

Voorwoord

In de periode dat we op de Pabo uitleg kregen over het afstudeeronderzoek, kreeg ik bezoek van onze verzekeringsagent. Hij vertelde ons dat zijn zoon was getest voor dyslexie. Na de test bleek hij hoogbegaafd te zijn met dyslexie. Ik vond dit een hele bijzondere combinatie, had er ook nog nooit van gehoord en wilde hier meer over weten. Op dat moment was mijn onderwerp voor het afstudeeronderzoek geboren. Ik ben direct gaan lezen over hoogbegaafdheid¹ en dyslexie. Tijdens de voorbereidingstijd ben ik boeken en artikelen gaan lezen over hoogbegaafdheid en dyslexie. Omdat ik mijn LIO-stage op een Daltonschool heb gelopen en ik wat terug wilde doen voor deze school heb ik in overleg de Dalton werkwijze erin meegenomen. Op deze manier kan mijn stageschool ook gebruik maken van mijn scriptie.

Ik kwam er al snel achter dat er over deze combinatie niet veel, dan wel niets te vinden was. Er rees bij mij de vraag op of het wel verstandig was om door te gaan met het onderwerp. Ik kreeg van mensen om mij heen, zoals medestudenten en mensen op mijn stagescholen, positieve reacties. Om deze reden en omdat ik zelf ook nog steeds enthousiast ben, ben ik door gegaan. Terwijl ik was gestart met het inlezen over het onderwerp kreeg ik van Annemarie ten Have, docent logopedie aan de CHE, een algemene mail met daarin de vraag of er een student was die een nieuw soort toetsenbord voor dyslectische kinderen wilde uitproberen voor zijn afstudeeronderzoek. Ik heb hier direct op gereageerd en ik heb een gesprek gehad met Annemarie. Tijdens dit gesprek werd ik helemaal enthousiast over de scriptie, mede doordat zij zo enthousiast reageerde. We hebben tijdens dit gesprek tevens afgesproken dat zij mijn afstudeercoach zou zijn.

Mede doordat er maar weinig over te vinden is en het feit dat ik weinig tot geen proefpersonen ter beschikking heb, is het een kwalitatief onderzoek geworden. Tevens is dit een onderzoeksoort dat beter bij mij past. Ik ben iemand die graag veel over een onderwerp wil weten en het moet voor mij ook toepasbaar zijn in de praktijk. Tijdens mijn onderzoek heb ik een aantal keer een moment gehad waarbij ik dacht dat ik een ander onderwerp ging verzinnen. Ik kon in eerste instantie geen informatie vinden, vervolgens vond ik het heel lastig om methoden te vinden. Ik ben aan de slag gegaan met het toetsenbord, dat ik van mijn docent had gekregen. In januari ben ik met een aantal medestudenten naar de Nationale Onderwijs Tentoonstelling geweest. Daar kreeg ook te horen dat er geen methode bestaat voor deze doelgroep. Bij de stand van Muiswerk kreeg ik eindelijk een positief antwoord. Ik heb hier een demo meegekregen van het programma en daarbij ook weer wat moed om verder te gaan. Tijdens het lezen en rond kijken op internet kwam ik nog twee methoden/hulpmiddelen tegen die ik kan gebruiken. Uiteindelijk heb ik naar mijn mening toch redelijk wat materialen weten te verzamelen die ik met elkaar kan vergelijken.

Door het lezen van de literatuur en het uitproberen van de methoden en hulpmiddelen ben ik zeker een heleboel te weten gekomen en heb dan ook een zeer positief gevoel over gehouden aan deze scriptie, ondanks dat het zo stroef begon. Via deze weg wil ik de mensen die mij geholpen hebben uiteraard bedanken, in het bijzonder mijn verzekeringsagent en zijn gezin, Annemarie te Have en mijn naaste familie voor de steun en het vertrouwen.

Ik wens U heel veel leesplezier en ik hoop dat U het kunt gebruiken in de praktijk.

¹ Wanneer ik spreek over hoogbegaafd kun je ook lezen begaafd.