuk 6.3.1 onder het kopje ministeries.

(3) Informatie en kennisoverdracht over het gehouden onderzoek.

Glynis Clacherty Plan Malawi

De titel van het gehouden onderzoek is 'Hard work, long hours an little pay'. Deze titel geeft al in het kort weer hoe kinderen aankijken tegen het werk wat zij doen. In het kort zullen wij hieronder een aantal punten beschrijven die slaan op de titel van het onderzoek. Verdere informatie over dit onderzoek is beschreven in hoofdstuk 6.1.1. In het magazine 'ELIMINATE child labour' is onder andere meer inhoudelijke informatie te vinden en zijn er uitspraken beschreven die kinderen hebben gezegd tijdens het onderzoek. Enkele bevindingen die in het onderzoek maar voren kwamen:

- Kinderen doen alle taken die er zijn op de plantages of boerderijen.
- Kinderen werken gemiddeld 12 uur op een dag. Veel van de kinderen voeren hiernaast huishoudelijke taken uit wanneer zij 'thuis' komen van hun werk.
- De meeste kinderen krijgen maar één maaltijd per dag.
- Het werk wat de kinderen doen is zwaar en hard voor hun leeftijd en fysieke kracht.
- Het gemiddelde inkomen per maand is ongeveer 600 MWK. Dit staat ongeveer gelijk aan een maandinkomen van €3,55.
- De kinderen krijgen niet altijd betaald wat hen beloofd is.

(4) 'Onze kinderen lijden in gesloten en verborgen situaties'.

Macbain Mkandawire (Executive Director) YONECO – YOuth NEt and COunselling

Deze presentatie is voornamelijk gegaan over meisjes die werken in de huishoudelijke sector. Het blijkt dat huishoudelijk werk een verborgen vorm van kinderarbeid is. Dit komt doordat niemand weet wat er zich in de huizen afspeelt, waardoor het moeilijk te controleren en/ of te behandelen is. Het ministerie van arbeid (Ministry of Labour) is niet in staat om een huis binnen te gaan en om te controleren of kinderen werken, wat wel mogelijk is bij grote plantages/ boerderijen. Huishoudelijk werk is absoluut een vorm van kinderarbeid. Zij werken lange dagen, krijgen soms niet betaald, missen elke vorm van onderwijs, lijden vaak aan ondervoeding, worden vaak misbruikt (seksueel, lichamelijk en emotioneel), zij zien veel geweld en kunnen makkelijk eindigen in de prostitutie.

(5)(6) Hiernaast heeft Kimaru WaKaruru (Regional Advisor Child, Rights Programming) van PLAN Oost en Zuid Afrika, gesproken over het aanpakken van kinderarbeid in de regio en daarbuiten. Lillian R Chelueka (Progrom Officer Child Labour Project) van ECAM heeft gesproken over de situatie van kinderarbeid op de theeplantage. Tijdens deze twee presentaties hebben wij meer informatie gekregen over kinderarbeid in andere landen in Oost en Zuid Afrika. Ook in andere landen spelen armoede, HIV/AIDS en het aantal weeskinderen een grote rol in het groeiende aantal kinderen wat betrokken is in kinderarbeid. en het grote probleem van kinderarbeid op kleine thee plantages. Beide presentaties waren interessant, maar niet direct van toepassing op ons onderzoek en zullen daarom deze twee presentaties niet verder uitwerken.

Na de verschillende presentaties gehoord te hebben, zijn alle aanwezigen in kleine groepen opgedeeld. In deze kleine groepjes hebben wij met elkaar nagedacht, gediscussieerd en gepraat over mogelijke aanbevelingen. De aanbevelingen van de conferentie over kinderarbeid staan beschreven in hoofdstuk 7.1.1.

6.2 Interviews

Tijdens het onderzoek naar welke factoren kinderarbeid in stand houden in de districten Kasungu en Mchinji, hebben wij interviews gehouden met verschillende doelgroepen in beide districten. Concreet betekent dit dat wij de volgende doelgroepen hebben geïnterviewd: ministeries, District Social Welfare Officers, Labour Officers, organisaties, lokale leiders, ouders en kinderen.

In het onderstaande schema, figuur 6.3.1, staan de doelgroepen benoemd die wij hebben geïnterviewd, waar wij deze doelgroepen hebben geïnterviewd en het aantal personen die wij hebben geïnterviewd per doelgroep. In de laatste kolom staat aangegeven hoeveel personen wij in totaal hebben geïnterviewd van een bepaalde doelgroep. In totaal hebben wij 120 personen uit verschillende doelgroepen gesproken.

De vragenlijsten die wij hebben gebruikt per doelgroep zijn te vinden in bijlage 1. In deze bijlage hebben wij dezelfde volgorde van doelgroepen aanhouden zoals wij ook zullen doen in hoofdstuk zes en hoofdstuk zeven.

Vanwege de breedte van ons onderzoek, waarin we ons hebben gericht twee districten en meerdere doelgroepen, hebben we de informatie zo beknopt mogelijk omschreven. De resultaten van deze gehouden interviews staan verderop in dit hoofdstuk beschreven. De gehele samenvattingen van de resultaten staan beschreven in bijlage twee tot en met zeven. Per bijlage wordt één doelgroep beschreven. In bijlage twee tot en met bijlage zeven hebben we de volgorde aangehouden die wij ook aanhouden in hoofdstuk zes en hoofdstuk zeven.

Doelgroep	Kasungu	Mchinji	Lilongwe	Totaal
Kinderen	30	20		50
Ouders	22	17		39
Lokale leiders	12	3		15
Organisaties	2	3	5	10
Labour Officer	1	1		2
District Social Welfare Officer	1	1		2
Ministeries			2	2

Figuur 6.3.1: Aantal geïnterviewden per doelgroep en district beschreven

6.3 Resultaten

6.3.1 Ministeries

In Lilongwe hebben we informatie verzameld bij de twee overheidafdelingen, het ministerie van arbeid (Ministry of Labour) en het ministerie van het welzijn van kinderen en gemeenschap service (Ministry of Gender Child Welfare and Community Services).

Ministry of Labour

Paul M. Gondwe is minister van arbeid en tegelijk ook manager van de Child labour unit. Tijdens de child labour conference op 18 en 19 maart in Lilongwe was hij, als nauw betrokkene bij het probleem kinderarbeid, eregast. Uit zijn presentatie komt duidelijk naar voren dat hij kinderarbeid begrijpt en zich inzet om kinderarbeid te bestrijden. De volgende uitspraak tijdens de opening van de child labour conference door Paul. M. Gondwe spreekt voor zich:

"Child labour is evil for the development of children (physical, social and mental). There are still a lot of children involved in hazarders work. It's necessary to work on child labour to develop the country We have to create the save empowerment for them."

"Kinderarbeid heeft een negatieve invloed op de ontwikkeling van kinderen (lichamelijk, sociaal en mentaal). Op het moment zijn er nog steeds vele kinderen betrokken in gevaarlijk werk. Om het land te kunnen ontwikkelen zal kinderarbeid aangepakt moeten worden en een situatie gecreëerd worden waarin kinderen volledig de ruimte hebben om zich te kunnen ontwikkelen"

Kinderarbeid gaat in tegen te wet sinds Malawi de conventie van de rechten van een kind aangenomen heeft. Deze conventie is ontwikkeld door de Verenigde Naties. Binnen het probleem kinderarbeid wordt er een onderscheid gemaakt tussen lichte en ernstige vormen van kinderarbeid. Onder ernstige vormen van kinderarbeid vallen slavernij en vormen van slavernij zoals kinderhandel, kinderen die werken in extreem gevaarlijke omstandigheden, maar ook meiden die werkzaam zijn in de seksindustrie. De meest ernstige vormen van kinderarbeid staan omschreven in de 'hazadous list' en dienen met prioriteit bestreden te worden door de overheid.

Kinderarbeid is een zorgelijke zaak omdat kinderarbeid veel negatieve gevolgen heeft voor een kind. Een aantal negatieve gevolgen van kinderarbeid voor een kind zijn:

- Kinderen worden gediscrimineerd en geïsoleerd;
- Kinderen hebben geen toegang tot scholing;
- Kinderen hebben te maken met psychische, emotionele, seksuele en mentale mishandeling;
- Kinderen maken lange dagen, worden niet betaald of onderbetaald en krijgen geen dag vrij;
- Kinderen hebben geen arbeidscontract waarin arbeidsvoorwaarden worden omschreven;
- Kinderen krijgen weinig tot geen scholing. Van de kinderen die betrokken zijn in kinderarbeid heeft 50% scholing gehad tot de vijfde klas en heeft 29% totaal geen scholing gehad;
- De kindertijd wordt van kinderen afgenomen;
- De vicieuze cirkel van armoede wordt in stand gehouden.

Er zijn meerdere oorzaken en daarmee meerdere uitdagingen voor het ministerie om kinderarbeid tegen te gaan. Een aantal van deze oorzaken willen wij hieronder puntsgewijs benoemen.

- Armoede;
- HIV/AIDS;
- Culturele gewoonten;
- Gebrek aan transport naar scholen;
- Gebrek aan toegankelijke scholen;
- Gezinsgrote en gezinsstructuur;
- Vraag naar goedkope arbeiders;
- Geboorte registratie (exacte leeftijd is niet aantoonbaar);
- Analfabetisme onder de bevolking;
- Gebrek aan registratie op ieder niveau, overheid, organisatie, scholen etc.

Het ministerie organiseert, in samenwerking met organisaties, open dagen met 'kinderarbeid' als thema. Daarnaast biedt het ministerie activiteiten aan die de inkomsten van een gezin genereren (IGA's). Ook worden er inspecties uitgevoerd door het ministerie en vervolgt het ministerie werkgevers die kinderen in dienst hebben. Het ministerie richt zich voornamelijk op preventie, een concrete aanpak van het probleem, de re-integratie van kinderen en bescherming voor kinderen tegen misbruik. De preventie van kinderarbeid wordt aangepakt door campagnes te voeren die de bekendheid van het probleem kinderarbeid onder de bevolking vergroot. De concrete aanpak van kinderarbeid wordt gedaan door onder andere het weghalen van kinderen bij de werkgever. Dit kan het ministerie doen door middel van overheidsinstellingen zoals de politie. De re-integratie van kinderen wordt gedaan door kinderen op te nemen in de rehabilitatie centra van de overheid en hen scholing aan te bieden en te onderwijzen in de rechten die zij als kind hebben totdat zij klaar zijn om opnieuw naar hun ouders/ verzorgers te gaan. De bescherming voor kinderen tegen misbruik wordt gedaan door nieuwe wetsvoorstellen in te dienen die minder ruimte bieden voor het bestaan van kinderarbeid. Momenteel is er een nieuw wetsvoorstel ingediend die de oude wet van het pachtsysteem moet vervangen. In het nieuwe voorstel wordt er minder ruimte geboden voor het bestaan van kinderarbeid door middel van duidelijk administratie van het personeel en het ondertekenen van contracten door het personeel. Deze administratie zal het bewijs vormen voor het naleven van de wet. Een persoon onder de leeftijd van achttien jaar mag het contract niet ondertekenen en daarmee geen pachter zijn. Dit wetsvoorstel is een onderdeel van het bestrijden van kinderarbeid. Om kinderarbeid effectief te bestrijden is een systeem gerichte benadering (multi-sectural approach) nodig en mensen die lobbyen om de wetsvoorstellen om te zetten in wetten.

Ministry of Gender Child Welfare and Community Services

Justin T. Hamela is programma manager van de kinderbescherming (programme officer of childprotection) van het ministerie van het welzijn van kinderen en de gemeenschap. Dit ministerie is een ontwikkelingsafdeling die gericht is op het sociale welzijn van kinderen en leefgemeenschappen. Binnen deze afdeling heeft het ministerie verschillend programma's zoals 'ontwikkeling van het jonge kind' (early child development), 'overleving van het kind' (child survival) en 'programma voor wezen' (orphan programs). Justin T. Hamela is verantwoordelijk voor het programma 'child protection' wat staat voor 'kinderbescherming'. Dit programma focust zich op drie gebieden, namelijk bescherming, preventie en rehabilitatie.

De wet/ wetsvoorstellen

De arbeidswet (employment act) is één van de oude wetten die niet veranderd is. In deze wet staat beschreven dat kinderarbeid verboden is. Er is een training ontwikkeld voor de bevolking waarin de aan kinderarbeid gerelateerde wetten worden vertaald waardoor de mensen weten hoe zij moeten omgaan met het probleem kinderarbeid en op welke manier zij de wet moeten handhaven.

Kinderarbeid is een probleem dat als prioriteit op een lijst staat van aan te pakken problemen. Deze lijst bestaat uit problemen die met prioriteit bestreden moeten worden door de overheid, maar kinderarbeid valt vooral onder de aandacht van de minister van arbeid. Om kinderarbeid tegen te gaan heeft het ministerie een beleid gemaakt en een dossier aangelegd van gerapporteerde gevallen van kinderarbeid. Momenteel wordt er ook gewerkt aan een nationaal actieplan voor Malawi.
Een ander probleem wat voorkomt in Malawi is kinderhandel. Kinderhandel staat wel beschreven in de huidige wet, maar er staat niet beschreven dat kinderhandel verboden is. Om deze reden geeft het ministerie trainingen aan rechters op welke manier zij de wet kunnen hanteren om daders van kinderhandel toch te kunnen straffen. Er is een nieuw wetsvoorstel ingediend tegen mensen- en kinderhandel.
Ook is er een nieuw wetsvoorstel ingediend voor de bescherming van kinderen. Dit wetsvoorstel focust zich op zaken als seksueel misbruik en ontvoering. Het ministerie heeft beide wetsvoorstellen ontworpen en ervoor gezorgd dat beide wetsvoorstellen voldoen aan de officiële eisen waarna het parlement de wetsvoorstellen kan veranderen in echte wetten. Het is de taak van het ministerie om nieuwe wetsvoorstellen te ontwerpen en voor te leggen aan het parlement. Het parlement bespreekt de nieuwe wetsvoorstellen en wijst deze af of veranderd deze in officiële wetten.

Praktijk
Zoals eerder in dit hoofdstuk beschreven is, ligt de focus van het programma voor kinderbescherming op de volgende drie gebieden; bescherming, preventie en rehabilitatie. In termen van preventie heeft het ministerie een grote hoeveelheid aan informatie, communicatie en educatie onderwerpen ontworpen. Vanuit het ministerie worden er campagnes gehouden om de aandacht van de bevolking te trekken/ om bekendheid te geven van problemen/ om de bevolking te wijzen op de gevolgen van een keuze voor kinderarbeid, kindermishandeling, etc. Het ministerie doet dit door onder andere billboards neer te zetten langs de wegen in Malawi. Een aantal kreten die op veel billboards in Malawi te vinden zijn: 'stop child labour' (stop kindermishandeling), 'stop early marriages' (stop huwelijken op jonge leeftijd) en 'stop child abuse' (stop kindermisbruik). Hiernaast worden er, door het ministerie, trainingen gegeven aan NGO's en overheidsinstanties over de rechten van een kind en de bescherming van een kind. Naast de bekendheid die hierdoor gecreëerd wordt, worden de NGO's en overheidinstanties getraind om op een praktische manier vorm te geven aan de wetgeving.

In termen van bescherming en rehabilitatie heeft het ministerie drie jaar geleden een rehabilitatie centrum opgezet. Dit centrum is bestemd voor straatkinderen, waarvan er ongeveer 8000 zijn in Malawi, en jonge meiden die betrokken zijn (geweest) in de seksindustrie. Deze kinderen leven in een onbeschermde omgeving waardoor zij een gemakkelijk slachtoffer kunnen worden van kinderarbeid, kinderhandel, kindermisbruik en kindermishandeling. Kinderen die slachtoffer zijn geworden van één van de bovenstaande problemen kunnen in het centrum verblijven. Vanuit het centrum wordt er gezorgd dat de kinderen opnieuw naar school gaan wat lastig kan zijn wanneer kinderen, door hun leeftijd, geen aansluiting hebben op school. Straatkinderen en seksueel misbruik zijn op het moment ook grote problemen waar het ministerie mee aan de slag moet, maar ook de participatie van kinderen in de beslissingen die er door bijvoorbeeld hun ouders wordt genomen. Het programma dat ze op het moment hebben slaat aan. Het ministerie is hiervan op de hoogte doordat zij geïnformeerd word door kinderbeschermers in een gemeenschap (Community Child Protection Workers) en sociale werkers die betaald worden door het ministerie.

6.3.2 Labour Officer en District Social Welfare Officer

In beide districten hebben wij een Labour Officer (L.O.) en een District Social Welfare Officer (D.S.W.O.) geïnterviewd. Het eerste gedeelte van het interview bestond uit algemene vragen over het district. Het tweede gedeelte van het interview bestond uit vragen die dieper ingaan op het probleem kinderarbeid en hoe er door de L.O. en de D.S.W.O. gekeken wordt naar het probleem kinderarbeid en op welke manier zij hiermee omgaan.

Inkomen

In beide districten is het verbouwen en de productie van tabak de belangrijkste bron van inkomen. De D.S.W.O. uit het district Mchinji zei dat (het verbouwen van) maïs en pinda's ook een belangrijke bron van inkomen vormen. Het gemiddelde inkomen per maand is in het Kasungu district minder dan één dollar per dag. In het district Mchinji konden de L.O. en de D.S.W.O. ons deze informatie niet geven. Volgens hen is er geen manier om hierachter te komen omdat er in de dorpen een 'no money economy' is, wat betekent dat de mensen alleen verbouwen en produceren voor eigen gebruik. Om een schatting te maken zeiden zij dat het inkomen gemiddeld minder dan een dollar per dag is.

Familie problemen

We hebben gevraagd wat binnen de districten Kasungu en Mchinji de drie meest voorkomende problemen zijn in een familie. De antwoorden die we kregen staan in het onderstaande schema, figuur 6.3.2.1.

Kasungu (L.O. en D.S.W.O.)	**Mchinji (L.O.)**	**Mchinji (D.S.W.O.)**
Armoede	Armoede	Huwelijk scheidingen
Scheiding van families	Grote gezinnen/ families	Huishoudelijk geweld
Draaglast van armoede	Weeskinderen	Kindermisbruik

Figuur 6.3.2.1: Top drie familie problemen volgens de L.O. en D.S.W.O. in de districten Kasungu en Mchinji

Kasungu (L.O. en D.S.W.O.) : De draaglast van armoede is zwaar. Om een voorbeeld te noemen: de lokale bevolking, arbeiders, hebben materialen nodig om te werken op het land en in plantages. Dit is een voorwaarde voor een basisinkomen voor henzelf en de familie.

Mchinji (L.O. en D.S.W.O.) : Armoede is het grootste probleem in families, de meeste andere problemen staan in relatie tot armoede. Het huishoudelijke geweld heeft betrekking op zowel mannen die vrouwen mishandelen als vrouwen die mannen mishandelen. Het voorkomen van kindermisbruik in de families verschilt per gebied binnen het district.

District problemen

In de gesprekken met de L.O. en de D.S.W.O. hebben wij gevraagd wat binnen de districten Kasungu en Mchinji de drie 'hoofdproblemen' zijn. De antwoorden die we kregen staan in schematisch weergegeven in figuur 6.3.2.2.

Kasungu (L.O. en D.S.W.O.)	**Mchinji (L.O.)**	**Mchinji (D.S.W.O.)**
Armoede	Problemen doordat Mchinji een grensdistrict is	HIV/ AIDS
HIV/ AIDS	Pacht systeem	Gezondheid crisis
Kinderarbeid	Huishoudelijk werk, goedkope werknemers	Voedselonzekerheid

Figuur 6.3.2.2: Top drie district problemen volgens de L.O. en D.S.W.O. in de districten Kasungu en Mchinji

Kasungu (L.O. en D.S.W.O.) : Een vierde punt op de lijst voor district problemen in Kasungu is ook dat er meer mensen Kasungu inkomen. Er is hierdoor meer migratie vanuit andere districten omdat er in Kasungu veel tabak plantages zijn.

Mchinji (L.O.) : Als grens district is er veel illegale handel in en uit het land en zijn er illegale activiteiten in verband met de handel. Voor deze activiteiten worden kinderen gebruikt. Ook de manier van werken rondom het pacht systeem in het Mchinji district is een probleem. Het is een vorm van slavernij omdat er als het ware een familie wordt gekocht om taakgericht werk te verrichten. Meestal moeten de ouders werken en moeten de kinderen hun ouders helpen als pachter. De scholen zijn meestal ver weg. Een ander probleem in het Mchinji district zijn kinderen die werken in de huishouding. Het zijn goedkope arbeiders, gemakkelijk om taken toe te wijzen en meestal hebben de kinderen niet de capaciteit om te staan op hun rechten en te krijgen wat zij verdienen voor het door hen verrichtte werk.

Mchinji (D.S.W.O.) : HIV/ AIDS, er zijn maar twee plaatsen in het gehele district waar medicijnen worden verstrekt. Gezondheidscrisis, er zijn te weinig gezondheidszorg faciliteiten. Er is één faciliteit voor 10.000 mensen. Voedselonzekerheid, de voedselproductie is niet hoog genoeg omdat er in de dorpjes een gebrek is aan voedsel.

Meest voorkomende werksector

De meest voorkomende werksector voor jongens in Kasungu is het hoeden van vee. Voor meiden is huishoudelijk werk de meest voorkomende werksector.

Door de L.O. en D.S.W.O. in Mchinji werden er meerdere werksectoren genoemd, bij zowel de jongens als de meiden. Voor de jongens zijn de volgende werksectoren veelvoorkomend: werken in een tabak plantage, het hoeden van vee en huishoudelijk werk. Voor de meiden zijn de volgende werksectoren veelvoorkomen: huishoudelijk werk en prostitutie. Doordat Mchinji een grensdistrict is, worden deze meiden vaak verhandeld naar aangrenzende landen.

Organisaties werkzaam in de districten

In beide districten zijn er veel organisaties werkzaam die zich (voor een deel) richten op het terugdringen/ voorkomen van kinderarbeid. In figuur 6.3.2.3 staan de organisaties per district op een rij.

Organisaties werkzaam in het Kasungu district:

- Plan International
- Plan Malawi
- CEYCA
- CRECOM/ ECLEP
- TANARD
- MHRC
- NICE
- Livingstonia Synod
- Life Line Malawi
- Total Line Care
- Nkhoma Synod

Organisaties werkzaam in het Mchinji district:

- CARD
- TANARD
- World Vision
- Salvation Army

Andere disciplines:

- Social Welfare Office
- Labour Office
- Police
- Ministry of Immigration
- Ministry of Education

Figuur 6.3.2.3: Organisaties werkzaam die (voor een deel) gericht zijn op kinderarbeid in de districten Kasungu en Mchinji

Zicht op kinderarbeid

De L.O. en D.S.W.O van Kasungu en Mchinji zien kinderarbeid als een probleem en benoemen de basisrechten van een kind, de gezondheid van een kind, uitbuiting en misbruik en lage lonen, de invloed die kinderarbeid heeft op educatie en daarmee op de ontwikkeling van een kind en de ontwikkeling van het land. De exacte antwoorden zijn te vinden in het schema in bijlage 8.1.

Om kinderarbeid terug te dringen of te voorkomen benoemden de L.O. en de D.S.W.O. een aantal punten die volgens hen nodig zijn om succes te behalen. Deze punten staan beschreven in figuur 6.2.3.4.

Kasungu
- Voldoende tijd periode;
- Service aanbieden zodat zij niet opnieuw gaan werken;
- Schoon en veilig water;
- Onderwijs, genoeg scholen en goede leraren;
- Goede structuren;
- Straffen voor de werkgevers;
- Gefocust blijven op al deze punten.

Mchinji
- Verzorgen van opleidingen en geld voor kinderen aan verzorgers of ouders;
- Aanbieden van vak trainingen/ cursussen;
- Verzorgen van recreatiediensten;
- Een alternatief aanbieden in plaats van het werk wanneer de kinderen worden weggehaald uit hun werkomgeving.

FFiguur 6.2.3.4: Volgens L.O. en D.S.W.O. nodig om kinderarbeid tegen te gaan of te voorkomen

Mogelijke bedreigingen in de strijd tegen kinderarbeid
De L.O. en D.S.W.O. uit Kasungu vinden het een bedreiging dat er te weinig financiële hulp is om de kinderen weg te halen bij een werkgever en hen terug te brengen naar school. Hierbij denken zij aan geld voor een uniform, boeken, schoolmateriaal, etc.
De L.O. uit Mchinji ziet de volgende bedreigingen om kinderarbeid terug te dringen of te voorkomen: De oorzaak die de kinderen heeft gedreven/ drijft tot kinderarbeid zijn bedreigingen om kinderarbeid terug te dringen. Een andere bedreiging is zijn de kinderen die op het moment niet naar school gaan. Deze kinderen worden thuis bezig gehouden waardoor er geen zicht is op de dagbesteding van hen.
De D.S.W.O. uit Mchinji ziet ook een aantal bedreigingen. Een ontoereikende financiering van de overheid en andere organisaties, de armoede onder gemeenschappen en een gebrek aan betrokkenheid van andere belanghebbenden.

Factoren die kinderarbeid in stand houden
Er zijn door de L.O. en D.S.W.O. een aantal factoren gegeven die mogelijk het probleem kinderarbeid in stand houden. Deze factoren staan weergegeven in onderstaande tabel.

Kasungu	**Mchinji**
Armoede en arme structuren	Laag inkomen onder gezinnen
Niet voldoende scholen, schoollokalen en leraren	Gebrek aan versterking van de (kinder) arbeidswetgeving
HIV/ AIDS	Gebrek aan begrip door sommige leden van de gemeenschap van de moeilijkheden van kinderarbeid
F Weeskinderen *F*	

Figuur 6.2.3.5: Factoren aangegeven door L.O. en D.S.W.O. uit Kasungu en Mchinji, om kinderarbeid tegen te gaan

Welke hulp er geboden is om kinderarbeid te bestrijden
In beide districten zijn er een aantal projecten geweest om kinderarbeid terug te dringen. Een aantal van deze projecten zijn momenteel nog bezig. De projecten die de L.O. en de D.S.W.O. aangegeven hebben staan hieronder per district puntsgewijs beschreven.

L.O en D.S.W.O. uit Kasungu
- Wij bieden de kinderen school, vaktraining of werk aan, en volgen hun proces hierin.
- Wij ondersteunen de commissies in de gemeenschappen. Wanneer er problemen zijn zoals een gebrek aan mogelijkheden voor kinderen die betrokken zijn geweest in kinderarbeid helpen wij hen om deze problemen op te lossen.
- Er zijn sinds 2003 korte programma's bezig in Kasungu om kinderarbeid tegen te gaan. In elk dorp is er een 'dorpscommissie' en een kinderarbeid commissie die belangrijk zijn om kinderarbeid tegen te gaan.
- Elke dag krijgen wij telefoontjes van mensen uit verschillende dorpen. Zij letten op het voorkomen van kinderarbeid binnen hun leefomgeving, wanneer dit het geval is schakelen zij ons daarvoor in.

L.O. en D.S.W.O. uit Mchinji
- Wij hebben een radioprogramma (USID) om mensen te informeren over de rechten van een kind en de consequenties van kinderarbeid.
- Wij trainen dorpscommissies op het gebied van kinderarbeid.
- Wij begeleiden en re-integreren de kinderen van hun werkplek naar hun familie en school.
- Wij bieden counseling service aan de kinderen en hun families.
- Wij bieden vak opleidingen en trainingen aan, aan de kinderen en jongeren die vanuit hun werkplek niet naar school kunnen.
- Verschillende gemeenschappen binnen het district hebben wij bewust gemaakt van de oorzaken en gevolgen van kinderarbeid.

De structuren die aanwezig zijn voor kinderen en jongeren
Er zijn in beide gebieden verschillende structuren voor kinderen en jongeren. Door de L.O. en de D.S.W.O. uit Kasungu werden de volgende structuren genoemd: sport centers, vaktraining en cursussen, clubs en recreatie, etc. Al deze structuren worden gecontroleerd door de D.S.W.O.
De L.O. en de D.S.W.O. uit Mchinji benoemden de volgende structuren: Er is een school-voeding-programma waarbij iedere dag porridge (pap) aan kinderen op scholen wordt verstrekt, er is een groot 'beroepsgerichte vaardigheden centrum' voor de oudere kinderen, er is een speelveld waar verschillende activiteiten worden georganiseerd en kinderrechten en jongeren clubs.

6.3.3 Organisaties

Ons onderzoek zijn we gestart met het bezoeken van vijf organisaties in de hoofdstad van Malawi, Lilongwe. Al de organisaties hebben het hoofdkantoor van waaruit het veldwerk wordt gecoördineerd gevestigd in de hoofdstad. Allereerst hebben wij de resultaten van de interviews met deze organisaties beschreven. Hierna hebben wij de resultaten van de interviews met organisaties in Kasungu en Mchinji beschreven.

Uitgezonderd NCA hebben alle organisaties een programma wat specifiek gericht is op kinderarbeid. De ILO is de enige organisatie die wij hebben geïnterviewd die zich volledig richten op kinderarbeid. De andere organisaties richten zich op verschillende problemen, waaronder kinderarbeid, scholing en kinderhandel.

Al de organisaties hebben aangegeven dat de programma's die specifiek op kinderarbeid gericht zijn in het beginstadium staan. Dit betekend dat de organisaties kort geleden zijn gestart met hun eerste project of dat de organisaties kort geleden hun eerste project hebben afgerond. De meeste projecten worden gestart voor een periode van drie jaar.

CEYCA is een structuur aan het creëren onder de bevolking waarin lokale mensen betrokken zijn in de strijd tegen kinderarbeid. Zij zetten verschillende commissies op die in direct contact staan met de lokale bevolking. Door deze structuur informeren zij de lokale bevolking over de consequenties van kinderarbeid en ondersteunen zij families.

NCA vecht de wet aan om kinderarbeid tegen te gaan. De wet is zwak en biedt weinig bescherming aan kinderen, voornamelijk voor kinderen onder de leeftijd van veertien jaar. Ook neemt NCA, als sponsororganisatie, projectaanvragen van andere organisaties aan. NCA wordt de coördinator van deze projecten.

UNICEF werkt samen met de ILO aan een nationaal actieplan. Dit plan bevordert de samenwerking tussen leiders. Op het moment liggen er twee wetsvoorstellen bij de overheid. UNICEF is hiernaast bezig met het ontwikkelen van een registratiesysteem als middel om goede informatie te winnen over het probleem kinderarbeid.

ILO/ IPEC werkt samen met UNICEF aan een nationaal actieplan. ILO werkt op verschillende niveaus waardoor zij direct in contact staan met de bevolking, maar ook met de overheid. De ILO haalt kinderen weg bij werkgevers, winnen informatie in, voorzien in de noden en brengen de kinderen terug naar school. Hiernaast stimuleren zij ouders om te werken.

MHRYN werkt aan een project om vroegtijdige schoolverlating te voorkomen door de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en families te ondersteunen door middel van IGA's. Om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren traint deze organisatie docenten en vrijwilligers. MHRYN traint lokale leiders en voorzien schoolverlaters in vaardigheidstrainingen.

De bestaande projecten van organisaties zijn voornamelijk gericht op kinderen, ouders en lokale leiders. Enkele projecten zijn gericht op gemeenschappen, werkgevers en scholen. Een aantal projecten zijn gericht op de overheid. De exacte verdeling is te vinden in bijlage 8.2, de figuur met als titel: 'The focus of the existing projects'.
Alle organisaties hebben hun projectmethoden gebaseerd op informatie uit onderzoeken die in het verleden zijn gedaan door een andere of hun eigen organisatie. Andere informatiebronnen die organisaties gebruiken voor hun projectmethoden zijn veldrapporten, informatie van de overheid en andere betrokken. De exacte verdeling is te vinden in bijlage 8.2, de figuur met als titel: 'Lilongwe: 'Information resources of the used methods'

Al de uitgevoerde en uitvoerende projecten blijken succesvol te zijn. Organisaties benoemen de volgende factoren die projecten van succes verzekeren of die een positieve invloed hebben gehad op de uitkomsten van een project:

- Wij werken samen met andere organisaties;
- Wij communiceren met veldwerkers;
- Wij hebben een sterke organisatie structuur;
- Wij trainen lokale mensen zowel op het korte als het lange termijn;
- Wij hebben inzicht in het probleem waardoor we de oorzaken kunnen aanpakken;
- Onze activiteiten zijn gelokaliseerd;
- Wij gebruiken een holistische benadering;
- Wij werken op individueel niveau en zoeken naar alternatieven voor de oorzaak;
- Wij kijken naar de complete bescherming van het kind, in ieder project;
- Wij starten een mechanisme wat zal blijven functioneren.

Naast de factoren die een project van succes verzekeren benoemden de organisaties kansen die zij zagen om een project van succes te verzekeren en daarmee kinderarbeid succesvol te bestrijden:

- Samenwerking met meerdere organisaties zodat wij het probleem breder kunnen benaderen door al de groepen die betrokken zijn in kinderarbeid in een project te betrekken;
- Als de district L.O. gemotiveerd is om kinderarbeid actief te bestrijden kan hij of zij een groot verschil maken binnen het district;
- Door het nationaal actie plan kunnen organisaties financiële ondersteuning krijgen;
- Als de lokale leiders kinderarbeid niet toestaan, heeft hij de macht om het te stoppen;
- Het 'cash transfer scheme' is een methode om de extreem arme mensen te helpen;
- Door het registratiesysteem is het mogelijk om snel informatie over een kind te krijgen;
- De gemeenschap deel maken van het project zodat zij zich verantwoordelijk voelen.

Naast de kansen die de organisaties hebben benoemd, benoemden zij ook mogelijke bedreigingen die een project van succes kunnen weerhouden:

- De politieke instabiliteit en de politieke motivatie als externe factor;
- Een consequentie van de financiële crisis is dat sponsoren hun giften stoppen;
- Een interne factor is een tekort aan capaciteit zowel persoonlijk als in de organisatie;
- Kinderen staan voor verschillende problemen die hen weerhouden van school of een andere vorm van educatie;
- Als kinderarbeid voor de T.A. geen prioriteit is, is het lastig om een verschil te maken;
- Hulpverleners worden geconfronteerd met verschillende problemen;
- Een gebrek aan voorzieningen kunnen ons tegenhouden om een project voort te zetten;
- Hekserij is een groot probleem, tot nu toe is er geen wet die hekserij verbiedt.

In een mogelijke samenwerking kunnen de organisaties elkaar aanvullen. Hiervoor is het van belang om te kijken naar de kracht en specialisatie van iedere organisatie. De volgende punten zijn door de organisaties zelf benoemd:

CEYCA	- Het bouwen van netwerken; - Wij hebben veel contacten; - Wij zijn gespecialiseerd in de bescherming van kinderen; - De organisatie staat goed bekend en heeft het vertrouwen van de bevolking.
NCA	- Het bouwen van netwerken; - Wij hebben ervaring in het werken in één lijn met de behoefte van de mensen.
UNICEF	- Wij creëren rechten en legale grond om op te bouwen op overheidsniveau; - Wij stimuleren samenwerking om een netwerk tegen kinderarbeid op te bouwen; - Wij bieden financiële ondersteuning aan organisaties die in één lijn met ons werken.
ILO/ IPEC	- Wij bieden financiële ondersteuning aan organisaties die in één lijn met ons werken; - Wij richten ons op kinderen en gemeenschappen en hebben een brede benadering.
MHRYN	- Wij hebben goede informatie door onze onderzoeken en projecten; - Wij hebben toegang tot goede informatie van andere organisaties; - Wij hebben een goed inzicht in de leefwijze van kinderen en jeugd.

Tot nu toe hebben wij organisaties beschreven die gevestigd zijn in de hoofdstad van Malawi. Nu willen wij beschrijven welke organisaties wij hebben bezocht in de districten Kasungu en Mchinji. In het district Kasungu zijn wij in gesprek gegaan met medewerkers van twee organisaties; Plan Malawi (gesproken met Grace Mulanje, community development facilitator) en CRECOM (gesproken met met Harold Kuombola en Levison Lijoni, beiden zijn coördinator). Beide organisaties richten zich op het terugdringen van kinderarbeid door zowel preventie alsmede door directe actie.
In het district Mchinji zijn wij in gesprek gegaan met medewerkers van drie organisaties; TANARD (gesproken met Sarah Hakoza, project officer), SA (gesproken met beide projectcoördinatoren) en WVI (gesproken met Mereena Makhamberg, projectcoördinator).

Deze vijf organisaties richten zich op gebieden of dorpen op het platteland. Iedere organisatie heeft één of meerdere projecten waarin zij zich richten op verschillende doelgroepen. De doelgroepen die organisaties benaderen gedurende hun projecten, staan weergegeven in figuur 6.3.3.1.

	CRECOM	**Plan Malawi**	**TANARD**	**Salvation Army**	**World Vision**
Traditionele leiders	✓	✓	✓		
Werkgevers (eigenaren van boerderijen en/ of plantages)	✓				
Scholen (educatie, docenten, schoolcommissies)	✓		✓		✓
Ouders	✓		✓		✓
Kinderen	✓	✓	✓	✓	✓
Religieuze leiders	✓				✓
De overheid	✓		✓	✓	
De gemeenschap		✓	✓		✓
Andere NGO's				✓	

Figuur 6.3.3.1: De doelgroepen waar de bestaande projecten van de organisaties op focussen

De doelen die de organisaties willen behalen met de projecten zijn verschillend. De doelen die organisaties benoemd hebben en waarmee zij zowel op korte als lange termijn verandering willen bereiken, staan in onderstaande schema's weergegeven

		CRECOM		**Plan Malawi**	
			Korte/ lange termijn		Korte/ lange termijn
1	Bekendheid creëren	✓	Lange termijn	✓	Lange termijn
2	Controle	✓	Lange termijn		
3	Directe actie	✓	Lange termijn		
4	Preventie/ interventie	✓	Lange termijn		
5	Voorzien in praktische noden	✓	Lange termijn		
6	Trainen van de bevolking	✓	Lange termijn	✓	Lange termijn

Figuur 6.3.3.2: De doelen die de organisaties in Kasungu willen behalen op het lange en/of korte termijn

	TANARD		**Salvation Army**		**World Vision**	
		Korte/ lange termijn		Korte/ lange termijn		Korte/ lange termijn
1	✓	Lange termijn	✓	Lange termijn	✓	Lange termijn
2	✓	Lange termijn				
3	✓	Lange termijn	✓	Korte termijn	✓	Korte termijn
4	✓	Lange termijn	✓	Lange termijn		
5	✓	Lange termijn	✓	Korte termijn		
6	✓	Lange termijn	✓	Lange termijn	✓	Lange termijn

Figuur 6.3.3.3: De doelen die de organisaties in Mchinji willen behalen op het lange en/of korte termijn

De projecten van de organisaties in Kasungu en Mchinji zijn succesvol gebleken. De organisaties benoemden de volgende factoren die de projecten van succes verzekeren of die een positieve invloed hebben gehad op de resultaten van een project:

- In de benadering maken wij de bevolking deel van het project.
- De bevolking doet zelf verslag van het project op een officiële manier.
- Door goede coördinatie van het werk kunnen zij zich richten op hun werk en gebruik maken van partners en het officiële systeem.
- Families voorzien van een inkomen door een inkomensgenererende activiteit.
- Wij ondersteunen de gemeenschap en lokale kerken die de projecten uitvoeren.

Naast deze factoren die een project een grote kans van slagen geven, zien de organisaties ook kansen om een project te vergroten of de effectiviteit te vergroten. Hierdoor kan kinderarbeid succesvol worden bestreden. De volgende kansen zijn benoemd door organisaties uit Kasungu en Mchinji:

- Een brede benadering.
- Samenwerking met andere organisaties.
- Integratie van onder andere gezondheid, educatie, voeding en de politie in een project.
- Families voorzien van een inkomen door een inkomensgenererende activiteit.
- Onder de bevolking bekendheid creëren over de gevaren van kinderarbeid.
- Onder de bevolking bekendheid creëren over het belang van educatie.
- De bevolking aanspreken op hun verantwoordelijkheid in kinderarbeid.
- In geval van armoede de conditie van huishoudens verbeteren.
- Al de groepen die betrokken zijn bij kinderarbeid betrekken in het project.
- De zelfstandigheid van kinderen vergroten door hen praktische vaardigheden aan te leren.
- Jongeren voorzien in startmaterialen na het afronden van de vaardigheidstraining zodat zij kunnen beginnen met hun werk waardoor zij geld verdienen.
- Kinderen en jongeren voorzien in school materialen nadat zij weggehaald zijn bij een werkgever en terug op school zijn.
- Kinderen kunnen de gratis hulplijn van Zain '828' gebruiken om gevallen van onder andere kinderarbeid, kindermishandeling en kindermisbruik aan te geven.
- Er is een slachtoffer ondersteuningsteam opgezet in Kasungu.
- Op verschillende plaatsen worden scholen gebouwd door organisaties.
- Als de overheid de D.S.W.O. financieel ondersteunt zou hij of zij meer capaciteit hebben.
- De overheid moet hekserij in de wet verbieden en hierover een beleid opstellen.

Naast de kansen die de organisaties hebben benoemd, benoemden zij ook mogelijke bedreigingen die een project van succes kunnen weerhouden. De volgende mogelijke bedreigingen zijn genoemd door organisaties in Kasungu en Mchinji:

- Het is moeilijk om een alternatief te bieden wanneer school niet mogelijk is.
- Kinderen of jongeren die na hun werkperiode niet naar school kunnen krijgen een vakopleiding aangeboden. Het is moeilijk om mensen te vinden die deze trainingen kunnen aanbieden aan kinderen of jongeren.
- Wij trainen de bevolking zodat zij kinderarbeid herkennen en weten wat zij moeten doen, maar als de bevolking start met het aangeven van kinderarbeid dan is er niet genoeg service.
- De kinderen die naar hun oorspronkelijke district zijn terug gestuurd kunnen terug komen om weer te werken.
- Het is moeilijk om de thuissituatie van kinderen uit een ander district te veranderen.
- De politieke wil is er nog niet waardoor kinderarbeid niet serieus genomen wordt
- Het opvangcentrum is vol ook al zijn er meer slachtoffers van kinderhandel en kinderarbeid.
- De districten waar veel kinderen vandaan komen worden op het moment niet bereikt.
- Financieel zijn we afhankelijk van anderen, onder andere van de overheid.
- Het is moeilijk om kinderen op te volgen in een ander district.
- Niet binnen alle districten wordt kinderarbeid actief bestreden.
- Het bestaande pacht systeem biedt ruimte aan kinderarbeid.
- Corruptie is een veel voorkomend probleem.

Naast kansen en bedreigingen voor een project om kinderarbeid te bestrijden zijn er ook factoren die kinderarbeid in stand houden. De volgende factoren zijn benoemd door organisaties uit Kasungu en Mchinji:

Kasungu
- Het grote aantal weeskinderen;
- Kind geleide huishoudens;
- Armoede en gebrek aan basis voorzieningen;
- De kredietcrisis;
- Werkgevers willen goedkope werknemers.

Mchinji
- Grens effecten (ook van Mulanje Zomba en Dedza);
- Grote tabak productie;
- Het bestaande pacht systeem;
- Armoede;
- Werkgevers willen goedkope werknemers;
- HIV/AIDS;
- Er is geen wet tegen kinderhandel;
- Er is weinig bekendheid bij ouders over kinderhandel;
- Culturele gewoontes, boeren werken graag met hun kinderen samen.

De organisaties werken samen met één of meerdere hulpverleningsorganisaties binnen het district. In Kasungu werkt CRECOM samen met vier organisaties en Plan Malawi werkt samen met twee organisaties. In Mchinji werkt zowel TANARD, World Vision als de Salvation Army samen met één andere organisatie.
Er is een duidelijk verschil te zien tussen de organisaties in Kasungu en Mchinji in de samenwerking met overheidsafdelingen. In Kasungu werken zowel CRECOM als Plan Malawi samen met meerdere overheidsafdelingen. In Mchinji werken de Salvation Army en World Vision samen met één overheidsafdeling.

	CRECOM	**Plan Malawi**	**TANARD**	**Salvation Army**	**World Vision**
District Social Welfare Officer	✓				✓
Labour Officer	✓			✓	
Gerecht		✓			
Politie		✓			
Ministerie van gezondheid		✓			
Ministerie van educatie		✓			

Figuur 6.3.3.4: De samenwerking tussen organisaties en overheidsafdelingen

Al de organisaties gaven aan dat zij de doelgroep kinderen betrokken hebben om kinderarbeid terug te dringen of te voorkomen. Iedere organisatie heeft dit op een andere manier vorm gegeven. De methoden die organisaties toepassen om kinderen te betrekken in de strijd tegen kinderarbeid:

- Kinderen die betrokken zijn geweest in kinderarbeid kunnen een bericht sturen naar bijvoorbeeld de politie, werkgevers en de L.O. Hiernaast kunnen de kinderen een getuigenis afleggen voor het gerecht.
- Plan Malawi heeft een onderzoek gedaan, gericht op de ervaringen van kinderen die betrokken zijn in kinderarbeid voor onder andere het verbeteren van hun werkmethode.
- Salvation Army geeft zowel groepstherapie als individuele therapie. De verhalen van de kinderen worden onder andere gebruikt voor het verbeteren van hun werkmethode.
- Binnen de groepstherapie helpen de kinderen elkaar in traumaverwerking en om gevaarlijke situatie te herkennen en leren zij hiermee om te gaan.
- We trainen de kinderen zodat zij weten wat hun rechten zijn en wat zij kunnen doen als hun rechten niet worden gerespecteerd.

De organisaties die individuele hulp bieden aan kinderen gebruiken een registratiemethode waarin zij de kinderen die zij hulp bieden registreren. Deze registratie wordt onder andere gebruikt om de kinderen te volgen, nadat zij zijn weggehaald bij een werkgever, en om hen te ondersteunen. De organisaties TANARD en WVI werken voornamelijk binnen leefgemeenschappen. Beide organisaties hebben veel kinderen betrokken in hun projecten, maar deze kinderen worden niet geregistreerd.
De D.S.W.O. heeft wel een registratie waarin naar voren komt welke kinderen er betrokken zijn geweest in kinderarbeid. De D.S.W.O komt aan deze informatie doordat organisaties de gevallen van kinderarbeid aan bij de L.O. de D.S.W.O. doorgeven. Na de melding wordt er actie ondernomen door de L.O. en de D.S.W.O., soms wordt dit gedaan in samenwerking met de betrokken organisatie. Hiernaast zorgt de D.S.W.O. er voor dat de kinderen worden gevolgd en ondersteund ná hun betrokkenheid in kinderarbeid.
De organisaties die wij benaderd hebben in ons onderzoek waren niet op de hoogte van enige schoolregistratie van kinderen die op het moment naar school gaan en de kinderen die vroegtijdig de school verlaten.
Zowel de organisaties die wij bezocht hebben in Lilongwe als de organisaties in Kasungu en Mchinji waren niet op de hoogte van de exacte cijfers van kinderarbeid.

6.3.4 Lokale leiders

In Kasungu hebben wij met twaalf lokale leiders gesproken. In Mchinji hebben wij met drie lokale leiders gesproken. In totaal hebben wij vijftien lokale leiders geïnterviewd. Wij hebben deze mensen geïnterviewd omdat zij een belangrijke rol vervullen in een bepaald gebied van een district. Zo hebben zij een globaal overzicht van de problemen die zich afspelen en kunnen hier beslissingen in nemen. De lokale leider zijn voor de lokale bevolking ook een bron van raad als zij problemen hebben. Voor organisaties, de L.O. en de D.S.W.O. zijn de lokale leiders een belangrijke factor wanneer het gaat om het uitvoeren van projecten. In Kasungu hebben wij meerdere lokale leiders gesproken waardoor we informatie hebben gekregen uit meerdere gebieden uit het district Kasungu.

Gevolgen van kinderarbeid

De lokale leiders hebben gesproken over de gevolgen van kinderarbeid. In beide districten vonden zij het een groot nadeel dat de rechten van kinderen niet worden gerespecteerd wanneer zij moeten werken.

Daarnaast benoemden de lokale leiders in het district Kasungu de volgende nadelen van kinderarbeid: een kind wordt moe waardoor het zich niet kan concentreren op school, meisjes worden gedwongen om op jonge leeftijd te trouwen en stoppen met school, kinderen groeien op zonder goed gedrag aan te leren. Kinderarbeid geeft hen een slechte (jeugd) achtergrond wat gevolgen heeft voor de mentale ontwikkeling. Sommige kinderen krijgen de gewoonten en het gedrag van een dief.

Rol lokale leiders

In beide districten hebben de lokale leiders bepaalde taken te vervullen. Wat de rol is van lokale leiders in Kasungu en in Mchinji is te zien in onderstaande tabel.

Kasungu	**Mchinji**
Praten met en informatie overbrengen aan de werkgevers over kinderarbeid. Wanneer dit niet werkt gaan wij naar de Labour Officer.	De organisaties die werken op het gebied van kinderarbeid vertellen over de kwesties van kinderarbeid.
Wij bezoeken de plantages en boerderijen in ons gebied.	Politiemelding van kinderarbeid. Politie kan ons helpen om een kind weg te halen uit de werkomgeving.
We bezoeken de ouders van het kind en vertellen hen dat ze hun kind niet moeten laten werken op een plantage of boerderij.	Wij geven mensen advies dat kinderarbeid slecht is, aan ouders en ook in plantages of boerderijen.
In dit gebied hebben wij wetten voor het bestraffen van ouders die hun kinderen niet naar school laten gaan (bv. het betalen van een kip).	Melding van de problemen waar wij mee te maken krijgen aan de regering. De overheid moet hierin hun verantwoordelijkheid nemen.
Wij trainen lokale leiders hoe om te gaan met de problemen in een gebied.	

Figuur 6.3.4.2: Rol van lokale leiders in Kasungu en Mchinji om kinderarbeid te voorkomen of terug te dringen

Successen in de strijd tegen kinderarbeid
In figuur 6.3.4.2 is te zien dat er in beide districten gewerkt wordt om kinderarbeid terug te dringen. De lokale leiders in Kasungu vertelden ons een aantal successen in de strijd tegen kinderarbeid, waaronder de samenwerking met organisaties om kinderen en ouders te stimuleren om naar school te gaan. Er zijn meer kinderen die naar school gaan, mede door hulp van organisaties, wat betekend dat er minder kinderen zijn die werken. Ook werken de ouders samen met de lokale leiders. Er is een speciaal programma voor kinderen en jongeren die betrokken zijn geweest bij kinderarbeid. In dit programma kunnen kinderen en jongeren, in de leeftijd tussen negen en zeventien jaar, drie uur per dag leren.
De lokale leiders in Mchinji vertelden een succes in de strijd tegen kinderarbeid: Er zijn veel kinderen uit de plantages en boerderijen gehaald die nu naar school gaan. Dit is goed voor de gemeenschap als ook het land.

Structuren voor kinderen in Kasungu en Mchinji
In beide districten zijn er een aantal structuren voor kinderen. Deze structuren kunnen een rol spelen in de preventie van kinderarbeid.

Kasungu	**Mchinji**
Op sommige scholen word porridge (maispap) gegeven aan de kinderen	Basisscholen
Een sport / speel veld	Een sport / speel veld
Kinderen die hard werken op school krijgen een klein presentje	Vak training centrum
Sport activiteiten	Sport activiteiten

Figuur 6.3.4.3: Structuren voor kinderen en jongeren in het gebied/ het district.

Uitdagingen om kinderarbeid te voorkomen of terug te dringen
Volgends de lokale leiders in beide districten zijn er een aantal uitdagingen om kinderarbeid te voorkomen of terug te dringen. Deze uitdagingen staan weergegeven in figuur 6.3.4.4.

Kasungu	**Mchinji**
Verzet van de ouders van kinderen	Gebrek aan faciliteiten: basisbehoeften, scholen en schoolbenodigdheden
Verzet van de kinderen zelf omdat zij gewend zijn om (een klein beetje) geld te hebben	De middelbare school is ver weg
De reistijd tussen verschillende gebieden (binnen het district) is lang door slechte wegen	
De kwaliteit van het onderwijs is slecht door een gebrek aan leraren die dicht bij school wonen	

Figuur 6.3.4.4: Uitdagingen om kinderarbeid te voorkomen of terug te dringen

Factoren die kinderarbeid in stand houden
De lokale leiders van Kasungu hebben aangegeven dan armoede de belangrijkste factor is die kinderarbeid in stand houdt. Andere factoren volgens de lokale leiders in Kasungu zijn: er zijn veel één-ouder gezinnen en ouder(s) laten hun kinderen werken voor de voorziening in basisbehoeften. De lokale leiders van Mchinji gaven aan de volgende factoren te zien die kinderarbeid in stand houden: er zijn veel weeskinderen, grote boeren (werkgevers) nemen soms kinderen mee zonder toestemming van de ouders en kinderen maken soms zelf de keuze om te werken voor wat geld.

Al gedaan om kinderarbeid te voorkomen of terug te dringen
In beide districten zijn er bepaalde acties ondernomen om kinderarbeid te voorkomen of terug te dringen. Bij deze acties krijgen de lokale leiders soms hulp of ondersteuning van verscheidene organisaties, van de L.O. en/ of van de D.S.W.O. Welke acties er zijn ondernomen door lokale leiders in Kasungu en Mchinji staat beschreven in figuur 6.3.3.5.

Kasungu	**Mchinji**
Kinderen zijn weggehaald bij diverse werkgelegenheden. Deze kinderen gaan nu naar school; we hebben gesprekken met de werkgevers en de Labour Officer.	Veel kinderen zijn weggehaald bij diverse werkgelegenheden en zijn terug naar school of volgen een cursus of training. Er gaan op het moment meer kinderen naar school.
We hebben een kinderarbeid commissie in dit gebied die verschillende families monitoren en verslag uit brengen aan TANARD.	
Wij geven trainingen aan de lokale mensen en bezoeken plantages en boerderijen.	

Figuur 6.3.4.5: Al gedaan om kinderarbeid te voorkomen of terug te dringen in Kasungu en Mchinji

Effecten van kinderarbeid in de gemeenschap en op de ontwikkeling van het kind
Wanneer kinderen al op jonge leeftijd beginnen met werken, heeft dit effect op de ontwikkeling van het kind (zie hoofdstuk 3). Aan de lokale leiders hebben wij de vraag gesteld welke gevolgen van kinderarbeid zij zien bij kinderen en in de gemeenschap. De antwoorden die de lokale leiders hebben gegeven staan hieronder puntsgewijs en per district beschreven.

Kasungu:
- Kinderen ontwikkelen zich niet op een goede manier. Ze groeien op als dieven of gestoorden door een verkeerde mentaliteit en een gebrek aan sociale vaardigheden.
- Wanneer een kind geen onderwijs heeft gevolgd, groeit het op als een arm persoon.
- Dit werkt ook op deze manier op gemeenschapsniveau. Wanneer mensen niet goed zijn opgeleidt, kan de gemeenschap zich niet ontwikkelen. Er is dan geen geld voor goede huizen.

Mchinji:
- In de landbouw sector is er een hoog percentage van kinderen die werken. Wij hebben behoefte aan een hoog percentage van hoogopgeleide mensen voor de ontwikkeling van de gemeenschap.

Wat nodig is om kinderarbeid tegen te gaan
Volgens de lokale leiders zijn er een aantal punten die belangrijk zijn om kinderarbeid terug te dringen/ te voorkomen. Deze staan hieronder weergegeven.

Kasungu	**Mchinji**
Clubs voor ouders en kinderen om afzonderlijk te praten over kinderarbeid en wat er verbeterd kan worden.	Wij moeten de mensen (ouders) adviseren en hun gedrag veranderen over het feit dat zij hun kinderen laten werken.
Bijeenkomsten organiseren om te vertellen waarom het belangrijk is om kinderen naar school te laten gaan. Hiernaast moedigen wij de ouders van werkende kinderen aan om hard te werken zodat zij hun kinderen naar school kunnen laten gaan.	We moeten de traditionele mensen adviseren en daarbij rekening houden met het traditionele geloof omdat de mensen zich daaraan vasthouden.

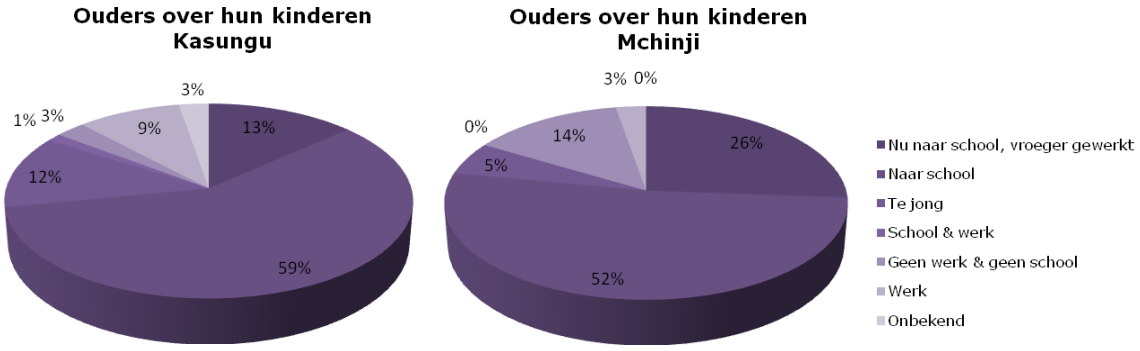
Figuur 6.3.4.6: Wat er volgens de lokale leiders in Kasungu en Mchinji nodig is om kinderarbeid tegen te gaan of te voorkomen

Keuze van ouders om hun kind te laten werken
Volgens alle lokale leiders hebben ouders niet altijd de keuze of zij hun kind laten werken of niet. Volgens de lokale leiders in Kasungu is het ook aan de commissie om de ouders te vertellen hun kind(eren) naar school te sturen en de ouders te ondersteunen zodat niet heel de verantwoording bij de ouders ligt en zij dus niet alleen de keuze hoeven maken. Soms kiezen kinderen er ook zelf voor om te werken, om een beetje geld te verdienen.
Volgends de lokale leiders in Mchinji hebben de ouders niet altijd de keus om hun kind(eren) te laten werken omdat er een tekort is aan geld, eten, water en andere basisbehoeften. Wanneer hun kinderen werken is de kans groter dat het gezin minimaal één keer per dag voldoende kan eten en drinken.
Volgens alle lokale leiders is de meest voorkomende reden waarom ouders hun kinderen laten werken: armoede. Door armoede is er gebrek is aan voorziening in de basisbehoeften voor de kinderen en zichzelf. Wanneer hun kinderen werken is de kans groter dat het gezin minimaal één keer per dag voldoende kan eten en drinken.

6.3.5 Ouders

Onder dit subhoofdstuk beschrijven wij meer over de uitkomsten van de gehouden interviews met ouders. Wij hebben in totaal negenendertig ouders geïnterviewd, tweeëntwintig in Kasungu en zeventien in Mchinji. Wij vonden het van belang om te weten hoeveel kinderen elke ouder heeft om te kijken of er een verband is tussen de grote van het gezin en het probleem kinderarbeid. Het gemiddelde aantal kinderen van de ouders die we hebben gesproken hebben lag tussen de drie a vier kinderen. De exacte cijfers zijn te vinden in bijlage 8.3, de figuur met als titel: 'Number of children per household'.

Om relevante en betrouwbare informatie te krijgen van de ouders hebben wij in ons onderzoek zoveel mogelijk ouders geïnterviewd waarvan de kinderen in het verleden hebben gewerkt of momenteel nog werken. Op deze manier kregen wij per familie een goed beeld over het aantal kinderen per gezin wat heeft gewerkt of nog steeds werkt. Wat de kinderen van de geïnterviewde ouders momenteel doen, is te zien in onderstaande cirkeldiagrammen.



Figuur 6.3.5.2: Ouders vertelden wat hun kinderen momenteel doen

In gesprek met de ouders hebben wij gevraagd of zij vóór of tégen kinderarbeid zijn. Alle ouders, in totaal negen vaders en dertig moeders, waren tégen kinderarbeid. De complete lijst met argumenten tegen kinderarbeid die de ouders benoemden per district is te vinden in bijlage 8.3, de figuur met als titel: 'Most common arguments against child labour'. Een top drie van de belangrijkste argumenten tegen kinderarbeid die ouders hebben gegeven:

Kasungu
- Rechten van het kind worden niet gerespecteerd
- Wanneer kinderen werken heeft dit een slechte invloed voor de toekomst omdat zij dan niet naar school kunnen.
- Kinderen groeien ongezond op.

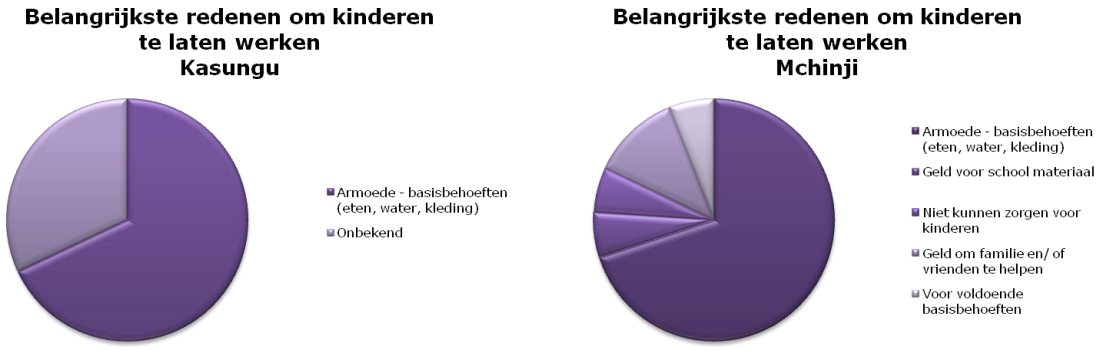
Mchinji:
- Slechte invloed voor de toekomst
- Dan kunnen kinderen niet naar school.
- Kinderen hebben geen goede kennis en leren slecht gedrag aan, zoals drinken en roken, wanneer zij werken.

In de complete lijst van de gegeven antwoorden door ouders in bijlage 8.3 is te zien dat er verschil zit tussen de argumenten van ouders uit Kasungu en de ouders uit Mchinji. Tijdens onze interviews hebben wij gemerkt dat sommige ouders luisteren naar het antwoord wat een andere vader of moeder heeft gegeven, en hetzelfde antwoord geven.

Het valt op dat zowel de ouders uit Kasungu als de ouders in Mchinji de volgende drie argumenten tegen kinderarbeid geven: de rechten van het kind worden niet gerespecteerd, kinderarbeid heeft een negatieve invloed op hun toekomst en doordat de kinderen (moeten) werken kunnen ze niet naar school.

Hoewel alle ouders tegen kinderarbeid zijn en het onderwijs belangrijk vinden, zijn er in totaal nog negenentwintig kinderen die hebben gewerkt en nu naar school gaan; twaalf kinderen die hebben gewerkt en nu thuis blijven en negen kinderen die momenteel nog werken.

De ouders hebben een aantal reden aangegeven waarom zij hun kind(eren) hebben laten werken of waarom hun kind(eren) nog steeds werken. Deze redenen zijn uitgewerkt in figuur 6.3.5.3.



Figuur 6.3.5.3: Belangrijkste redenen voor ouders om hun kind(eren) te laten werken

Het merendeel van de kinderen van de ouders in ons onderzoek gaan momenteel naar school. De complete lijst met argumenten voor onderwijs die de ouders benoemden per district is te vinden in bijlage 8.3, de figuur met als titel: 'Most common arguments for education'. Een top drie van de meest voorkomende argumenten die ouders hebben gegeven:

Kasungu
- Een kind heeft onderwijs gevolgd, krijgt een baan, heeft geld waarmee hij/ zij de familie kan ondersteunen.
- Een kind heeft onderwijs gevolgd, krijgt een baan, heeft een goede toekomst.
- Een kind kan een baan krijgen en kan zelfstandig zijn en een kind kan een goede toekomst hebben en het gedrag is beter.

Mchinji
- Kind heeft onderwijs gevolgd, krijgt een baan, heeft geld waarmee een kind de familie kan ondersteunen (2 vaders zeiden: om vrienden te ondersteunen).
- Kind kan een baan krijgen en kan zelfstandig zijn (1 vader zei: dat het ook goed is voor de communicatie met anderen).
- Zij kunnen een goede toekomst hebben en hun gedrag is beter.

De ouders hebben reden gegeven waarom zij het besluit hebben genomen om hun kinderen naar school te sturen. In figuur 6.3.5.8 is duidelijk te zien dat antwoorden van ouders binnen het district per gebied kunnen verschillen door de organisaties en de faciliteiten die in een bepaald gebied aanwezig zijn.

Redenen waarom ouders hun kinderen naar school sturen of naar school laten gaan	**Vader**	**Moeder**
Door de organisatie TANARD ben ik gestimuleerd (daardoor was ik in staat) om mijn kinderen naar school te sturen		10
Ik heb het zelf besloten, ik voelde me schuldig		1
Onderwijs is het beste wat je kunt geven aan je kind		1
Kind kan onafhankelijk zijn	1	1
Kind werd misbruikt door werkgever		1
Dan hebben zij kennis in alles wat zij doen (1 vader zei: over agricultuur en voedselzekerheid) (1 moeder zei: zij vinden een goede baan)	1	3
Zij kunnen een goede baan vinden en hebben dan voldoende basisbehoeften		1
Goed gedrag		1
Zij leren goed gedrag en kunnen hun familie ondersteunen in de toekomst		2
Hij/ zij wordt een goede inwoner		1
Zij kunnen een baan vinden en hun familie ondersteunen in de toekomst	2	
Wanneer hij/zij zich goed heeft ontwikkeld is het makkelijk te communiceren met andere mensen (op het gebied van taal)	1	
Goed gedrag en hij/ zij kan belangrijk zijn voor de natie (1 moeder zei: de kinderen hebben genoeg eten voor zichzelf)	2	2
Onbekend	2	6

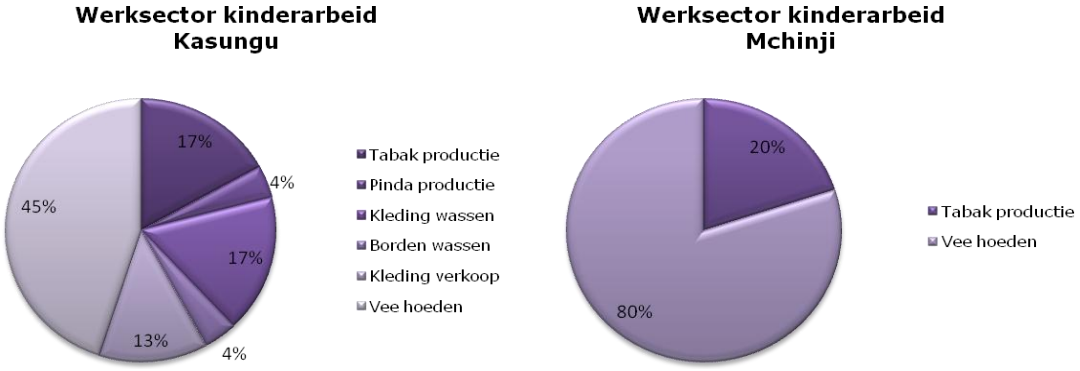
Figuur 6.3.5.8: Redenen van ouders uit Mchinji en Kasungu om hun kind(eren) naar school sturen of laten gaan

6.3.6 Kinderen

Zowel in Kasungu als Mchinji hebben we door middel van focusgroepen informatie verzameld van kinderen die betrokken zijn geweest in kinderarbeid. In beide districten hebben we de informatie verzameld op meerdere plaatsen. In Kasungu zijn we in totaal met drieëndertig kinderen in gesprek gegaan en in Mchinji met twintig kinderen.

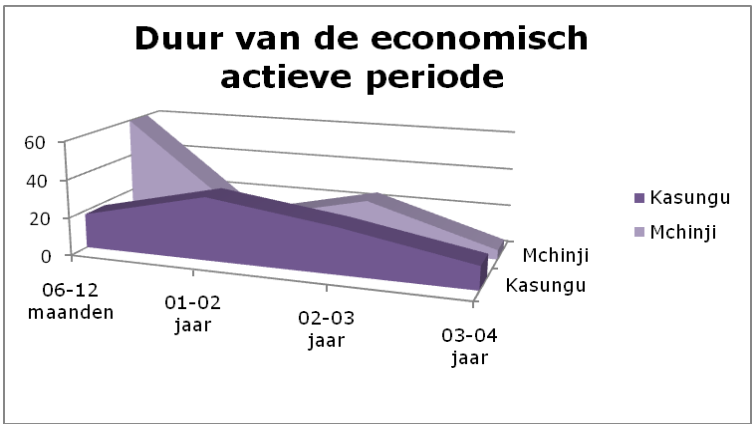
Zowel in Kasungu als Mchinji komen de kinderen uit relatief grote gezinnen. Voor Kasungu betekend dit dat de kinderen uit gezinnen komen die gemiddeld een half hoofd meer tellen dan het district gemiddelde. In Mchinji staat de grote van de gezinnen waar de kinderen vandaan komen gelijk aan het district gemiddelde. De cirkeldiagrammen waarin het aantal broers en zussen per kind staan aangegeven zijn te vinden bijlage 8.4, de figuur met als titel: 'Number of brothers and sisters'.

De kinderen waren in verschillende sectoren werkzaam op het moment dat zij door een organisatie of overheidsafdeling werden weggehaald van hun werk. Zowel in Kasungu als Mchinji werkte het grootste percentage van de kinderen als herder. Op de tweede plaats staat de tabak productie waarin een groot gedeelte van de kinderen werkzaam was.



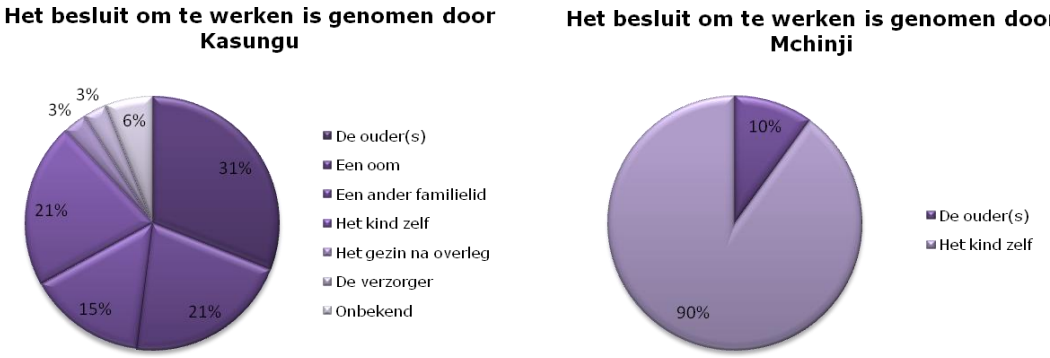
Figuur 6.3.6.1: De werksector waarin de kinderen in de districten Kasungu en Mchinji hebben geparticipeerd

De duur van de periode waarin de kinderen werkzaam waren verschilt tussen Kasungu en Mchinji. In Kasungu hadden de kinderen gemiddeld één tot twee jaar gewerkt voordat zij ontdekt en weggehaald werden van hun werk. In Mchinji ligt het gemiddelde opvallend lager met een gemiddelde werkperiode van een half jaar.



Figuur 6.3.6.2: De duur van de economisch actieve periode van de kinderen in ons onderzoek

Het besluit dat de kinderen moesten gaan werken en school moesten verlaten werd door meerdere personen genomen. In al de gevallen is het besluit binnen de familie genomen. In Kasungu spelen de ouders de grootste rol in het besluit. Hiernaast hebben een oom of het kind zelf het besluit genomen om te gaan werken. In Mchinji wordt het besluit door 90% van de kinderen zelf genomen.



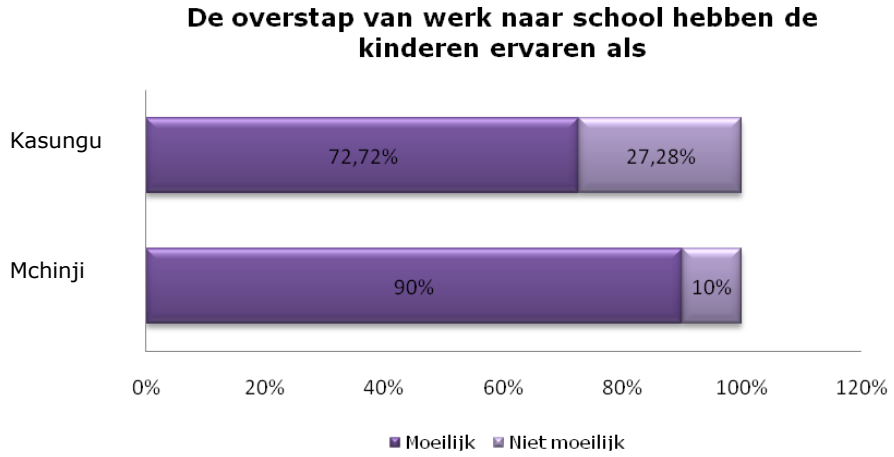
Figuur 6.3.6.3: De personen die de keuze tot kinderarbeid hebben genomen voor de kinderen in ons onderzoek

De kinderen benoemden meerdere redenen die werken voor hen noodzakelijk maakten. Door de antwoorden van de kinderen loopt één rode lijn, namelijk het gebrek aan financiële middelen. Deze financiële middelen zijn nodig om de familie te voorzien in de basisbehoeften en henzelf te voorzien van schoolmaterialen.

Redenen	Kasungu	Mchinji
Ik had geld nodig voor school materialen, een uniform, zeep en kleding	48,48 %	15 %
De familie had geld nodig voor eten	03,03 %	
Gebrek aan financiële middelen	03,03 %	10 %
Omdat ik een wees ben	03,03 %	05 %
Armoede in de familie	18,18 %	
Mijn stiefmoeder mishandelde mij		05 %
Mijn ouders kunnen niet goed voor mij zorgen/ mijn ouders kunnen niet werken		10 %
Ik zag dat vrienden werkten en geld hadden om dingen te kopen		10 %
Ik had geld nodig om een geit te kopen (om geld te verdienen voor de basisbehoefte)		20 %
Ik had geld nodig om een fiets te kopen zodat ik naar school kon gaan		15 %
Om mijn familie en mijzelf te ondersteunen		05 %
Onbekend	24,24 %	

Figuur 6.3.6.4: Redenen die doorslaggevend waren voor de keuze voor kinderarbeid door de kinderen aangegeven

Het grootste gedeelde van de kinderen in Kasungu en Mchinji heeft de overstap van werk naar school als moeilijk ervaren. De factoren die de overstap niet gemakkelijk maakten zijn tegelijk ook de redenen waardoor zij voorheen zijn gaan werken. Kinderen zijn bang dat zij school vroegtijdig moeten verlaten omdat de financiële problemen niet zijn opgelost. Een ander factor die 27% van de kinderen aangaf was dat zij naast school nog steeds moesten werken, waardoor zij moe waren en moeite hadden om zich te concentreren. Problemen die zij op school ervaren zijn onder andere: moeite om mee te kunnen komen op school en het leeftijdsverschil met klasgenoten.



Figuur 6.3.6.5: De manier waarop kinderen de overstap van werk naar school hebben ervaren

Tweeënvijftig van de drieënvijftig kinderen gaven aan dat hun leven beter is nu zij naar school gaan. Zij ervaren hun leven als beter, omdat zij de mogelijkheid hebben om te leren. Zij benoemden specifiek dat zij nu de mogelijkheid hadden op te leren lezen en schrijven en de taal Engels kunnen leren. In Kasungu benoemde 27% van de kinderen het belang voor hun eigen toekomst. In Mchinji benoemde 15% van de kinderen het belang voor hun eigen toekomst. Andere positieve gevolgen die de kinderen zagen nu zij naar school gaan is dat zij goede zorg krijgen en meer vrienden hebben op school.

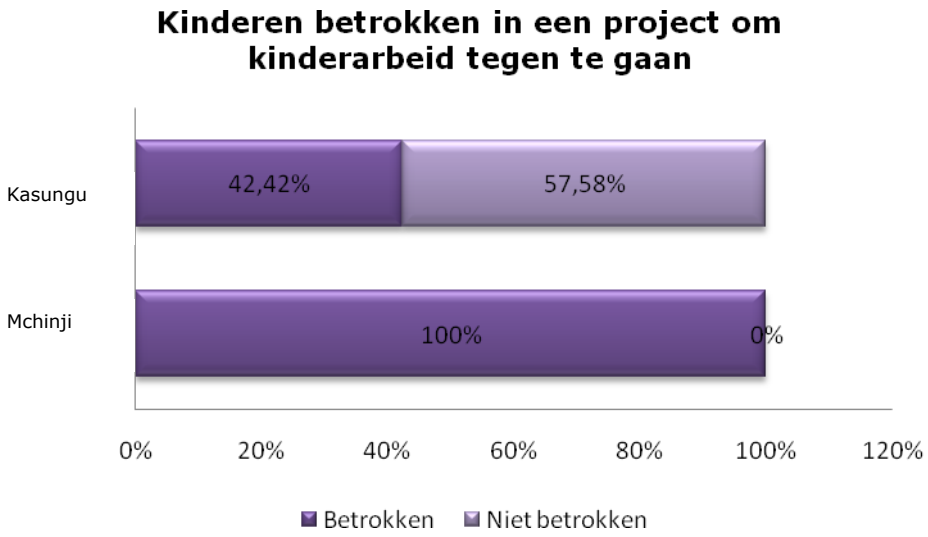
Van de kinderen in Kasungu en Mchinji gaf 96,6% aan dat de kwaliteit van hun leven beter is nu zij niet meer werken maar naar school gaan. Alle kinderen hebben aangegeven een toekomstperspectief te hebben. Elk kind wilde op zijn minst de middelbare school afmaken en daarna gaan werken. Anderen gaven aan dat zij na de middelbare school een beroepsopleiding willen doen of naar de universiteit te gaan. De beroepen die benoemd zijn door de meeste kinderen zijn onder andere zuster, buschauffeur en meester. Een aantal kinderen hebben de toekomstdroom op piloot, zakenman of directeur van een specifiek bedrijf te worden.

Als kinderen een keuzemogelijkheid hebben, zouden op één na alle kinderen er voor kiezen om fulltime naar school te gaan. De cirkeldiagrammen die deze gegevens laten zien zijn te vinden in bijlage 8.4, de figuur met als titel: ‘Choice of day activity by children’.

Wij hebben aan de kinderen gevraagd wat volgens hen een goede oplossing is om kinderarbeid terug te dringen. De kinderen kwamen met de volgende ideeën:

- Wij kunnen een ander kind ondersteunen door een kind de kans te geven om naar school te gaan.
- Organisaties moeten ouders onderwijzen in wat goed en niet goed is voor een kind.
- Organisaties moeten dorpen bezoeken en families ondersteunen in de basisbehoeften. Ook moeten zij zakgeld geven aan de ouders en uniformen aan de kinderen zodat zij naar school kunnen gaan.
- Organisaties moeten de dorpen in zodat zij zien met welke problemen de kinderen elke dag geconfronteerd worden (op het platteland is de meeste kinderarbeid).
- Organisaties moeten zorgen dat wezen een kans hebben op naar school te gaan.
- Organisaties moeten kinderen op school begeleiden/assisteren.
- Organisaties moeten gaan samenwerken met scholen.
- De overheid moet in schoolmaterialen voorzien.
- De overheid moet de grote tabakproducenten controleren.
- De overheid of organisaties moeten ervoor zorgen dat er vervoer is naar scholen
- Als de Labour Officer ziet dat een kind werkt, dan moet hij of zij de werkgever straffen.
- Lokale leiders moeten kinderen begeleiden. Als een kind werkt moeten zij naar de ouder(s) en de werkgever om te praten over kinderarbeid en educatie.
- Ouders moeten kinderen stimuleren om naar school te gaan.
- Kinderen moeten hun ervaring omtrent kinderarbeid delen met betrokkenen.
- De kinderen moeten voorzien worden van genoeg voedsel. Families moeten voorzien worden van een inkomen om het schoolgeld te verdienen. Dit kan gedaan worden door families een geit te geven waarmee de familie geld kan verdienen.

Tijdens het onderzoek hebben wij de kinderen gevraagd of zij betrokken zijn geweest in een project om kinderarbeid tegen te gaan. Bijna al de kinderen konden deze vraag bevestigend beantwoorden, doordat zij zelf door een organisatie weg gehaald zijn bij een werkgever en terug geplaatst zijn op school.



Figuur 6.3.6.6: Kinderen die betrokken zijn geweest in een project tegen kinderarbeid

6.4 Samenvatting

In hoofdstuk 6 hebben wij de uitkomsten en resultaten van ons veldonderzoek beschreven. Dit hebben wij gedaan door de verschillende betrokken doelgroepen (kinderen, ouders, lokale leiders, organisaties, L.O., D.S.W.O., en ministeries) te beschrijven. Per doelgroep hebben wij gekeken naar de antwoorden die door hen gegeven zijn tijdens de interviews.

In dit hoofdstuk staat bij de uitwerking van de conferentie van kinderarbeid o.a. beschreven of er overzicht is van het juridische kader in Malawi betreffende kinderarbeid. Ook is er informatie beschreven over een voorafgaand onderzoek omtrent kinderarbeid, wat is uitgevoerd in Malawi.

Van twee ministeries in Lilongwe hebben wij informatie gekregen, het ministerie van arbeid (Ministry of Labour) en het ministerie van het welzijn van kinderen en gemeenschap service (Ministry of Gender Child Welfare and Community Services). Hierbij hebben wij gekeken naar de overkoepelende informatie van kinderarbeid, waaronder de wetgeving omtrent kinderarbeid.

Uit deze interviews is gebleken dat er door de L.O. en de D.S.W.O. op verschillende manieren wordt gewerkt om kinderarbeid tegen te gaan. Wat ons is opgevallen is dat er geen specifieke aantallen bekend zijn van kinderen die werken of naar school gaan. Ook zijn er geen controle systemen waardoor het moeilijk wordt om een overzicht te krijgen van kinderen die vroeger hebben gewerkt en nu naar school gaan.

Bij de organisaties staat de uitwerking beschreven van de interviews die wij hebben gehouden, zowel de organisaties in Lilongwe als in Kasungu en Mchinji. Geen van de organisaties konden ons vertellen hoe groot het probleem kinderarbeid is in aantallen. UNICEF gaf aan dat juiste informatie moeilijk te krijgen is doordat er geen wet is die geboorteregistratie verplicht. Overkoepelende organisaties zoals de ILO en Eye of the child hebben concretere gegevens over de omvang van het probleem.

Tijdens de interviews met de lokale leiders hebben wij ons interview in twee gedeelten opgesplitst. Het eerste gedeelte zijn algemene vragen over het district en de mensen die daarin wonen. Het tweede gedeelte gaat dieper in op de gedachten en werkwijze van de lokale leiders. Doordat de lokale leiders redelijk veel aanzien hebben in verschillende gebieden van een district, kunnen zij invloed uitoefenen op o.a. de ouders of zij hun kind wel of niet laten werken. Veel lokale leiders werken samen met organisaties om kinderarbeid op een bredere manier aan te pakken.

De interviews met de ouders hebben wij gedaan in verschillende groepen van maximaal vijf ouders per groep. Op deze manier konden wij hen toch een prettig werkbare sfeer scheppen waarin iedereen de aandacht kreeg. Alle ouders zijn tegen kinderarbeid, hoewel er verschillende redenen genoemd zijn om hun kind(eren) toch te laten werken. Veel ouders hebben de keuze kunnen maken om hun kind naar school te sturen door een organisatie die werkzaam is (geweest) in dat gebied.

Tijdens de interviews met kinderen hebben we de kinderen om een aantal feiten gevraagd, maar zijn wij ook ingegaan op wat het met de kinderen doet om te werken. Ook hebben we gekeken naar wat zij het liefst zouden doen en hebben wij gevraagd naar hun toekomstdromen.

Hoofdstuk 7: Conclusies en aanbevelingen

7.1 Introductie

In dit hoofdstuk staan de conclusies van ons onderzoek beschreven. Nadat we ons verdiept hebben in de literatuur en zelf in Malawi op verschillende niveaus informatie hebben ingewonnen, kunnen we conclusies trekken. Deze conclusies vormen de basis waarop wij de hoofdvraag van ons onderzoek kunnen beantwoorden en aanbevelingen kunnen doen om kinderarbeid in Kasungu en Mchinji tegen te gaan. Na de getrokken conclusies, die per doelgroep staan beschreven, staan aanbevelingen op micro, meso en macro niveau. Aan het einde van dit hoofdstuk hebben wij een SWOT-analyse gemaakt. Deze SWOT analyse geeft de zwakke en sterke kanten en de kansen en bedreigingen aan van de strijd tegen kinderarbeid in de districten Kasungu en Mchinji. Aan het einde van het hoofdstuk staat de hoofdvraag en de deelvragen beantwoordt.

7.1.1. Conclusie en aanbevelingen conferentie kinderarbeid

- Er zijn veel kinderen die betrokken zijn in kinderarbeid maar er zijn geen exacte aantallen bekend.

- Tijdens onderzoeken wordt er weinig gekeken naar kinderen en informatie ingewonnen van de kinderen zelf.

- De nationale grondwet neemt niet het belang van het kind als beginpunt. Het gevolg hiervan is dat de doeltreffendheid van het toepassen van de rechten van kinderen wordt afgezwakt, hoewel de nationale grondwet er moet zijn in het belang van het kind.

- Malawi beschikt momenteel niet over een uitgebreid statuut of uitgebreide richtlijnen over vraagstukken rondom kinderen. De 'Child Justice' en de 'Care and Protection Bill' zijn nog steeds in afwachting van parlementaire bevestiging.

- Er is vertraging in het doorgeven van belangrijke wetten vanuit het parlement die bijdragen aan de bescherming van kinderen.

- Doordat er geen geboorteregistratie is, is het moeilijk om, kinderen die betrokken zijn in, kinderarbeid te volgen.

- Door de lage boetes en straffen voor de werkgevers die schuldig zijn aan het fenomeen kinderarbeid maakt het voor hen gemakkelijk om weer kinderen in dienst te nemen.

- Er lijkt meer nadruk te liggen op de juridische strategie dan andere (al dan niet wettelijke) middelen om kinderarbeid aan te pakken, zoals culturele overtuigingen en percepties.

- Over het algemeen is er een beperkt bewustzijn over de wet van kinderarbeid, op vraagstukken in gemeenschappen en op institutioneel niveau.

- Er is een beperkte capaciteit om de wet te handhaven in gemeenschappen en op institutioneel niveau en een beperkte capaciteit om alternatieven aan gezinnen en kinderen aan te bieden.

Wanneer er een wet komt die geboorteregistratie verplicht maakt, is het voor organisaties en betrokkenen makkelijker om te zien hoeveel kinderen er betrokken zijn in kinderarbeid. Een geboorteregistratie is ook een middel waardoor de leeftijd van een kind aangetoond kan worden. Hierdoor is het nakomen van de wet gemakkelijk te controleren. Ook is het voor de organisaties gemakkelijker om de kinderen te volgen wanneer zij zijn weggehaald van hun werkplek.

De overheid moet een grootschalig onderzoek instellen naar de omvang en de aard van kinderarbeid. Het recht moet blijven en uitgevoerd worden op alle niveaus. De bestaande wetsvoorstellen moeten worden doorgevoerd om er voor te zorgen dat de kinderen worden beschermd. Er moet gepleit worden voor een nationaal registratie systeem wat beschouwd moet worden als prioriteit voor het nieuwe parlement.

Het onderwijs en beroepsvaardigheden moeten worden gepromoot bij kinderen zodat zij een weloverwogen beslissing kunnen maken. De leerkrachten moeten een training krijgen over de manier van omgang met kinderen die problemen hebben om zich op school op een adequate manier te gedragen als gevolg van kinderarbeid, kinderhandel en andere problemen.

Er moeten programma's komen om ouders en familieleden van kinderen op de hoogte te stellen van kinderarbeid. Ook de ouders en overige familieleden moeten betrokken worden om de aanpak van kinderarbeid verder uit te breiden. Op deze manier worden de rechten rondom de bescherming van het kind sterker, wat in de toekomst goed kan zijn voor de capaciteitsopbouw van een gemeenschap.

Gericht zijn op een Multi sectorale aanpak waardoor er effectief kan worden ingespeeld op vraagstukken die gevolgen hebben voor kinderen. Wanneer er richtlijnen worden ontwikkeld hoe er omgegaan wordt met kinderen in probleem situaties, waaronder kinderarbeid, kunnen de organisaties en gemeenschappen helpen om vraagstukken rondom kinderen op te lossen.

Er moeten duidelijke regels en taakomschrijvingen komen voor elke doelgroep die betrokken is bij kinderarbeid. Er moet worden gekeken naar de taken en verantwoordelijkheden van de overheid, de organisaties, inwoners van Malawi, ouders, gemeenschappen en de samenleving.

7.2 Conclusie en aanbevelingen literatuur onderzoek

Malawi

- Malawi heeft een fijnmazige, polychrone cultuur met een holistische samenhang. Er is een duidelijke hiërarchie, relaties staan boven presteren, overtredingen gaan gepaard met schaamte, het heden en verleden zijn belangrijk en er wordt waarde gehecht aan indirect taalgebruik. Tegenstellingen in het leven worden verenigd.

- Bijna een kwart van de kinderen in Malawi is betrokken bij kinderarbeid. Het merendeel, 89% van de kinderen, werkt in de landbouw sector. Kasungu en Mchinji staan bekend om de omvang van kinderarbeid. Onderzoek naar en de aanpak van kinderarbeid staat nog in het beginstadium.

- In Malawi wordt het pacht systeem gebruikt. Hele families wonen op het gehuurde stuk grond. Pachters ervaren het als moeilijk om hun kinderen naar school te sturen.

Ieder project tegen kinderarbeid moet aansluiten op de cultuur. Om verandering te brengen moet de hiërarchische ladder worden beklommen. In een project moet het belang voor familieleden naar voren komen en gekeken worden naar de effecten op korte termijn. Het gebruik van metaforen zijn een aanvaart middel binnen de cultuur en hiermee een goed middel om inzicht bij de bevolking te creëren.

De overheid/wetgeving

- De overheid van Malawi heeft de definitie van kinderarbeid door de ILO aangenomen. Hiermee erkent de overheid de negatieve invloed van kinderarbeid.

- De overheid heeft conventie 182 aangenomen en zal deze vertalen naar de nationale wetgeving en zal ernstige vormen van kinderarbeid met prioriteit bestrijden.

- In de grondwet van Malawi staan naast de algemene mensenrechten, kindspecifieke rechten beschreven. De wet verplicht de overheid om de wet toepasbaar te maken.

- Kinderarbeid gaat in tegen de rechten van kind. Dit geeft hulpverleningorganisaties wettelijke grond van waaruit zij kunnen werken.

De overheid moet worden scherp gehouden op het handhaven van de wet. Dit kan gedaan worden door hen te wijzen op het nakomen van hun verantwoordelijkheden en plichten. Ook het voorleggen van actieplannen en samenwerking met de overheid zorgen ervoor dat de overheid scherp blijft op de handhaving van de wet.

Oorzaken en gevolgen van kinderarbeid

- De oorzaken en gevolgen van kinderarbeid zijn terug te vinden in ieder deel van de samenleving op micro, meso en macro niveau. De economie, cultuur, educatie, gezondheid, wegennetwerk, watervoorziening en wetgeving zijn een aantal voorbeelden van oorzaken en gevolgen op micro, meso en macro niveau.

- De oorzaken van kinderarbeid zijn terug te vinden op nationaal niveau. De overheid erkend het probleem kinderarbeid niet ten volle, de sociale bescherming voor kinderen is beperkt en de organisatiestructuur voor controle is afwezig.

- De oorzaken van kinderarbeid zijn terug te vinden op internationaal niveau. Door oneerlijke handel krijgen boeren een lage prijs voor hun producten waardoor zij weer op zoek moeten naar middelen om goedkoop te produceren.

- Voor kinderen zijn er drie hoofdredenen om te werken; gevoelens van verantwoordelijkheid voor de familie die in armoede leeft, kwetsbare gezinssituaties en gehoorzaamheid aan familieleden die de keuze voor hen maken.

- Kinderarbeid heeft een negatieve invloed op de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van een kind.

- Kinderarbeid heeft een negatieve invloed op lichamelijke, psychische en sociale gezondheid en de algemene ontwikkeling van een gemeenschap.

- Kinderarbeid heeft een negatieve invloed op de ontwikkeling van een land. Voor de ontwikkeling van een land is scholing nodig.

Kinderarbeid heeft in allerlei opzichten een negatieve invloed en moet worden besteden. Op ieder niveau moet bekendheid komen over de gevolgen van kinderarbeid, om kinderarbeid op een effectieve manier te bestrijden.

Verschillende doelgroepen zijn zowel slachtoffer als dader. Hierdoor is het gemakkelijk om te kijken naar omstandigheden en te wijzen naar anderen. Om deze vicieuze cirkel te doorbreken moeten alle mensen gewezen worden op hun eigen verantwoordelijkheid in kinderarbeid.

Door middel van een controlesysteem binnen districten geef je kinderarbeid minder ruimte om te bestaan. Een controle systeem kan gericht zijn op lokale leiders, werkgevers en/of scholen.

Ontwikkeling van een kind

- Ieder kind heeft ontwikkelingstaken tot de leeftijd van 18 jaar. De ontwikkeling wordt in grote lijnen door twee factoren beïnvloed, namelijk de persoonlijke eigenschappen van een kind en de (leef)omgeving van een kind.

- In de eerste ontwikkelingfase, kinderen in de leeftijd van nul tot vijf jaar, werken de kinderen in de meeste gevallen nog niet. Kinderarbeid heeft in dit geval geen directe invloed op een kind, toch kan de ontwikkeling van een kind indirect beïnvloed worden doordat ouders al op jonge leeftijd zijn begonnen met werken.

- In de tweede ontwikkelingsfase, kinderen in de leeftijd van zes tot twaalf jaar, veranderd het leren door interactie in leren door instructies. Kinderen leren lezen en schrijven, rekenen en ontwikkelen algemene kennis. Leeftijdgenoten spelen een rol in de sociale ontwikkeling. Kinderen die werken krijgen geen leerinstructies en hebben weinig contact met leeftijdsgenoten waardoor zij niet kunnen voldoen aan de ontwikkelingstaken die horen bij deze fase.

- In de derde ontwikkelingsfase, kinderen en jongeren in de leeftijd van twaalf tot achttien jaar, vinden er in een korte periode veel veranderingen plaats. Kinderen vinden hun eigen weg en gaan hun eigen identiteit ontwikkelen. De kennis en autonomie van een kind nemen toe. Contacten met leeftijdsgenoten zijn belangrijk in de ontwikkeling. Kinderen die werken krijgen weinig prikkels, hoeven weinig keuzes te maken en hebben weinig contact met leeftijdsgenoten.

- Ouders die geen enkele vorm van educatie hebben gehad en in hun ontwikkeling gestagneerd zijn kunnen hun kinderen niet voldoende ondersteunen in de ontwikkelingstaken die een kind heeft vanaf 5 jaar en ouder. Zowel de ouders als de mensen in het sociale netwerk van het gezin hebben een voorbeeldfunctie voor kinderen.

- Een omgeving waarin bijna een kwart van de kinderen werkt en waar zij te maken hebben met de oorzaken en gevolgen van kinderarbeid kan niet voldoen aan de basisvoorwaarden voor een optimale ontwikkeling van een kind.

Om de cirkel van ontwikkelingsstagnatie van generatie op generatie te doorbreken moet het sociale netwerk van het kind worden uitgebreid. School is een goede manier om het sociale netwerk uit te breiden en de ontwikkeling van een kind te stimuleren. Zij ontmoeten leeftijdgenoten en komen in contact met geschoolde mensen die een voorbeeldfunctie voor hen kunnen vervullen.

Zowel ouders als kinderen moeten het belang gaan inzien van educatie. Educatie moet mogelijk gemaakt worden door te voorzien in de nodige faciliteiten per gebied. Kinderen moeten begeleid en gemotiveerd worden op scholen, omdat niet iedere ouder het kind het belang van school inziet en het kind stimuleert.

7.3 Conclusie en aanbevelingen veld onderzoek

7.3.1 Ministeries

- De minister van arbeid is een centraal figuur in de strijd tegen kinderarbeid op macro niveau of overheidsniveau. De minister kan vanuit zijn positie veel invloed uitoefenen op ieder niveau, zowel op micro, meso als macro niveau, maar voornamelijk op het macro niveau.

- De minister van arbeid erkent kinderarbeid als een serieus probleem en kent de gevolgen van kinderarbeid op zowel micro, meso als macro niveau. De minister heeft een goed overzicht van het probleem kinderarbeid en heeft veel invloed vanuit zijn positie.

- Het ministerie van het welzijn van kinderen en gemeenschap service is een ontwikkelingsafdeling gericht op het sociale welzijn van kinderen en leefgemeenschappen en heeft een belangrijke functie in de bestrijding van de aan kinderarbeid gerelateerde problemen.

- De wet verbiedt kinderarbeid sinds de laatste tien jaar en maakt onderscheid tussen lichte en ernstige vormen van kinderarbeid. Ernstige vormen staan beschreven in de 'hazardous list' en dienen met prioriteit bestreden te worden.

- Er zijn nieuwe wetsvoorstellen ingediend bij de overheid. Vier nieuwe wetsvoorstellen: wetsvoorstel voor geboorteregistratie, wetsvoorstel voor een vernieuwd pachtsysteem, wetsvoorstel tegen mensen en kinderhandel en een wetsvoorstel voor kinderbescherming. Deze nieuwe wetsvoorstellen zijn erop gericht om minder ruimte te bieden aan kinderarbeid.

- Om kinderarbeid effectief te bestrijden is een systeem gerichte benadering (multi-sectoral approach) nodig en mensen die lobbyen om de wetsvoorstellen om te zetten tot wetten.

- Oorzaken en uitdagingen omtrent kinderarbeid worden benoemd op micro, meso en macro niveau. Er wordt op deze drie niveaus acties ondernomen zoals campagnes voor het creëren van bekendheid, trainingen te geven aan organisaties en door nieuwe wetsvoorstellen in te dienen.

- Het ministerie krijgt informatie over het probleem kinderarbeid direct van sociale werkers die op micro niveau werken. Deze sociale werkers zijn door de overheid aangesteld en werken in of vanuit overheidsinstellingen. Wij kunnen de conclusie trekken dat de informatielijnen kort zijn.

- Het ministerie heeft een beleid gemaakt om kinderarbeid terug te dringen en een dossier aangelegd van de meldingen van kinderarbeid voor het verzamelen van feitelijke informatie. Daarnaast wordt er momenteel gewerkt aan een nationaal actieplan voor Malawi.

- Kinderarbeid staat als prioriteit op de lijst van problemen die aangepakt moeten worden, maar het aantal straatkinderen en het voorkomen van seksueel misbruik zijn momenteel grote problemen in Malawi die worden aangepakt als prioriteit.

De wet staat aan de kant van de organisaties in de strijd tegen kinderarbeid. De wet moet bekend gemaakt worden onder de bevolking en geïntegreerd worden. De overheid mag gewezen worden op het uitvoeren van de wet. De bestaande wet kan gebruikt worden om de overheid te wijzen om hun verantwoordelijkheid om nieuwe wetsvoorstellen binnen een aanzienlijke periode te behandelen. Ga na wie verantwoordelijk is voor het behandelen van wetsvoorstellen en voor het controleren van het nakomen van de wet en wijs ieder op zijn/ haar verantwoordelijkheden.

Naast het samenwerken met overheidsinstellingen kan de overheid gaan samenwerken met NGO's waardoor zij een groter gebied kunnen bereiken. Dit omdar er meer NGO's dan overheidsinstelling werken om kinderarbeid te bestrijden. Deze samenwerking zou verwijten naar de overheid kunnen verminderen, en wordt er een samenwerking gecreëerd waarin verschillende niveaus elkaar op eigen verantwoordelijkheid kunnen wijzen.

7.3.2 L.O. en D.S.W.O.

- In beide districten is het verbouwen en de productie van tabak de belangrijkste bron van inkomen. Ook het verbouwen en de productie van maïs en pinda's zijn een belangrijke bron van inkomsten.

- Armoede is het grootste familieprobleem in het Kasungu en Mchinji district. Andere familieproblemen: scheiding van families en de draaglast van armoede (Kasungu), huishoudelijk geweld, veel weeskinderen, huwelijkscheidingen, grote gezinnen en kindermisbruik (Mchinji).

- Voorbeelden van districtproblemen in Kasungu zijn: armoede, HIV/AIDS en kinderarbeid. In Mchinji zijn voedselonzekerheid, het zijn van een grensdistrict en de gezondheidscrisis voorbeelden van districtproblemen.

- De meest voorkomende werksectoren bij jongens: het hoeden van vee en het werken op tabaksplantages. De meest voorkomende werksectoren bij meiden: huishoudelijk werk en prostitutie.

- De L.O. en D.S.W.O. werken samen met verscheidene organisaties die zich (voor een deel) bezig houden om kinderarbeid terug te dringen of te voorkomen.

- De L.O. en D.S.W.O. uit de districten Kasungu en Mchinji kennen de negatieve gevolgen van het probleem kinderarbeid. Zij benoemen een aantal concrete punten die nodig zijn om kinderarbeid terug te dringen of te voorkomen. Hierbij denken zij onder andere aan schoon en veilig water, het aanbieden van vak trainingen en cursussen, hogere boetes en/ of straffen voor de werkgevers, onderwijs met voldoende leerkrachten en voldoende scholen.

- Er zijn diverse nadelen van het probleem kinderarbeid in de districten Kasungu en Mchinji, zoals onderontwikkeling van deze districten, en onderontwikkeling van het land Malawi, lage lonen en de basisrechten worden niet gehanteerd (school en de potentie om te ontwikkelen).

- In beide districten zijn er diverse structuren aanwezig voor kinderen. Een aantal voorbeelden: speelvelden, sport activiteiten, school voeding programma's, vak trainingen en cursussen.

- Volgens de L.O. en de D.S.W.O zijn er een aantal acties nodig om kinderarbeid terug te dringen of te voorkomen. Hierbij denken zij onder andere aan: schoon en veilig dringwater, vak trainingen en cursussen aanbieden, straffen voor werkgevers verhogen en het aanbieden van goed onderwijs met voldoende leerkrachten en scholen.

- Armoede en financiële hulp zijn twee belangrijke factoren die een bedreiging vormen om kinderarbeid terug te dringen of te voorkomen. Hiernaast zijn armoede, een laag inkomen binnen gezinnen, HIV/AIDS en een gebrek aan de versterking van de (kinder)arbeidswetgeving een aantal factoren die kinderarbeid in stand houden.

De organisaties kunnen, in samenwerking met de L.O. en D.S.W.O., begeleiding bieden aan gezinnen. Hierdoor kunnen de familieproblemen eerder gesignaleerd worden en kan er eventuele hulp en begeleiding geboden worden. Hierdoor is er meer zicht op de thuissituatie van kinderen en is er zicht op de manier van omgang tussen ouder en kind en op de dagbesteding van een kind.
De districtproblemen zijn problemen die veelal met financiën te maken hebben. Door de kredietcrisis stoppen de organisaties als eerste met het geven van giften. Wanneer duidelijk in kaart wordt gebracht hoeveel geld er nodig is voor een bepaald project en de ontwikkeling van een bepaald project, is het mogelijk dat er financiële hulp kan komen.

Wanneer er een controle systeem komt op de basisscholen in beide districten, kan er door leerkrachten worden bijgehouden welke kinderen er welke dag wel en niet op school zijn. Wanneer kinderen voor een aantal dagen niet naar school is, kan de L.O. of de D.S.W.O. (in samenwerking met de lokale leiders) het kind en/ of de ouders opzoeken.

7.3.3 Organisaties

Lilongwe

- De onderzoeken naar kinderarbeid en de hulp die organisaties bieden om kinderarbeid tegen te gaan in Kasungu en Mchinji staat in het beginstadium.

- Het is belangrijk om als organisatie samen te werken met de Labour Officer en de lokale leiders. De Labour Officer kan een groot verschil maken in het bestaan van kinderarbeid binnen een district. Lokale leiders hebben veel gezag bij de bevolking en kunnen een groot verschil maken binnen bepaalde gebieden.

- De verschillende doelgroepen die betrokken zijn bij kinderarbeid worden in diverse projecten door organisaties benaderd. Voor scholen, onderwijzers, werkgevers en voor gemeenschappen zijn minder projecten. Op micro, meso en macro niveau wordt er gewerkt om kinderarbeid terug te dringen of te voorkomen. Hierin vullen de organisaties elkaar aan en ondersteunen elkaar.

- De bestaande projecten zijn gebaseerd op officiële gegevens en onderzoeken door organisaties waarvan de projecten succesvol zijn gebleken. In samenwerken met andere organisaties wordt er gekeken naar de complete bescherming van een kind en acties ondernomen die zowel op de korte termijn als de lange termijn effect hebben op de oorzaken van het probleem.

- Politieke instabiliteit en persoonlijke capaciteit van organisaties vormen een bedreiging om kinderarbeid succesvol te bestrijden. Doordat kinderarbeid gerelateerd is aan veel andere problemen die een directe invloed hebben op kinderarbeid, is het voor hulpverleners moeilijk om zich specifiek te richten op het probleem kinderarbeid.

Samenwerking tussen organisaties is van groot belang om de capaciteit van organisaties te vergroten in de strijd tegen kinderarbeid en de diversiteit van het probleem te kunnen aanpakken. Door een goede organisatie structuur kan een organisatie zich specialiseren, waarmee de kennis en kwaliteit van de geboden hulp kan toenemen.

Kasungu en Mchinji

- De organisaties die wij in Mchinji hebben bezocht werken weinig tot niet samen met scholen, organisaties en overheidsafdelingen. Iedere organisatie op zich werkt met verschillende doelgroepen. Lokale leiders, religieuze leiders en werkgevers worden het minst benaderd.

- In zowel Kasungu als Mchinji werken organisaties, door middel van projecten, aan het creëren van bekendheid, trainen van de bevolking en voorzien in praktische noden. Er worden controles uitgevoerd en directe acties ondernomen. De meeste doelen van projecten zijn gericht op het resultaat op lange termijn. Een aantal projecten zijn gericht op zowel korte als lange termijn.

- De bestaande projecten zijn succesvol gebleken in het bestrijden van kinderarbeid. De oorzaak van het probleem wordt aangepakt en de bevolking participeert actief in de projecten. In Kasungu is er een goede coördinatie zodat zij gericht kunnen werken en gebruik kunnen maken van partners en het officiële systeem vanuit de overheid.

- De organisaties zien veel doelen die nog bereikt moeten worden. Om deze doelen te bereiken zien zij het belang in van een brede benadering en samenwerking met andere organisaties.

- Moeilijkheden die de organisaties ervaren en benoemden zijn de beperkte alternatieven voor een kind of jongere wanneer er voor hen geen mogelijkheid is om naar school te gaan. Daarnaast hebben organisaties in Malawi te lijden onder de moeilijkheden van de kredietcrisis. Sponsoren stoppen als eerste de giften, waaruit zij werken.

- Door de sterke decentralisatie in Malawi is het moeilijk om kinderen die uit een ander district komen nazorg te bieden. Dit omdat kinderen terug kunnen komen om te werken wanneer ze daarvóór zijn weggehaald bij een werkgever. Er is een groot verschil tussen de motivatie om kinderarbeid te bestrijden tussen districtleiders en de samenwerking is slecht.

- De organisaties zijn slecht op de hoogte van de omvang van het probleem. Er is een registratie binnen projecten van de kinderen die hulp ontvangen hebben en gevolgd worden door de organisatie. De projecten die zich richten op grotere groepen en niet op individueel niveau werken hebben geen registratiesysteem.

- Mchinji heeft als grensdistrict te maken met kinderhandel. Kinderhandel is moeilijk te bestrijden doordat er geen wet is die kinderhandel verbiedt.

- Kinderarbeid wordt in stand gehouden door armoede, gebrek aan voorzieningen, kwetsbare gezinssituaties, HIV/AIDS, de vraag naar goedkope werknemers en het Pacht systeem.

De organisaties in Mchinji kunnen effectiever te werk gaan door de samenwerking met organisaties en overheidafdeling te vergroten en Kasungu als voorbeeld te nemen in de wijze waarop zij de hulp coördineren. Dit voorkomt dat bepaalde doelgroepen niet benaderd worden en er geen alternatieven beschikbaar zijn voor kinderen die niet naar school kunnen.

Er moet een systeem komen waardoor de geboden hulp wordt geregistreerd en het effect van het project inzichtelijk gemaakt wordt. Voor projecten waarin veel mensen worden bereikt kan dit door periodieke onderzoeken te doen die verschillen kunnen uitwijzen. De registratie geeft feedback op het project en biedt informatie die gebruikt kan worden om de kwaliteit van de hulp te verbeteren.

Ieder project moet zowel effect hebben op het korte als lange termijn. Op deze manier sluit het project aan bij de cultuur waarin het heden belangrijker is dan de toekomst.

7.3.4 Lokale leiders

- In beide districten zijn er diverse organisaties werkzaam die (voor een deel) gericht zijn om kinderarbeid terug te dringen of te voorkomen. De lokale leiders vervullen hierbij verschillende taken. Zo zijn er in beide districten een aantal acties ondernomen om kinderarbeid te verminderen. De lokale leiders uit beide districten hebben kinderen weggehaald bij werkplekken en hen naar school gebracht.

- Er zijn verschillende successen te benoemen. Een aantal voorbeelden: de lokale leiders werken samen met organisaties, de lokale leiders kunnen kinderen weghalen van plantages of andere werkgelegenheden en hen naar school brengen. De lokale leiders werken samen met ouders.

- Er zijn verschillende structuren voor kinderen zoals een basisschool, een speelveld, vaktrainingen, sportactiviteiten en een presentje voor leerlingen die hard werken op school.

- Voor de lokale leiders zijn er een aantal uitdagingen om kinderarbeid te verminderen of te voorkomen. Een aantal voorbeelden hiervan: verzet van de ouders, verzet van de kinderen zelf, gebrek aan voorziening in de basisbehoeften, scholen en schoolbenodigdheden, lange reistijd naar scholen en onvoldoende leerkrachten.

- Kinderen die betrokken zijn in kinderarbeid ontwikkelen zich niet op een gezonde manier. Dit heeft invloed op de toekomst van de kinderen, maar ook op de gemeenschap en het land waarin zij leven.

- De lokale leiders uit het district Kasungu voelen zich mede verantwoordelijk voor de keuze die ouders moeten maken om hun kind wel of niet te laten werken. Volgens de lokale leiders uit het Mchinji district maken ouders vaak de keuze om hun kind te laten werken omdat zij een gebrek hebben aan geld en de voorziening in basisbehoeften.

De succeservaringen die er geweest zijn in de strijd tegen kinderarbeid kunnen verder worden onderzocht. Hierop kan een plan op kan worden gemaakt. Dit kan dan ook naar andere districten bekend gemaakt worden, om op deze manier de succeservaringen (ook in andere districten) te vermeerderen.

De structuren die er momenteel zijn voor kinderen kunnen worden uitgebreid. Door voldoende scholen te hebben die goed bereikbaar zijn voor kinderen en door voldoende leerkrachten kan de school een aantrekkingskracht vormen voor kinderen. Wanneer deze aantrekkingskracht er is, kan het volgen van onderwijs verplicht worden, waardoor er meer kinderen naar school gaan en een betere toekomst hebben.

Binnen de gemeenschappen moet er aandacht blijven voor de opvang voor het aantal weeskinderen en de begeleiding van alleenstaande ouders.

De lokale leiders moeten goed blijven samenwerken met de organisaties, de L.O., de D.S.W.O. en andere disciplines om kinderarbeid terug te dringen of te voorkomen.

7.3.5 Ouders

- Van de geïnterviewde ouders ligt het aantal kinderen gemiddeld op drie of vier kinderen per gezin/ per ouder.

- Alle ouders die wij hebben geïnterviewd zijn tegen kinderarbeid. De meest voorkomende argumenten die hiervoor zijn benoemd door ouders: de rechten van het kind wordt niet gerespecteerd en kinderarbeid heeft een slechte invloed op de toekomst van het kind.

- De belangrijkste reden om hun kind te laten werken is door een gebrek aan financiën en voorziening in de basisbehoeften.

- Mede dankzij verschillende organisaties, de L.O. en de D.S.W.O. gaan de meeste kinderen van de geïnterviewde ouders momenteel naar school.

- Alle geïnterviewde ouders zijn voor onderwijs. Het meest voorkomende argument wat ouders hiervoor gaven: wanneer het kind onderwijs heeft gevolgd, krijgt het een baan en heeft geld waarmee hij/ zij familie kan ondersteunen.

- De belangrijkste reden waarom ouders hun kinderen naar school laten gaan is door de organisatie TANARD. Door deze organisatie waren veel ouders gestimuleerd en hadden de mogelijkheid om hun kinderen naar school te sturen. Naast deze reden is het voor ouders belangrijk dat hun kinderen: kennis hebben in alles wat zij doen, goed gedrag leren en belangrijk kunnen zijn voor de natie.

Doordat er organisaties actief zijn (geweest) in de districten, zijn veel ouders tot inzicht gekomen wat kinderarbeid is en wat de gevolgen daarvan zijn. Het is dus belangrijk dat deze organisaties betrokken blijven bij de ouders, kinderen, lokale leiders en andere disciplines om het aantal gevallen van kinderarbeid daadwerkelijk terug te dringen op de zowel het korte als lange termijn.

Veel ouders zijn op de hoogte wat de gevolgen zijn van kinderarbeid, ook op de lange termijn. Dit is een kans voor ouders onderling, maar ook voor disciplines van buitenaf, om het er met elkaar over te hebben, zodat iedere ouder gestimuleerd wordt om hun kind naar school te laten gaan.

Door een gebrek is aan financiën en voorziening in de basisbehoeften laten veel ouders hun kinderen werken. Wanneer er een structurele oplossing kan komen voor deze twee problemen (bijvoorbeeld door op scholen 1x per dag voedsel uit te delen of door de kosten van schoolbenodigdheden terug te dringen) is het mogelijk dat ouders eerder de keuze kunnen maken om hun kind naar school te laten gaan.

7.3.6 Kinderen

- Zowel in Kasungu als Mchinji werkt een grote meerderheid van de door ons geïnterviewde kinderen als herder. De gegevens van de overheid laten zien dat een grote meerderheid van de kinderen werkzaam is in de tabakproductie. Als we er vanuit gaan dat de overheid het bij het rechte eind heeft dan kan het verschil verklaard worden door gebrek aan controle in de tabak productie.

- In Kasungu werken de kinderen in ons onderzoek gemiddeld één tot twee jaar en in Mchinji een half jaar voordat zij ontdekt werden en bij de werkgever weggehaald werden. Dat het mogelijk is dat kinderen na kortere of langere periode pas worden weggehaald, kan wijzen op het ontbreken van een controlesysteem.

- In Kasungu zijn het voornamelijk de ouders, een oom en het kind zelf die de beslissing nemen voor het kind om te werken. In Mchinji zijn het voornamelijk de kinderen zelf die het besluit nemen om te werken. Financiële problemen is de hoofdreden die hen tot deze beslissing dreef.

- Het merendeel van de kinderen ervaart de overstap van werk naar school als moeilijk. De problemen, die aan de oorzaak van kinderarbeid lagen, zijn niet opgelost. Een deel van de kinderen is genoodzaakt om naast school te werken. Op school hebben kinderen moeite om mee te komen door een gebrek aan kennis en vaardigheden. Ook het leeftijdsverschil met klasgenoten ervaren de kinderen als een probleem. Toch ervaren de kinderen een 'beter leven' nu zij naar school gaan en kunnen leren. Bijna al de kinderen willen fulltime naar school blijven gaan. Relatief weinig kinderen leggen direct de link tussen school en de invloed die dit heeft op hun toekomst.

- Ieder kind in ons onderzoek heeft toekomstdromen. De meeste beroepen die benoemd werden blijven binnen de basisberoepen zoals zuster en chauffeur. De kinderen hebben geen realistisch besef van onderwijsniveaus en bijbehorende beroepen.

- Uit de ideeën die kinderen hebben voor het bestrijden van kinderarbeid blijkt dat kinderen een groot vertrouwen hebben in de kracht voor verandering door de overheid en organisaties.

Door middel van een controle systeem binnen de districten is er minder ruimte om kinderarbeid te laten bestaan. Een controlesysteem kan onder andere gericht zijn op lokale leiders, werkgevers en scholen.

De familie is een belangrijke doelgroep die bereikt moet worden omdat zij de personen zijn die, naast de kinderen zelf, de keuze voor hen maken om te werken. Het past het beste bij de cultuur om ouders van kinderen te begeleiden wanneer het kind op school zit. Als een sociaal werker in gesprek gaat met ouders als het kind werkt gaat dit voor de ouders vaak gepaard met een gevoel van falen en schaamte waardoor er weinig openheid zal zijn.

Kinderen moeten op school de begeleiding krijgen die thuis ontbreekt. Op school moet onderwijs gegeven worden over de effecten van educatie voor henzelf, de familie, de samenleving en hun eigen verantwoordelijkheid hierin. De kinderen moeten onderwijs krijgen over de stappen die genomen moeten worden naar toekomstdoelen.

7.4 SWOT analyse van de strijd tegen kinderarbeid

Kracht (Strength)

Kinderarbeid staat als prioriteit op de lijst van problemen die aangepakt moeten worden.
Kinderarbeid is illegaal waardoor organisaties legale grond hebben om op te werken.
Scholing wordt gefinancierd door de overheid en is daarmee toegankelijk voor de bevolking.
De holistische manier van werken sluit aan op de cultuur.
Door de decentralisatie zijn de lijnen naar de bevolking kort.
De L.O. en de D.S.W.O. zijn op de hoogte van de gevolgen van kinderarbeid.
De L.O. en de D.S.W.O. in Kasungu en Mchinji zijn gemotiveerd om kinderarbeid aan te pakken.
De L.O. en de D.S.W.O. zijn op verschillende manier bezig om kinderarbeid te bestrijden.
Lokale leiders vervullen een belangrijke rol en hebben een grote invloed op gemeenschappen.
De lokale leiders werken samen met organisaties.
Ouders weten, over het algemeen, wat kinderarbeid is en wat de gevolgen hiervan zijn.
Ouders worden gestimuleerd door lokale leiders en organisaties om hun kind onderwijs laten volgen.
Ouders zien het nut in van onderwijs.
Kinderen ervaren school als positief en zouden fulltime naar school willen gaan.
Kinderen hebben vertrouwen in de overheid en in organisaties.
De ministeries erkennen het probleem kinderarbeid en bestrijden het probleem actief.
De ministeries hebben een nieuw wetsvoorstel voor geboorteregistratie, mensen, kinderhandel en kinderbescherming en een vernieuwd pachtsysteem ingediend.
De ministeries hebben het inzicht dat er een holistische benadering nodig is.
De ministeries krijgen informatie direct van sociale werkers die werkzaam zijn op micro niveau

Zwakte (Weakness)

Door een slecht controle systeem is de drempel laag voor kinderarbeid.
Kinderarbeid is al generaties lang verweven in de samenleving.
Binnen het pacht systeem is uitbuiting van gezinnen goed mogelijk.
Onderzoek naar en de aanpak van kinderarbeid staat nog in het beginstadium.
Organisaties zijn financieel gezien afhankelijk van giften.
De oorzaken van kinderarbeid bestaan nog steeds.
Door de diversiteit aan problematiek is kinderarbeid niet los te koppelen van andere problemen.
Organisaties zijn slecht op de hoogte van de omvang van het probleem.
Organisaties gebruiken geen registratiesystemen die inzicht bieden op de effectiviteit.
Het controlesysteem vanuit de overheid binnen de districten is zwak.
Het ministerie werkt voornamelijk samen met overheidsinstellingen.

Kans (Opportunity)

De samenhang onder de bevolking zorgt ervoor dat mensen elkaar steunen.
Er is een duidelijke hiërarchie onder de bevolking die organisaties als middel kunnen gebruiken.
Er te weinig samengewerkt, maar de organisaties staan hier wel voor open.
Het besluit voor het kind wordt binnen de familie genomen en ligt in het bereik van organisaties.
Kinderen zijn in grote getale te bereiken in de eerste klassen van de lagere school.
Door de L.O., de D.S.W.O. en organisaties kan er gewerkt worden aan een betere samenwerking.
Kinderarbeid in de volle breedte aanpakken in een gemeenschap, wanneer dit goed gaat naar de volgende gemeenschap.
Zowel organisaties als kinderen en ouders hebben realistische ideeën om kinderarbeid terug te dringen of te voorkomen.
De kinderen meer 'volgen' wanneer ze zijn weggehaald bij een werkplek.

Bedreiging (Threat)

Kinderarbeid is een groot probleem die hele gemeenschappen aangaat.
Ouders kunnen niet altijd de steun in de ontwikkeling bieden die kinderen nodig hebben.
De politieke instabiliteit kan de financiële situatie in de organisatie beïnvloeden.
Kinderen ervaren de overstap van werk naar school als moeilijk, dit vergroot de kans op uitval.
Kinderarbeid kent veel problemen die gerelateerd zijn aan kinderarbeid, waaronder armoede.
De politieke medewerking is beperkt door de onvolledige bescherming van kinderen door de wet.
Er is veel corruptie in het land, waardoor de wet niet altijd wordt gehanteerd en nageleefd.
Zonder lobbyen bij wetsvoorstellen kunnen wetsvoorstellen voor een lange tijd onbehandeld blijven.

7.5 Beantwoording onderzoeksvragen

7.5.1 Beantwoording hoofdvraag

Hoofdvraag.

Welke factoren houden kinderarbeid in stand in de districten Kasungu en Mchinji, naast de hulp die plaatselijke organisaties geboden hebben of bieden om kinderarbeid terug te dringen?

Zoals omschreven staat in de SPH relevantie in hoofdstuk 1 kan het probleem vanuit meerdere oogpunten benaderd worden. Dit gegeven hebben we verwerkt in ons onderzoek waardoor de conclusies ons laten zien welke factoren kinderarbeid in stand houden en vanuit welk oogpunt we kinderarbeid moeten benaderen. Er zijn meerdere factoren die kinderarbeid in stand houden zoals armoede, vroegtijdige schoolverlaters, HIV/AIDS, tiener huwelijken, gebrek aan kwalitatief goede scholing, maar ook gebrek in het naleven van de wet. De overkoepelende factor die kinderarbeid in stand houdt is het oogluikend toestaan van kinderarbeid door ouders, de gemeenschap, lokale leiders werkgevers en overheidsafdelingen. Kinderarbeid is een sociaal probleem doordat de financiële noden niet altijd aan de oorzaak van kinderarbeid liggen. Het toestaan van kinderarbeid heeft drie oorzaken. Ten eerste: Het gebrek aan inzicht in: de gevolgen van kinderarbeid, het belang van educatie, rechten van een kind en mogelijke alternatieven. Ten tweede: Er is een gebrek aan het kennen en nemen van de verantwoordelijkheid voor het welzijn van kinderen als ouder, lokale leider en overheidsafdelingen. Ten derde: Het vragen om hulp of het aangeven van een geval van kinderarbeid gaat vaak gepaard met schaamte. Ondanks dat onderzoek naar en de uitvoering van projecten om kinderarbeid terug te dringen of te voorkomen nog in het beginstadium staat hebben de organisaties inzicht in het probleem en sluiten zijn aan bij de cultuur. Het eerste stadia van inzicht hebben zij in veel gebieden al hebben bereikt. Hiermee zijn de bestaande projecten succesvol gebleken. Toch komt kinderarbeid nog veel voor en door de omvang van nodige veranderingen op meerdere gebieden, is samenwerking van groot belang. Enkele voorbeelden zijn gedragverandering bij ouders, gedragsverandering bij lokale leiders, gedragsverandering bij werkgevers, het verbeteren van de kwaliteit van scholen en het opvullen van gaten in de wet zodat er een goede organisatie structuur voor controle zal ontstaan. Op basis van deze conclusie hebben wij een product ontwikkeld om de geboden hulpverlening te coördineren en samenwerking tussen organisaties te stimuleren.

7.5.2 Beantwoording deelvragen

Deelvraag 1.

Wat is de invloed van kinderarbeid op de ontwikkeling van kinderen en welke gevolgen zijn zichtbaar in de samenleving?

Kinderarbeid in het algemeen heeft een negatieve invloed op de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van kinderen. Afhankelijk van het soort werk kan de lichamelijke ontwikkeling van een kind stagneren door het dragen van zware materialen, door chemicaliën en door de aanwezigheid van nicotine in de tabak industrie. Kinderarbeid heeft een negatieve invloed op de psychische ontwikkeling van een kind doordat er geen rekening wordt gehouden met de behoeften van een kind. Kinderen zijn kwetsbaar voor uitbuiting, krijgen te maken met lijfstraffen en/of worden op jonge leeftijd bij de ouders weggehaald. Kinderarbeid heeft een negatieve invloed op de sociale ontwikkeling van een kind doordat zij weinig contact hebben met leeftijdsgenoten. De voorwaarden voor een optimale ontwikkeling op zowel lichamelijk, sociaal als cognitief gebied zijn afwezig. Kinderarbeid gaat direct ten koste van de educatie van een kind. Dit heeft als gevolg dat kinderen weinig begeleiding en prikkels krijgen die de ontwikkeling van een kind stimuleert. In de districten Kasungu en Mchinji heeft kinderarbeid voornamelijk een negatieve invloed op kinderen in de leeftijd van vijf tot achttien jaar. Uit ons onderzoek is gebleken dat de kinderen economisch actief zijn vanaf de leeftijd van vijf jaar. In het literatuur onderzoek komt naar voren dat de ontwikkelingstaken van een kind doorgaan totdat zij de leeftijd van achttien jaar hebben bereikt. Hieruit blijkt dat kinderen die betrokken zijn in kinderarbeid de ontwikkelingstaken niet volledig kunnen doorlopen.
Kinderarbeid heeft een negatieve invloed op de samenleving. Dit is duidelijk zichtbaar door de omvang van het probleem. De gevolgen en de oorzaken van kinderarbeid staan in één lijn. Malawi heeft te maken met grote armoede en weinig geschoolde mensen. De bevolking bezig weinig algemene kennis die er bijvoorbeeld voor kan zorgen dat de bevolking weet op welke manier ziektes verspreid worden of wat het belang is van hygiëne. Een gevolg van kinderarbeid dat duidelijk te zien is in Malawi, is dat Malawi grotendeels afhankelijk is van de agrarische sector waar vele eenvoudige en laagbetaalde banen zijn. De organisaties en de LO en DSWO herkennen de gevolgen in de leefgemeenschappen als een gevolg van kinderarbeid.

Deelvraag 2.

Welke hulp is of wordt er geboden door organisaties in Kasungu en Mchinji en is blijkt succesvol te zijn in het terug dringen van kinderarbeid?

De districten Kasungu en Mchinji hebben beide een Labour Officer en een District Social Welfare Officer. Deze functies zijn aangesteld door de overheid en hebben een belangrijke taak in het bestrijden van kinderarbeid. De L.O. en D.S.W.O. voeren controles uit die effectief blijken te zijn. Daarnaast voeren zij directe acties uit, zoals het vervolgen van werkgevers. Ook deze directe acties blijken succesvol te zijn omdat het bekendheid en angst creëert bij werkgevers.
Er zijn verschillende organisaties actief binnen de districten Kasungu en Mchinji. Een project wat een groot succes is gebleken in Kasungu is een hulplijn waar de gehele bevolking gebruik van kunnen maken. Een ander groot succes is de 'victim support unit' vanuit de politie die in beide districten te vinden is.

Ook andere projecten die momenteel draaien of die in het verleden zijn afgerond blijken succesvol te zijn. Factoren die er voor kunnen zorgen om een project succesvol af te ronden zijn: samenwerking met andere organisaties, een sterke organisatiestructuur, een holistische benadering, communicatie met medewerkers op micro niveau, het trainen van de lokale bevolking en het creëren van een mechanisme tegen kinderarbeid onder de bevolking, wat zal blijven bestaan. Door de kennis die er is bij de medewerkers van organisaties kunnen de oorzaken worden aangepakt op lokaal niveau en kan er worden gezocht naar alternatieven voor een kind.
Deze manier van werken sluit aan op de cultuur die vraagt om een brede benadering, maar vormt tegelijkertijd een bedreiging voor het succes van de projecten. Aangezien het probleem kinderarbeid vraagt om een brede benadering is het niet mogelijk voor één organisatie om alle hulp te bieden die nodig is.

Deelvraag 3.
Op welke grond baseren ouders de keuze om hun kind(eren) wel of niet te laten werken en in hoeverre is dit een bewuste keuze?
Wanneer ouders de keuze voor hun kind maken om het kind te laten werken, wat niet altijd het geval is, baseren ouders deze keuze voornamelijk door het gebrek aan financiële middelen en door het gebrek aan voorzieningen in de basisbehoeften. De ouders hebben de noodzaak aangegeven van financiële bijdrage van hun kind. De meeste ouders zagen door deze noodzaak geen andere mogelijkheid dan hun kind te laten werken.
Wanneer ouders de keuze voor hun kind maken om het kind niet te laten werken, baseren ouders deze keuze voornamelijk op het feit dat de rechten van het kind worden aangetast en doordat kinderarbeid een slechte invloed heeft op de toekomst van het kind.
Hieruit trekken wij de conclusie dat ouders, die deel hebben genomen aan ons onderzoek, de keuze om hun kind wel of niet te laten werken niet bewust maken, hoewel deze conclusie niet volledig objectief is. Wij hebben deze conclusie gebaseerd op het feit dat de ouders zelf weinig tot geen educatie hebben gehad. Een gevolg hiervan is dat zij niet voldoende inzicht hebben in de gevolgen van kinderarbeid en niet voldoende inzicht hebben om kinderarbeid te voorkomen. Een ander gevolg van weinig of geen educatie kan zijn dat ouders het inzicht missen tussen oorzaken en gevolgen. Wanneer dit inzicht er wel is, kan de motivatie van ouders vergroten om kinderarbeid te voorkomen. Deze gedachte wordt bevestigd doordat de ouders die wij geïnterviewd hebben, aangaven niet op de hoogte te zijn van de invloed van kinderarbeid en educatie op de ontwikkeling van hun kind op het moment dat ouders de keuze maakten om hun kind te laten werken.

Deelvraag 4.
Welke invloed kunnen lokale leiders en organisaties hebben op de factoren die kinderarbeid in stand houden?
Het bestrijden van kinderarbeid is tegelijk het bestrijden van de oorzaken van kinderarbeid doordat de oorzaken en de gevolgen elkaar in stand houden. Toch is het nodig om ook de oorzaken, zoals een tekort aan basisvoorzieningen en een grote armoede aan te pakken, om de vicieuze cirkel te kunnen doorbreken en mogelijkheden te creëren.
Lokale leiders hebben een belangrijke rol in de bestrijding van kinderarbeid. Binnen de cultuur in Malawi heerst een duidelijke hiërarchie, waardoor lokale leiders veel gezag hebben bij de bevolking. Lokale leiders zijn gemotiveerd om kinderarbeid te bestrijden en kunnen een positieve invloed hebben op de bevolking binnen het gebied waarin een lokale leider werkzaam is. Lokale leiders zijn hiermee een belangrijke doelgroep voor organisaties doordat zij de link kunnen zijn tussen organisaties en de bevolking. Daarnaast weten de lokale leiders welke problemen er spelen in hun gebied, waar organisaties op kunnen aansluiten met hun methodes.
Organisaties kunnen een groot verschil maken in het bestaan van kinderarbeid doordat zij de kennis bezitten die de bevolking nodig heeft voor een verandering.

Organisaties hebben de capaciteit om oorzaken aan te pakken qua kennis en mankracht om persoonlijke begeleiding te bieden en faciliteiten, zoals een trainingcentrum, draaiende te houden. Helaas is de omvang van het probleem groter dan de capaciteit van de organisaties.

Om al de factoren die kinderarbeid in stand houden aan te pakken is een goede samenwerking tussen organisaties en overheidsafdelingen binnen een district van groot belang.
Organisaties bestaan en zijn een grote noodzaak doordat de overheid een groot probleem heeft omdat zij problemen zoals kinderarbeid horen buiten te sluiten. De bescherming van kinderen door de wet is zwak en de organisatie structuur voor controle is afwezig. Wanneer organisaties zich op de lange termijn overbodig willen maken, is het van belang dat zij samenwerken met de overheid. Wetvoorstellen moeten worden omgezet in wetten en er moet een controlesysteem komen die er voor zorgt dat de wetten daadwerkelijk worden uitgevoerd en gehanteerd.

7.6 Samenvatting

Kinderarbeid heeft in alle opzichten een negatieve invloed op het kind, de leefgemeenschap en het land. Het probleem kinderarbeid moet daarom worden bestreden. Door de omvang van het probleem is het voor een organisatie onmogelijk om kinderarbeid in een bepaald gebied alleen aan te pakken. Het probleem moet op micro, meso en macro niveau aangepakt worden waarbij er gekeken moet worden naar de aan kinderarbeid gerelateerde problemen. Hierdoor kan er een mogelijkheid worden geboden aan ouders om voor hun kinderen de keuze te maken dat hun kind naar school kan. Ieder project moet aansluiten op de cultuur, wat onder andere betekend dat de hiërarchische ladder beklommen moet worden om verandering teweeg te brengen. Binnen de leefgemeenschappen moet er naast inzicht in het probleem, een gedragsverandering komen waardoor ieder zijn of haar verantwoordelijkheid in de strijd tegen kinderarbeid gaat nemen. Het is belangrijk dat de bevolking om persoonlijke hulp gaat vragen en gevallen van kinderarbeid gaat aangeven. De overheid moet ervoor zorgen dat de wet wordt nageleefd en gehanteerd. De wet moet kinderen beschermen, dus ook beschermen tegen kinderarbeid. Het is belangrijk dat er een registratie komt van kinderen die betrokken zijn geweest in kinderarbeid. Daarnaast is het belangrijk dat er een controlesysteem komt voor werkgever. Hierdoor zullen er cijfers ontstaan die de overheid wijzen op de omvang van het probleem. Er moeten veel problemen aangepakt worden, waardoor het van groot belang is dat de hulp goed gecoördineerd word en er een goede samenwerking zal ontstaan tussen organisaties, overheidsafdelingen en eventueel met scholen. Op basis van de conclusies hebben we een SWOT analyse kunnen maken de bestrijding van kinderarbeid. Aan het einde van het hoofdstuk hebben wij op basis van onze conclusies de hoofdvragen en deelvragen kunnen beantwoorden. De beantwoording van de hoofd- en deelvragen zijn de basis voor het product.

Hoofdstuk 8: Oplossing

8.1 Introductie

Aan de hand van onze conclusies en aanbevelingen in hoofdstuk zeven zijn wij gaan brainstormen over onze bijdrage aan een mogelijke oplossing van het probleem kinderarbeid. Er zijn verschillende aandachtsgebieden naar voren gekomen, bijvoorbeeld de begeleiding van kinderen op scholen. Deze aandachtsgebieden zijn van groot belang maar doen geen recht aan de breedte van ons onderzoek; het betreft een te specifiek probleemgebied. Deze aandachtsgebieden hebben geleid tot meerdere suggesties voor verder onderzoek. Het bleek niet eenvoudig te zijn om tot één oplossing te komen. Wij hebben een aantal mogelijke oplossingen bedacht, maar deze bleken vast te lopen nadat we deze oplossing verder uitgedacht hadden.
Na ons onderzoek kunnen wij de conclusie trekken dat er behoefte is aan een product dat bestemd is voor organisaties om hen te helpen bij het effectief bestrijden van kinderarbeid. Op deze manier zetten wij breed in op het probleem kinderarbeid.

8.2 Oplossing

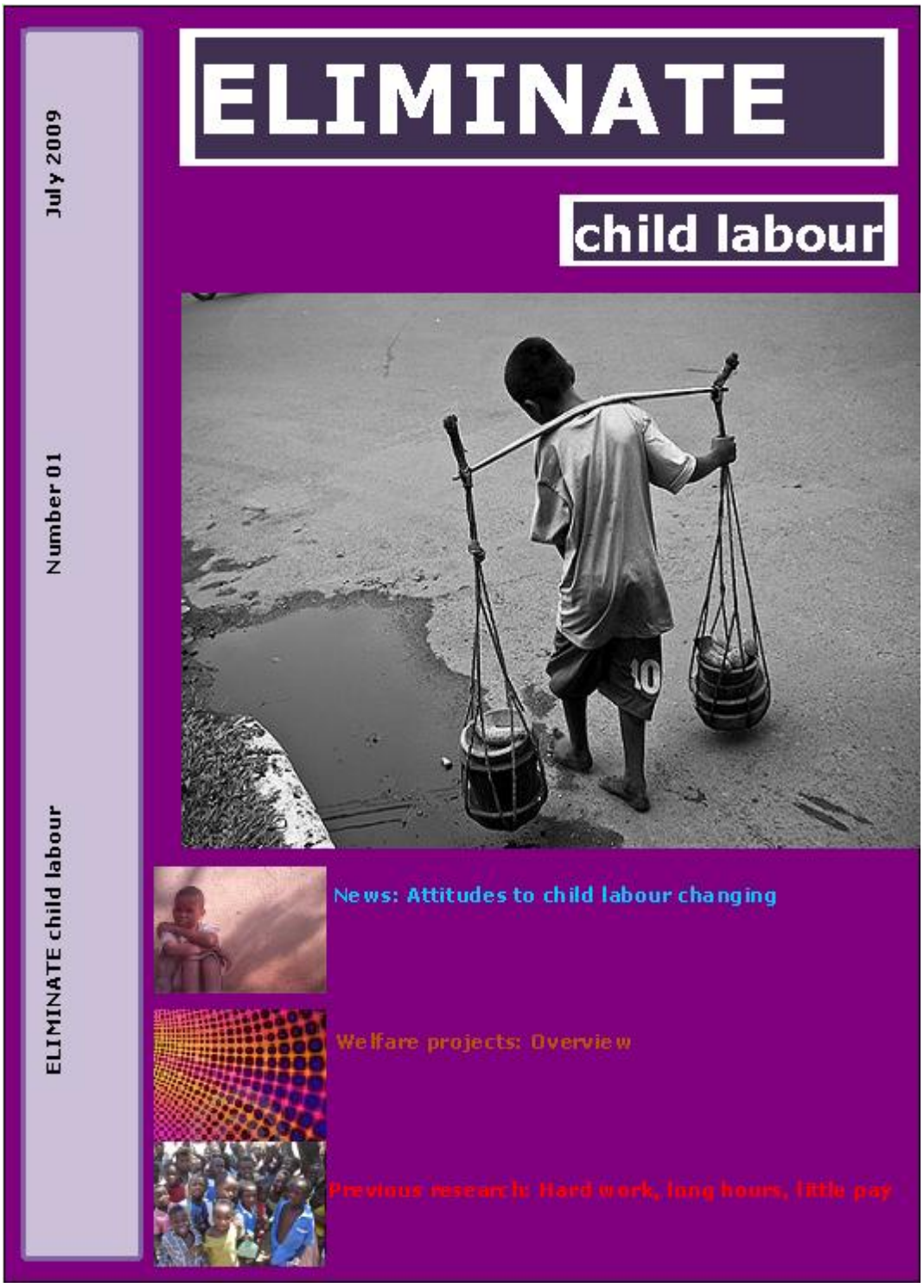
Wij willen de samenwerking tussen organisaties bevorderen in de districten Kasungu en Mchinji zodat het probleem kinderarbeid op een effectieve manier bestreden kan worden. Dit willen wij doen door het ontwerpen van een magazine voor organisaties. Door middel van dit magazine wordt de geboden hulp binnen de onderzoeksdistricten Kasungu en Mchinji overzichtelijk gemaakt. Succes verhalen over projecten worden uitgewisseld, kennis wordt aan elkaar doorgegeven en organisaties krijgen de mogelijkheid om hulp van andere organisaties in te schakelen. Het magazine is bedoeld om de communicatie en samenwerking te bevorderen tussen organisaties onderling en tussen organisaties en overheidsafdelingen op districtsniveau, zoals de Labour Officer en District Social Welfare Officer.

In het magazine staan verschillende thema's beschreven. Elk thema sluit aan op een conclusie die wij getrokken hebben naar aanleiding van ons onderzoek. Het magazine bevat de volgende thema's:

- Recent nieuws;
- Overzicht van de projecten binnen de districten;
- Voortgang en ontwikkeling van projecten;
- Succes verhalen van projecten;
- Onderzoek wat gedaan is;
- Een interview op micro niveau;
- Een persoonlijk bericht van iemand die werkzaam is op macro niveau;
- Prik bord, inclusief een medewerker per kwartaal;
- Advertenties van boeken en films over kinderarbeid.

8.3 Product

Het product dat wij hebben ontworpen is een magazine. Dit magazine is los van het afstudeerdocument uitgegeven. Hieronder staat de eerste pagina van het magazine weergegeven.



8.4 Product evaluatie

Wij willen de waarde bepalen van ons onderzoeksproduct door te kijken naar de resultaten van ons onderzoek in relatie tot de vraagstelling en het product. Hierbij hebben wij gezocht naar een mogelijke oplossing die aansluit bij de resultaten van ons onderzoek.

Doordat wij onderzoek uitgevoerd hebben bij verschillende doelgroepen, is er op een brede manier antwoord gegeven op onze hoofdvraag en deelvragen. Wij hebben gekeken op welke manier wij de interviews met de doelgroepen om kunnen zetten in een product om kinderarbeid tegen te gaan of te voorkomen. Aangezien het probleem kinderarbeid de doelgroep 'kinderen' betreft, hebben wij gezocht naar een product waarin hen het meest recht gedaan wordt.
Wij hebben gekozen om via de Labour Officers in Kasungu en Mchinji een magazine door te geven aan verschillende organisaties die, door middel van projecten, werken om kinderarbeid tegen te gaan of te voorkomen. Uit onze interviews met de Labour Officers en verscheidende organisaties is gebleken dat zij behoefte hebben aan meer samenwerking. Door het magazine te sturen naar de Labour Officers en organisaties in Kasungu en Mchinji, kunnen de nog niet vervulde taken die nodig zijn om kinderarbeid terug te dringen besproken worden.

Onze bijdrage aan een mogelijke oplossing is om het magazine eenmalig uit te geven. Hierna wordt het magazine geëvalueerd door de Labour Officers uit Kasungu en Mchinji. De Labour Officers zijn op de hoogte van alle organisaties in het district waarin zij werken. Daarnaast gaan de Labour Officers regelmatig naar het veld om de organisaties te steunen en te kijken op welke manier de organisaties hun projecten draaiende houden. Na deze evaluatie en door de reacties van organisaties aan de hand van de oproep in het magazine, kan het magazine worden aangepast en opnieuw worden uitgegeven. Het aanpassen en vernieuwen van het magazine kan gedaan worden door steeds één andere organisatie in samenwerking met de Labour Officers uit de districten Kasungu en Mchinji. Door de organisaties en de Labour Officers te blijven betrekken op het ontwikkelen van een nieuw magazine zal de communicatie tussen de Labour Officers en organisaties, maar ook tussen de organisaties onderling beter gaan verlopen. Hierdoor zullen zij meer betrokken en gemotiveerd zijn om een nieuw magazine uit te geven.

8.5 Verantwoording

Het hoofddoel van de oplossing is in de eerste plaats dat het probleem kinderarbeid binnen de districten Kasungu en Mchinji effectief bestreden zal worden. In de tweede plaats is het doel om het probleem kinderarbeid op de lange termijn te laten verdwijnen. Deze doelen willen wij benomen omdat hierin het belang van kinderen voorop staat. Om het probleem kinderarbeid op micro niveau, bij kinderen, terug te dringen hebben we op basis van ons onderzoek een oplossing kunnen ontwikkelen op meso niveau, voor organisaties. Deze oplossing sluit aan op de behoefte aan effectief en resultaatgericht werken binnen de hulpverleningorganisaties. Om de effectiviteit van de projecten te bevorderen komen er meerdere aandachtsgebieden naar voren in het magazine. Al deze aandachtgebieden kunnen aangepakt worden binnen een netwerk van organisaties.

De definitie van een netwerk in deze setting willen wij als volgt omschrijven: 'een groepering van organisaties, waarbij één organisatie (de centrale actor) duurzame banden onderhoudt voor de vervulling van noodzakelijke behoeften om succes te kunnen bereiken'. [1] Bij 'noodzakelijke behoeften' komen een aantal belangrijke punten naar voren die voor ieder netwerk noodzakelijk zijn; waaronder communicatie, coördinatie en registratie. Onder de noodzakelijke behoeften vallen ook de conclusies van ons veldonderzoek en de specifieke behoeften die organisaties in Kasungu en Mchinji aangegeven hebben.
Een aantal punten zijn voor elk netwerk belangrijk om het netwerk optimaal te laten functioneren. Deze punten zijn: emotionele steun, cognitieve steun, waardering, normatieve steun, sociaal contact, materiële steun, praktische steun en sociale en maatschappelijke invloed.[2]
Conclusies die wij naar aanleiding van ons onderzoek hebben getrokken en verwerkt zijn; er is een gebrek aan inzicht in de omvang van het probleem, er wordt te weinig gebruik gemaakt van de kennis en kwaliteiten van elkaar, er is geen coördinatie en structuur in de geboden hulp op districtsniveau en er is geen samenwerking tussen organisaties onderling en ook niet tussen organisaties en overheidsafdelingen.
De organisaties in Kasungu en Mchinji hebben aangegeven dat zij behoefte hebben aan een grote capaciteit in financiën en manschap, het vergroten van de samenwerking en het vergroten van kennis nu het onderzoek en de uitwerking van het probleem kinderarbeid nog aan het beginstadium staat.

Een netwerk draait in de eerste plaats om samenwerking. Samenwerking is van groot belang om het probleem kinderarbeid in de volle breedte van het probleem aan te pakken. De organisaties hebben aangegeven hiervan bewust te zijn. Iedere organisatie heeft op eigen wijze vorm gegeven aan het belang van samenwerking. Hierdoor zijn kleine samenwerkingsverbanden ontstaan. De omvang en de breedte van het probleem kinderarbeid is groter dan de capaciteit van de bestaande samenwerkingsverbanden. Dit inzicht heeft ons gedreven tot het ontwerpen van een product met als doel om een samenwerking op district niveau tot stand te brengen.
Door de communicatie en samenwerking tussen organisaties en overheidsinstellingen, maar ook tussen de organisaties onderling te bevorderen kunnen verschillende problemen opgelost worden waar de organisaties in hun strijd tegen kinderarbeid tegenaan lopen. Binnen deze manier van samenwerken kan iedere organisatie de eigenheid van de organisatie behouden en op functioneel gebied samenwerken met andere organisaties en overheidsinstellingen. Hierdoor is deze oplossing laagdrempelig voor organisaties.

Al de punten die de basis vormen van een goed functionerend netwerk komen naar voren in ons magazine. Communicatie kan gebruikt worden als middel om organisaties samen te brengen en om tot een goede organisatorische oplossing te komen. [3] Om communicatie te bevorderen zijn er meerdere middelen te gebruiken zoals internet, radio en tv. Deze middelen zijn in Malawi niet altijd aanwezig. Daarbij komt dat deze middelen vaak verbonden zijn aan specifieke tijden waardoor het middel zijn doel kan missen in de cultuur van Malawi. Om deze reden hebben wij als middel om de communicatie te bevorderen een magazine gekozen. Dit middel past binnen de mogelijkheden die er zijn en heeft een specifiek en blijvend karakter.

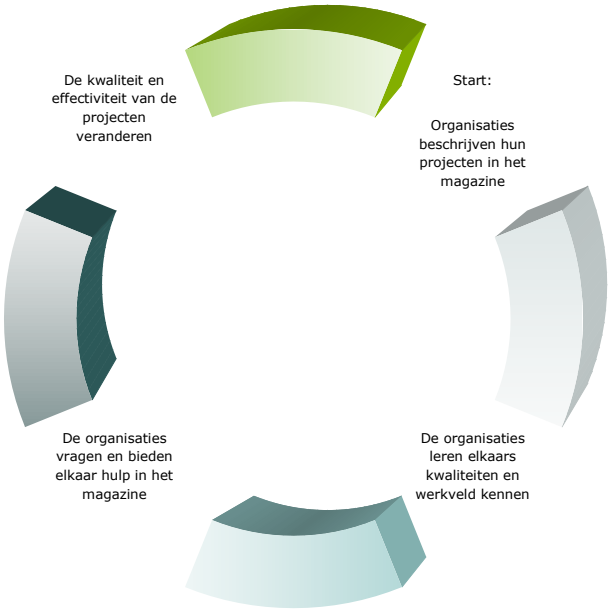
In het magazine 'ELIMINATE child labour' staan verschillende kopjes beschreven. De kopjes en achterliggende doelen die wij met deze kopjes willen bereiken:

- *News*
  De organisaties op de hoogte brengen van de ontwikkelingen op district en landelijk niveau.
- *Welfare projects*
  De organisaties inzicht geven in de geboden en niet geboden hulp binnen de districten.
- *Development of the projects*
  De betrokkenheid tussen organisaties vergroten door de methodieken en aanpak van projecten bekend te maken.
- *Success stories*
  Het uitwisselen van succesverhalen over methodieken waardoor er ideeën kunnen ontstaan voor een aanpassing, een nieuwe methodiek of een nieuwe aanpak van een project.
- *Previous Research*
  Recente informatie en hiermee het in inzicht in het probleem kinderarbeid vergroten.
- *Interview*
  Het probleem terugbrengen op micro niveau, het kind, het draait om het kind
- *Personal note from …*
  De betrokkenheid van overheidsafdelingen vergroten en hen bemoedigen in het werk dat zij doen
- *Pin-up board*
  Samenwerking vergroten door oproepen te plaatsen en mogelijkheden bekend te maken
- *Worker quarter of the year*
  De medewerkers erkenning geven en bemoediging voor het werk dat zij doen.
- *Enquiry*
  Evaluatiemethode voor het magazine en kan tevens gebruikt worden als materiaal voor het volgende magazine.

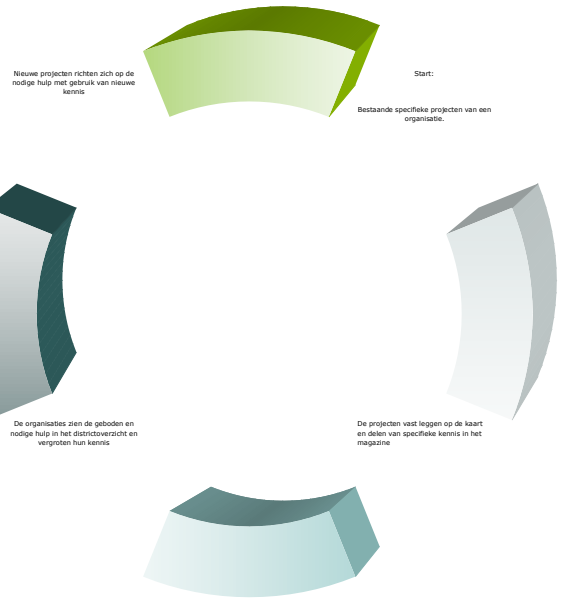
Het magazine wordt in de eerste instantie door ons gemaakt voor de organisaties en overheidsafdelingen in de districten Kasungu en Mchinji. Om de communicatie en samenwerking te blijven bevorderen is het nodig dat er meerdere uitgaven van het magazine komen. Deze uitgaven zullen gemaakt worden door de organisaties. Dit vraagt van alle organisaties in beide districten een actieve bijdrage. Daarnaast biedt het de organisaties de mogelijkheid om onder andere kennis uit te wisselen, vragen te stellen en oproepen en tips te plaatsen. Door middel van de enquête in het eerste magazine kunnen de organisaties feedback geven en een volgend blad naar eigen inzicht invullen. De medewerkers van organisaties in Kasungu en Mchinji kunnen elkaar veel bieden door hun ervaringen als professional. Hierbij moet worden gekeken naar de aanwezigheid van kennis, ervaringen en deskundigheid binnen de organisaties.[4]

De vergroting van communicatie en samenwerking tussen organisaties, door middel van het magazine, kan op zichzelf staand niet een oplossing bieden. Het magazine is namelijk een communicatiemiddel die in samenwerking met het opleggen van maatregelen en het bieden van voorzieningen de effectiviteit in de strijd tegen kinderarbeid kan bevorderen. In de Engelse literatuur wordt er gesproken van de drie E's 'Enforcement', 'Engineering' en 'Education'.[5] Vertaald naar het Nederlands komt dit neer op handhaving, techniek en onderwijs.

Wanneer organisaties gebruik maken van het magazine, zal de communicatie en samenwerking tussen organisaties verbeteren. Dit is schematisch weergegeven in figuur 8.5.1. Ook zal er door gebruikmaking van het magazine een betere structuur ontstaan binnen de geboden hulp. Dit staat schematisch weergegeven in figuur 8.5.2.



Figuur 8.5.1: Het ontstaan van structuur binnen de hulpverlening



Figuur 8.5.2: Het ontstaan van samenwerking binnen de hulpverlening

8.6 Implementatieplan product

Wij willen beknopt beschrijven op welke manier wij het product, een magazine, willen vormgeven. Wij willen dit doen aan de hand van de volgende kopjes: de achtergrond, het doel van het product, de randvoorwaarden, de manier waarop dit aangepakt kan worden, de tijdsplanning en als laatste willen wij mogelijke risico's voor ons product beschrijven.

Achtergrond

Wij hebben naar aanleiding van ons onderzoek naar kinderarbeid gekeken naar een mogelijke oplossing om kinderarbeid terug te dringen of te voorkomen. Wij hebben ons onderzoek uitgevoerd in twee districten; Kasungu en Mchinji. Ook hebben wij verscheidene organisaties bezocht in Lilongwe.

Doel product

Het hoofddoel van het magazine is in de eerste plaats dat er op een effectieve manier het probleem kinderarbeid wordt aangepakt in de districten Kasungu en Mchinji. Wanneer dit gebeurd kan, op lange termijn, het probleem kinderarbeid verdwijnen of kan kinderarbeid voorkomen worden. Dit is ons hoofddoel omdat het belang van de kinderen voorop staan in onze bijdrage aan een mogelijke oplossing. Daarnaast willen wij met ons magazine de communicatie en samenwerking bevorderen tussen de L.O. en organisaties, maar tussen organisaties onderling.

Aanpak/ werkwijze

Om kinderarbeid terug te dringen op micro niveau, hebben wij gekozen om een mogelijke oplossing te vinden voor hen. Hierbij zijn wij uitgekomen om op meso niveau een product aan te bieden wat de organisaties kan helpen om kinderarbeid op micro niveau terug te dringen. Dit product, een magazine, sluit aan op effectief én resultaatgericht werken binnen de hulpverlening. Door middel van verschillende onderwerpen te belichten in het magazine, willen wij deze effectiviteit en resultaatgerichtheid bevorderen bij het netwerk van organisaties in Kasungu en Mchinji.

Randvoorwaarden

- De Labour Officers van Kasungu en Mchinji moet bereid zijn het magazine te verspreiden bij de organisaties in Kasungu en Mchinji. Hiernaast moet de L.O. bereid zijn om deze organisaties na een periode te bezoeken om informatie te verkrijgen en de enquêtes op te halen zodat de L.O. het magazine op een effectieve manier kan evalueren. De L.O. heeft hier tijd en de mogelijkheden voor nodig.
- Wanneer de L.O. en de organisaties de behoefte hebben en het nut inzien om het blad nogmaals uit te geven, moet er in Malawi de mogelijkheid zijn om dit te doen.
- De organisaties moeten de onderlinge communicatie en samenwerking vergroten.
- De organisaties moeten actief betrokken zijn (nieuws verzamelen, inzicht geven in de ontwikkelingen in de geboden hulp, een interview maken en uitvoeren, succesverhalen beschrijven, een medewerker van de maand beschrijven, de overheid benaderen, oproepen plaatsen en mogelijkheden bekend te maken) om een nieuwe uitgave van het magazine waar te maken.
- De L.O. moet goed op de hoogte zijn van de aanpak en tijdsplanning voor het uitgeven van een nieuw magazine.
- Om deze mogelijke oplossing optimaal te laten functioneren, zijn er meerdere uitgaven van het magazine nodig. Alleen op deze manier kan de informatie van de enquête compleet worden.
- Om opnieuw een magazine uit te geven is het nodig dat iedere organisatie binnen de districten Kasungu en Mchinji een bijdrage levert.

Tijdsplanning

Wanneer het magazine de eerste keer wordt uitgegeven door een organisatie is het voor de Labour Officers van Kasungu en Mchinji van belang dat zij na anderhalve maand informatie ingewonnen hebben van organisaties om het magazine op een juiste manier te evalueren. Daarna is het de taak van de Labour Officers om de informatie voor nieuwe onderwerpen (gekregen van organisaties) af te geven bij één van de organisaties in het district. Deze organisatie heeft anderhalve maand de tijd om deze informatie te verwerken voor het nieuwe magazine. In deze periode kan de verantwoordelijke organisatie ook interviews houden met iemand, bijvoorbeeld van de overheid of een medewerker van de maand. Ook is de organisatie vrij om een interview te houden met een betrokkene (doelgroep) rondom kinderarbeid. Zij kunnen contact opnemen met de L.O. om eventuele vragen te bespreken. Het is de bedoeling dat de organisatie, na deze drie maanden, nog twee weken de tijd heeft om het magazine op te maken en er een leesbaar magazine van te maken. Wanneer dit gedaan is kan het blad opnieuw worden gedrukt en verspreid. Dit houdt in dat de andere organisaties een nieuw magazine hebben na vier maanden.

Risico's

- Communicatie verloopt niet op een effectieve manier tussen de L.O. en de organisaties.
- Communicatie tussen de organisaties onderling verloopt niet op een effectieve manier.
- Te weinig reactie of animo om een nieuw magazine uit te geven.
- Door het magazine kan de capaciteit van de L.O. of van de medewerkers op de proef worden gesteld doordat er directe gevolgen merkbaar kunnen zijn naar aanleiding van het overzicht van de geboden en niet geboden hulp.

8.7 Samenvatting

Hoewel er meerdere gebieden zijn waar een oplossing voor te ontwikkelen is, hebben wij gekozen om een magazine te maken. Dit magazine is gericht op de Labour Officers en organisaties in Kasungu en Mchinji, die als doel hebben om kinderarbeid terug te dringen of te voorkomen. Met dit magazine willen wij de communicatie en samenwerking tussen de organisaties bevorderen zodat het probleem kinderarbeid op een effectievere wijze bestreden kan worden. Wij hebben gekozen voor deze oplossing omdat er uit ons onderzoek gebleken is dat organisaties graag meer samenwerking zouden willen. Het magazine is een communicatiemiddel voor organisaties in Kasungu en Mchinji. Dit communicatiemiddel kan worden gebruikt door organisaties voor het opleggen van maatregelen en het bieden van voorzieningen die de effectiviteit in de strijd tegen kinderarbeid kan bevorderen. Het doel van onze bijdrage aan de mogelijke oplossing is dat kinderarbeid op een effectieve manier wordt aangepakt.

Aan deze oplossing zijn een aantal randvoorwaarden verbonden. Een aantal van deze randvoorwaarden zijn: de organisaties moeten met elkaar communiceren en de samenwerking vergroten, de L.O. moet bereid zijn het magazine te verspreiden bij de organisaties in Kasungu en Mchinji en de organisaties moeten actief betrokken zijn. Een aantal risico's die verbonden kunnen zijn aan deze oplossing: de communicatie verloopt niet op een effectieve manier tussen de L.O. en de organisaties of de organisaties onderling of er komt te weinig reactie of animo om een nieuw magazine uit te geven.

---

[1] Bouwen aan netwerken/ Harry Hendrix/ uitgeverij: H.Nelissen/ 1997

[2] Bouwen aan netwerken/ Harry Hendrix/ uitgeverij: H.Nelissen/ 1997

[3] Communicatie & planning/ Marita Vos, José Otte, Paul Linders/ Uitgeverij: thiememeulenhoff/2002

[4] Communicatie & planning/ Marita Vos, José Otte, Paul Linders/ Uitgeverij: thiememeulenhoff/2002

[5] Communicatie & planning/ Marita Vos, José Otte, Paul Linders/ Uitgeverij: thiememeulenhoff/2002

Discussie en kanttekeningen

Wij hebben ons onderzoek gericht op de volle breedte van het probleem, door interviews te houden met elke doelgroep die betrokken is bij het probleem kinderarbeid. Om de betrouwbaarheid van onze conclusies te waarborgen hebben wij ruim 120 mensen in ons onderzoek betrokken.
Doordat wij ons onderzoek breed hebben aangepakt is het lastig om een specifiek en praktisch product te ontwerpen maar het geeft wel een duidelijk beeld van de diverse gebieden die bij kinderarbeid betrokken zijn. Ook geeft ons onderzoek een duidelijk beeld van de aandachtsgebieden binnen het probleem kinderarbeid. Het onderzoek is een goede start voor verder onderzoek naar een van deze aandachtsgebieden gebieden. Hiervoor kan een bruikbaar product ontwikkeld worden waarmee kinderarbeid bestreden wordt.

In ons onderzoek zijn we door middel van kleine focusgroepen in gesprek gegaan met kinderen, ouders en lokale leiders. Terugkijkend op deze interviews kunnen er drie kanttekeningen geplaatst worden. Omdat we in focusgroepen hebben gewerkt kunnen de antwoorden van ieder individu beïnvloedt worden door de andere groepsleden. Tijdens de bijeenkomsten met kinderen viel het bijvoorbeeld op dat in één groep meerdere kinderen geld wilden verdienen om een geit te kopen. Hiermee wilden zij de familie en zichzelf onderhouden. Deze reden is in andere groepen helemaal niet naar voren gekomen. Doordat de groepen uit gemiddeld vijf personen bestonden en we meerdere focusgroepen per doelgroep hebben geïnterviewd zijn er door deze diversiteit verschillende antwoorden naar voren gekomen.
De tweede kanttekening is dat een groot gedeelte van de ouders in ons onderzoek ongeschoold of laaggeschoold zijn. De antwoorden die zij gegeven hebben, zijn gebaseerd op hun denkwijzen en belevingswereld. Hierdoor zien zij wellicht niet alle mogelijkheden om kinderarbeid te voorkomen en zijn zij niet op de hoogte van hun verantwoordelijkheden als ouder. Het is mogelijk dat het inzicht in oorzaak en gevolg ontbreekt of dat de ouders niet ten volle het belang van educatie inzien. De antwoorden kunnen onrealistisch zijn.
De derde kanttekening is dat de antwoorden van de kinderen beïnvloedt kunnen worden door de loyaliteit die zij hebben naar hun oudersof verzorgers en andere familieleden.

Rekening houdend met deze kanttekeningen en als controle op ons eigen onderzoek hebben wij na het veldonderzoek onze bevindingen besproken met Bornface Mandwere, medewerker van de organisatie ‘Eye of the child’. ‘Eye of the child’ is een bekende NGO die zich inzet voor de rechten van het kind. Dit doen zij door op overheidsniveau te werken en op deze manier hun eigen capaciteit vergroten. De organisatie ‘Eye of the child’ vormt een directe link tussen het werkveld en de overheid.
In ons gesprek met Bornface M. werden veel van onze bevindingen en gedachten bevestigd, maar kregen wij ook nieuwe en verhelderende informatie. Het gebrek aan een controlesysteem en harde feiten is een groot probleem. Ook is er geen begeleidingssysteem en geen leerplicht. Hiermee draagt de overheid de boodschap uit dat het probleem van kinderarbeid hen niets uitmaakt.

Ouders geven aan dat zij vanwege een gebrek aan financiële middelen niet in de basisbehoeften kunnen voorzien. Zij hebben daarom geen andere keuze dan hun kind te laten werken. Dit is tegenstrijdig met de informatie die wij in de literatuur hebben gevonden, namelijk dat armoede niet de oorzaak is van kinderarbeid. Bornface M. bevestigde dit in het gesprek. Hij noemde een andere oorzaak van kinderarbeid namelijk dat ouders weglopen van hun verantwoordelijkheden of weten niet eens wat deze verantwoordelijkheden zijn. In onze interviews hebben wij ons gericht op de activiteiten van kinderen, maar uit het gesprek met Bornface M. is gebleken dat de ouders van werkende kinderen soms thuis zitten. Zelfs jonge en energieke ouders die in staat zijn om te werken. Het is voornamelijk dit gedrag van ouders, waardoor kinderarbeid in stand wordt gehouden. Hierin is het voor de overheid en organisaties een grote uitdaging om verandering te creëren. Op deze manier krijgen de kinderen niet het goede voorbeeld van hun ouders.

Aangezien organisaties meer energie stoppen in de financiering van projecten dan in het behalen van resultaten, is het begrijpelijk dat er geen registratiesystemen zijn van de geboden hulp. Wanneer organisaties er voor zorgen dat deze registratiesystemen er wel zijn, kan dit de effectiviteit van de bestrijding van kinderarbeid bevorderen. Het probleem dat organisaties de financiering als prioriteit zien kan worden opgelost door de financiering te koppelen aan de resultaten. Op deze manier ontstaat er meteen een registratiesysteem. Deze oplossing wordt ingewikkeld wanneer de organisaties niet gefinancierd worden door de overheid.
Hoewel de organisaties aangeven dat zij het belang van samenwerking inzien en daarom open staan voor samenwerking met andere organisaties geeft de Bornface M. aan dat de organisaties in de praktijk niet de voorkeur geven aan samenwerking. Het is daarom een grote opgave om de samenwerking tussen organisaties te bevorderen, hoewel het van groot belang is om de kennis en professionaliteit van organisaties bij elkaar te brengen en kritisch te kijken naar het probleem kinderarbeid.

De kwaliteit van de scholing is ook een groot aandachtpunt. omdat er een tekort is aan opgeleide docenten, aan schoolmaterialen en discipline. De kwalitatief goede scholen zijn voornamelijk scholen met een religieuze identiteit waar discipline grote prioriteit heeft. Zij ontvangen voldoende financiering vanuit eigen bronnen. Er is een groot verschil tussen scholen met een religieuze identiteit en scholen die gefinancierd worden door de overheid. Op deze overheidsscholen is discipline afwezig, komt er veel mishandeling en zijn de prestaties laag. Om toegang te krijgen tot de middelbare school moeten kinderen een bepaald niveau behalen. Doordat er veel verschil is tussen de manier van lesgeven op scholen, zal niet ieder kind toegelaten worden op de middelbare school. Hierdoor is het scholingssysteem niet aantrekkelijk. Er zijn mogelijkheden om dit systeem aantrekkelijk te maken, bijvoorbeeld door een stuk recreatie aan te bieden op de speelplaatsen die er wel zijn, maar nauwelijks gebruikt worden.

In de praktijk is het moeilijk voor een pachter om een kind naar school te sturen. De oorzaak hiervan ligt niet in de wetgeving. De eigenaar van het land of bedrijf is verplicht om scholing en medische voorzieningen te bieden aan de pachter en zijn familie. Aangezien dit niet gebeurt is er een gebrek aan sociale verantwoordelijkheid bij de eigenaar. Ook schiet hierin de handhaving van de overheid tekort. Het ministerie van arbeid, die de verantwoordelijkheid draagt voor de uitvoering van de inspecties, kijkt voornamelijk of een kind werkt of niet en kijkt niet naar de plicht van de eigenaar, terwijl op dit punt juist de rechten van het kind worden geschonden. Het trainingsdepartement is verantwoordelijk voor het trainen van inspecteurs op districtsniveau.
Het is een groot probleem dat de overheid in deze inspecties tekortschiet omdat zij de punten van inspectie niet allemaal doorlopen, waardoor onder andere de rechten van kinderen worden geschonden. Van het land Malawi bestaat 90% uit bedrijven en eigenaren die werken met het pachter systeem.
Rondom het probleem staan drie ministeries die een rol spelen in de bestrijding van kinderarbeid, dit zijn het ministerie van vrouw en kind, het ministerie van educatie en het ministerie van arbeid. Deze ministeries moeten met elkaar samenwerken om kinderarbeid terug te dringen.

Punten voor discussie

- Kinderarbeid is niet op te lossen door het grote armoedeprobleem in Malawi.
- De organisaties moeten zich in hun projecten juist niet richten op het probleem kinderarbeid, maar op andere problemen, zoals op onderwijs.
- De bevolking van Malawi moet zelf het probleem kinderarbeid aan pakken, dit moet niet gebeuren door externe organisaties.
- De aanpak van het probleem kinderarbeid moet niet gericht zijn op organisaties maar op ouders.
- Het magazine 'ELIMINATE child labour' is het enige middel om kinderarbeid in Malawi terug te dringen of te voorkomen.
- Om het probleem kinderarbeid te elimineren moet de aanpak gericht zijn op kinderen die werken in een specifieke sector. Bijvoorbeeld: de aanpak richten op alleen kinderen die ik een tabakplantage werken. Pas wanneer dit gebeurt is, de aanpak richten op kinderen die in de huishouding werken.

Evaluatie

Na het ballotagegesprek wat wij hebben gehad met onze supervisor van de CHE, Sietske Rienks-Schuurhuis, waren wij voldoende voorbereid om te vertrekken naar Malawi. Wij vinden dat wij ons goed genoeg hadden voorbereid ook al konden wij niet precies inschatten wat ons te wachten stond. In Malawi hebben wij een snelle start gemaakt met ons veldonderzoek. Onze supervisor uit Malawi, David Mkwambisi, heeft ons geholpen en begeleidt met de opstart van dit veldonderzoek. Wij vinden dat het goed geweest is om ons onderzoek op te stellen in Malawi, aangezien de mensen die ons geholpen hebben, de cultuur en gewoonten van het land kennen. Hiernaast heeft David Mkwambisi ons geholpen en begeleidt met zijn kennis en expertise voor de opzet en uitvoering van ons onderzoek.

Al snel merkten wij dat het probleem kinderarbeid in ons onderzoek zeer breed is doordat het probleem is in de samenleving. Ondank dit gegeven zijn wij actief aan de slag gegaan om een goed antwoord te vinden op onze onderzoeksvraag. Hiervoor hebben we informatie verzameld door interviews te houden met verschillende doelgroepen in twee districten in Malawi; Kasungu en Mchinji. Deze interviews hebben wij beiden als zeer leerzaam ervaren doordat wij het probleem kinderarbeid van verschillende kanten hebben belicht. Hiernaast was het voor ons een bijzondere ervaring dat wij de mogelijkheid hebben gehad om, met behulp van organisaties, naar verschillende kleine dorpjes te gaan, meestal op het platteland. Op deze manier konden wij zien op welke manier de bevolking leeft en konden wij met hen in gesprek gaan. Deze dorpen én de inwoners daarvan verkeren vaak in grote armoede.

Het was voor ons niet gemakkelijk om ons onderzoek te doen in Malawi door het leven in een andere cultuur en door de problemen waar wij dagelijks mee te maken hebben gehad. De problemen die wij zijn tegengekomen gedurende ons onderzoek zijn onder andere: slechte vervoersmogelijkheden, dagelijkse stroomstoringen, gebrek aan internetverbinding en andere communicatiemogelijkheden. In Malawi hebben wij de samenwerking onderling als positief beschouwd. De eerste tijd hebben wij onze manier van leven en samenwerking moeten vormgeven. Dit omdat onze karakters verschillend zijn en wij elkaar niet goed kenden. We hebben een goede manier van samenwerking gevonden en hebben de taken goed verdeelt zowel in Malawi als in Nederland.

Eenmaal terug in Nederland is het contact tussen David Mkwambisi en ons zodanig veranderd dat het voor beiden een teleurstelling was. Deze teleurstelling hebben wij besproken met Sietske Rienks-Schuurhuis en hebben wij haar op de hoogte gesteld op welke manier de samenwerking is verlopen.

David Mkwambisi stelde hoge eisen en had hoge verwachtingen van ons die niet in overeenstemming zijn met de CHE. In overleg en samenwerking met Sietske Rieks-Schuurhuis hebben wij op een functionele manier het contact met David Mkwambisi afgerond.

Nawoord

Tijdens het schrijven van het nawoord is het einde van onze afstudeerscriptie in zicht. Hoewel het een lang en intensief project geweest is, wat het voor ons een leerzaam en onvergetelijk project. Tijdens ons verblijf van drie maanden in Malawi hebben wij een onderzoek gedaan naar kinderarbeid. Voordat we vertrokken was onze kennis over het probleem minimaal. Tijdens ons verblijf in Malawi, en ook nadat wij terug waren hebben wij gemerkt dat wij een ontwikkeling hebben doorgemaakt. Dit in eerste instantie in de kennis en informatie van het probleem kinderarbeid. In de tweede plaats hebben wij beiden een persoonlijke ontwikkeling doorgemaakt. Op sommige momenten zijn wij elkaar of onszelf tegengekomen. In veel gevallen had dit te maken met het grote cultuurverschil tussen Nederland en Malawi.

Voordat wij naar Malawi vertrokken, hadden wij beiden een goed gevoel over datgene wat ons te wachten stond. We stonden voornamelijk op één lijn, waardoor er discussies ontstonden en wij goed hebben nagedacht over het probleem kinderarbeid en onze aanpak. Deze discussies en gedachten hebben ons belangrijke informatie opgeleverd.
Terugkijkend op de gehele periode, zouden wij opnieuw de keuze maken om het project in Malawi uit te voeren. Dit ondanks het feit dat wij het afstuderen in het buitenland soms als moeilijk hebben ervaren en dat we, achteraf gezien, sommige zaken op een andere manier zouden aanpakken.
Het onderzoek naar kinderarbeid in Kasungu en Mchinji, heeft ons de gehele periode, van voorbereidingen tot het afronden van onze scriptie, bezig gehouden. Het heeft ons bezig gehouden doordat wij voorbereidingen hebben getroffen om naar Malawi te gaan, door interviews op te stellen, door interviews te houden met verschillende doelgroepen en met het uitwerken van alle informatie en gegevens. Daarnaast hebben wij veel gesprekken gehad, zowel onderling als met anderen. Tijdens deze gesprekken deden wij soms nieuwe ontdekkingen, werden er vragen bij ons opgroepen en/ of deed bepaalde informatie ons verbazen. Zo hebben wij tijdens onze laatste week, die we als vakantie hebben besteed, met elkaar en met anderen gesproken over onder andere de impact van het ontbreken van een verplichte geboorteregistratie. Er zijn veel gedachten en gesprekken geweest waardoor wij de conclusie getrokken hebben hoe belangrijk het is dat er bepaalde regelingen zijn die nageleefd moeten worden en dat wij dankbaar zijn dat dit wel het geval is in Nederland.

Nu onze afstudeerscriptie écht ten einde loopt, hebben wij twee belangrijke conclusies getrokken. De eerste conclusie is dat het probleem kinderarbeid verweven is in de samenleving. De tweede conclusie is dat het probleem kinderarbeid absoluut aan te pakken is.
Wij zijn bezig geweest met een ontzettend groot probleem, en werden hierdoor geconfronteerd met al de problemen die daarbij komen. Hierdoor hebben wij gemerkt dat veel zaken waar wij ons in Nederland druk om kunnen maken, er eigenlijk niet toe doen. In Malawi hebben wij vaak tegen elkaar gezegd: 'het maakt ook allemaal niet uit'. Ons verblijf in Malawi heeft geen onverschilligheid teweeggebracht, maar wij hebben wel ervaren wat er werkelijk toe doet. Door ons onderzoek en verblijf in Malawi hebben wij gezien hoe belangrijk het is dat iedereen zijn verantwoordelijkheden kent en neemt, niet alleen naar zichzelf kijkt en voor de ander doen wat in zijn macht ligt.

Augustus 2009,
Fenny Heemsbergen en Evelein Tijssen

Begrippenlijst

Toelichting van de kernbegrippen die benoemd worden in de hoofdvraag en deelvragen van ons onderzoek. De hoofd en deelvragen staan omschreven in hoofdstuk 2.4.

Hoofdvraag

Factoren:	Omstandigheden die invloed hebben op het voortbestaan van kinderarbeid.
Kinderen:	Ieder persoon die de leeftijd van achttien jaar nog niet heeft bereikt.
Arbeid:	Lichamelijke inspanning verrichten tegenover een vergoeding in natura of geld.
Kinderarbeid:	Ieder kind tot de leeftijd van 12 jaar die werk verricht, ieder kind in de leeftijd van twaalf tot vijftien jaar, die werk verricht tussen 14 en 43 uur per week, , ieder kind in de leeftijd van vijftien tot achttien jaar, die meer dan 43 uur per week werk verricht of werk verricht in een risicovolle omgeving. Tenzij het een culturele uiting betreft, zoals muziek, toneel of film binnen de streng geldende regels.
Geboden hulp:	Georganiseerde en beschreven projecten vanuit een organisatie met als doel kinderarbeid terug te dringen.
Plaatselijke organisaties:	Hiermee bedoelen wij zowel kleinschalige als internationale organisaties die actief zijn in de districten Mchinji en Kasungu.

Deelvragen

Bewuste keuze:	Een keuze die gemaakt is door iemand die op de hoogte is van de gevolgen van kinderarbeid, de invloed van educatie en de mogelijke alternatieven om kinderarbeid te voorkomen
Succesvol:	Na aanleiding van een project van een organisatie is er een verandering onder de bevolking zichtbaar. Deze verandering is feitelijk vast te leggen. Wanneer deze verandering een positieve uitwerking heeft op de bevolking, spreken we van een succesvol project.
Invloed:	De uitwerking die een handeling, een persoon, een organisatie heeft op bijvoorbeeld de omgeving of het gedrag van iemand anders. Deze invloed is feitelijk vast te leggen.

Literatuurlijst

Boeken:

- Basisboek kwalitatief onderzoek/ Dr. D.B. Baarda, Dr. M.P.M. de Goede en Dr. Teunissen/ Uitgeverij: Wolters-Noordhoff/ 2005
- Basisboek methoden en Technieken/ Dr. D.B. Baarda en Dr. M.P.M. de Goede/ Uitgever: Wolters Noordhoff / 2001
- Interculturele samenwerking en communicatie/ Klaas schermer/ Uitgeverij Wolters-Noordhoff/ 2008
- Hard work, long hours and little pay/ Glynis Clacherty/ Uitgeverij Clacherty & Associates/ 2008
- Een wereld voor kinderen opgroeien zonder kinderarbeid/ Peter de Ruiter/ Uitgeverij Elmar B.V/ 2008
- Best practices in Preventing and Eliminating Child Labour through Education/ Nicholas Grisewood/ Uitgeverij …/ 2008
- Overview of the Malawi Legal framework on child labour/ Grace Tikambenji Malera/Uitgegeven door The Malawi Human Right Commission/ 2009
- Het belang van het kind in het Nederlands recht/ Margrite Kalverboer & Elianne Zijlstra, Uigeverij SWP Amsterdam/ 2006
- Communicatie & planning/ Marita Vos, José Otte, Paul Linders/ Uitgeverij: thiememeulenhoff/2002
- Bouwen aan netwerken/ Harry Hendrix/ uitgeverij: H.Nelissen/ 1997

Internetsites:

- http://www.tobacco.org/news/269235.html
- http://www.ilo.org/ipec/facts/lang--en/index.htm
- http://www.unhcr.org/refworld/country,,,,MWI,456d621e2,48caa47ea,0.html
- http://www.newsfromafrica.org/newsfromafrica/articles/art_522.html
- http://www.multi-value.com/nl/online_onderzoek/kwantitatief_onderzoek.html
- http://www.right-marktonderzoek.nl/Methoden-onderzoek/Kwalitatief-onderzoek.aspx
- http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/mi.html
- http://www.geelen-consultancy.nl/werkwijze.htm
- http://www.answers.com/topic/tenant-farmer
- http://www.newsfromafrica.org/newsfromafrica/articles/art_522.html
- http://www.bouwreis2007.kindinmalawi.nl/malawi/chichewa
- http://cyclingmalawi.blogspot.com/2008/03/over-malawi.html
- http://www.het-goede-doel.nl/nieuws0006.html
- http://www.outtoafrica.nl/landmalawi.html
- http://www.nso.malawi.net/
- http://www.indexmundi.com/nl/malawi/productie-elektriciteit.html
- http://mirror.undp.org/magnet/Docs/dec/monograph/LocalGovStrength-MLW.htm
- http://www.worldwide.co.za/images/africa/malawi/malawi-map.gif
- http://www.sdnp.org.mw/phone/gov/DOWA.html
- http://wapedia.mobi/nl/Kasungu_(district)
- http://74.125.77.132/search?q=cache:FuyqMrbork4J:www.aup.nl/do.php%3Fa%3Dprocess_visitor_
- download%26editorial_id%3D910+kinderarbeid+en+de+samenleving&cd=20&hl=nl&ct=clnk&gl=nl
- http://www.microprojects.nl/dev/index.php?option=com_content&task=view&id=10&idemid=13
- http://74.125.77.132/search?q=cache:koyZEJFflxkJ:www.stichting-promise.nl/artikelen/gezondheid--bijbel/holisme-of-eenheid-in-christus.htm+holisme&cd=20&hl=nl&ct=clnk&gl=nl
- http://www.minbuza.nl/nl/themas,sociale-ontwikkeling/onderwijs/kinderarbeid-in--onderwijs/Kinderarbeid-en-gevolgen.html
- http://74.125.77.132/search?q=cache:8x1mE4kYaVcJ:www.ilo.org/ipecinfo/product/download.do%3Ftype%3Ddocument%26id%3D7802+hazardous+list+child+labour+malawi&cd=2&hl=nl&ct=clnk&gl=nl