Overzichtstabel

In onderstaande tabel is de belangrijkste informatie met betrekking tot het aanbod overzichtelijk weergegeven. In de meest linkse kolom is beschreven op welke punten het aanbod vergeleken is. In de vier kolommen daarnaast is de puntsgewijze beschrijving van het geselecteerde aanbod te lezen. In de meest rechtse kolom zijn selectie- en vergelijkingscriteria samengevat die aangeven welk aanbod aansluit bij het Ichthus College en haar leerlingen.

	Stichting Voorkom! (media en internet)	**No Apologies** (media en internet/ seksualiteit[1])	**Be-Loved** (seksualiteit)	**No Nonsense** (seksualiteit)	**Aansluitend bij het Ichthus College en haar leerlingen**
De organisatie					
Identiteit	Christelijk	Christelijk	Christelijk	Christelijk	(Reformatorisch) Christelijk
Visie	Verslavingen moeten zoveel mogelijk voorkomen worden. God wil mensen gebruiken om tegen de pijn van verslavingen te strijden.	Elke jongere is waardevol in Gods ogen, voor iedereen is genezing en herstel mogelijk. Verslavingen maken leven jongeren stuk en ontwrichten samenleving. Jongeren niet zomaar laten experimenteren, maar leren zich te beheersen.	De Nederlandse samenleving is geseksualiseerd. Jongeren zoeken verbondenheid in seksualiteit. Seksualiteit is een gave van God en hoort in een gezonde relatie. In de methodiek moet worden aangesloten bij de ontwikkeling van leerlingen.	Seksualiteit is mooi maar ook kwetsbaar. Trouw en respect zijn belangrijk. God heeft de wereld lief en door Zijn Zoon is er verlossing en herstel voor iedereen. De boodschap van geloof, hoop en vrijheid moet doorgegeven worden.	De visie van de organisatie sluit aan bij het Ichthus College. Hierbij is het mensbeeld en de visie op het thema van belang.
Missie	Voorlichting en preventie ter voorkoming van	Onthouding van risicovol gedrag door middel van karaktervorming.	Vergroten van seksuele weerbaarheid van jongeren binnen het	Preventie rond prostitutie. Bewustwording en	De missie sluit aan bij die van het Ichthus College om leerlingen te helpen

[1] Tenzij anders vermeld, geldt de informatie in deze kolom voor beide thema's.

	verslavingen.		regulier curriculum van school.	vergroten van seksuele weerbaarheid.	bij het maken van gezonde keuzes.
Het programma					
Aard aanbod	Voorlichting en preventielessen door Stichting Voorkom!	Programma, uitgevoerd door medewerkers NA in preventielessen.	Lespakket dat uitgevoerd kan worden binnen de reguliere lessen op de school.	Lesprogramma dat in de klas wordt uitgevoerd door medewerkers No Nonsense.	Er zijn verschillende mogelijkheden, uit te voeren op school door internen of externen.
Opzet	Het programma bestaat uit twee gastlessen over dit onderwerp door een preventiewerker.	Er wordt een interactieve les van circa twee uur per thema aangeboden door medewerkers van NA.	Een lespakket dat door docenten zelf in lessen uitgevoerd kan worden. Het bestaat uit handleidingen voor docenten, digitaal materiaal en leerlingenboekjes.	Het project kan in verschillende vormen uitgevoerd worden, namelijk een serie van drie lessen, samenvoeging van deze lessen in één les, of het houden van één lezing.	Het aanbod voor de leerlingen past binnen gewone lesuren of blokuren.
Doelgroep en doelstellingen					
Doelgroep	Leerlingen van het basisonderwijs (groep 8) en het voortgezet onderwijs (klas 1 t/m 4, alle niveaus). Aanbevolen wordt het programma aan te bieden in de eerste of tweede klas.	Jongeren van elf tot en met achttien jaar op scholen, jongerencentra, jeugdclubs, verenigingen, ouders en netwerken om jongeren heen.	Jongeren van twaalf tot en met achttien jaar in onderwijs- en hulpverleningssettings.	Leerlingen van dertien tot en met achttien jaar, in het bijzonder van het vmbo. Het lesprogramma kan ook op andere opleidingsniveaus aangeboden worden.	Het programma is te gebruiken voor leerlingen van de verschillende opleidingsniveaus vmbo-t, havo en vwo en is geschikt voor leerlingen van twaalf tot achttien jaar.
Doelstellingen	Leerlingen hebben kennis en inzicht in risico's, op grond waarvan zij een mening vormen. Leerlingen zijn zich bewust van factoren die van invloed zijn en kunnen hun	Jongeren ontwikkelen een gezonde levensstijl. Zij begrijpen hoe hierbij hun persoonlijke karakter en een onthoudingsbesluit van invloed zijn.	Jongeren leren omgaan met media en staan stil bij de eigen seksuele weerbaarheid. Jongeren hebben zicht op de psychosociale kant van seksualiteit als aanvulling op fysiek-biologische	Leerlingen zijn zich bewust van de betekenis van seksualiteit en verschillen tussen jongens en meisjes hierin. Leerlingen leren eigen keuzes maken en grenzen aangeven.	Er wordt positieve gedragsverandering beoogd wat betreft het maken van gezonde keuzes, op het gebied van het thema waarvoor het aanbod is.

	ervaringen bespreekbaar maken.		kennis.		
Betrokkenen					
Ouders	Voor ouders wordt een ouderavond georganiseerd waarin zij informatie en advies krijgen van een preventiewerker.	Voorafgaand aan het programma vindt een ouderavond plaats, zodat ouders kennis krijgen van het programma en de belevingswereld van hun kind en zij meer betrokken raken op hem.	Ouders worden vaak ingelicht over de lessen middel een brief en er kunnen ouderavonden worden georganiseerd. De mate waarin ouders betrokken worden, hangt af van de wens van de school.	Er is mogelijkheid om ouders te betrekken bij dit project. Bijvoorbeeld middels een begeleidende brief voorafgaand aan het project en/of een ouderavond na afloop hiervan.	Ouders worden betrokken in het aanbod. School kan een signaleringsfunctie hebben en ouders ondersteunen hun kinderen te helpen bij het maken van gezonde keuzes.
Docenten	Er wordt een docententraining aangeboden voorafgaand aan het leerlingenproject.	Met betrokken docenten vindt een voorgesprek plaats, waarin doelstellingen en bijzonderheden worden besproken.	Docenten zijn de uitvoerders van het lessenpakket. In een docententraining ontvangen zij voorafgaand aan de lessen coaching.	Tijdens het project is een mentor of andere docent aanwezig die actief meedoet en beschikbaar blijft voor vragen. Mogelijk komt er een training of toerusting.	Docenten hebben een rol in het aanbod en worden ondersteund om aan te sluiten bij en te communiceren met de leerlingen.
Inhoud					
Onderwerpen	De positieve aspecten van internet en computergebruik en risico's die onverstandig gebruik met zich mee kan brengen, gelet op de onderwerpen gamen, online pesten, MSN, profielsites, web-cam, pokeren en internetverslaving.	Op het gebied van media komen de onderwerpen eigen mediagebruik, boodschappen vanuit media en de gevolgen hiervan en gezond mediagebruik aan bod. Wat betreft seksualiteit, komen de volgende onderwerpen aan bod: verschillen tussen jongens en meisjes, de verschillende aspecten	De onderwerpen die aan bod komen zijn: samenleving, verliefdheid, relaties, liefde, geloof, opvoeding, hormonen, (homo)seksualiteit, identiteit, uiterlijk, lichaam, grenzen, onthouding, verschil man en vrouw, houding/uitstraling, homofilie, groepsdruk,	Er wordt aandacht besteed aan wat seksualiteit is, het beeld in de maatschappij hiervan en de beleving van mensen. Ook eigen keuzes en grenzen komen aan bod. De onderwerpen zijn samen te vatten onder de kernwoorden: 'bewust', 'weerbaar' en 'keuzes'. Het onderwerp	Bij media en internet zijn de onderwerpen overmatig gebruik en verslaving, verkeerd gebruik, de invloed van media en oorzaken en gevolgen van ongezond gebruik belangrijk. Bij seksualiteit de onderwerpen: risico op zwangerschap en soa's, dwang, eigen grenzen en wensen, visie en

		van seksualiteit, (on)gezonde relaties en de eigen keuze van jongeren in relaties.	internet, games, risico´s: verslaving, pornografie, afhankelijkheidsrelatie en misbruik.	homoseksualiteit komt niet expliciet aan bod, maar wordt wel behandeld door een partnerorganisatie (zie kopje 'samenwerking').	houding, verslaving, masturberen, porno, betaalde seksualiteit en homoseksualiteit.
Kennis, vaardigheden en attitude	Eerst wordt theoretische kennis aangeboden. Ook wordt gericht op bewustzijn en herkennen van eigen grenzen, oorzaken, gevaren en verslaving.	Er wordt ruim aandacht besteed aan vaardigheden en attitude met betrekking tot de invloed van peers en groepsdruk. Bij media wordt ingegaan op bewustwording van tijdsbesteding aan media en de invloed en boodschap van internet. Wat betreft seksualiteit wordt gericht op kennis en bewustwording van voorhuwelijkse seks, invloed van seks op de hele persoon, visie op seksualiteit en soa's, hiv en aids.	Er wordt ingestoken op bewustwording van wat seksualiteit en verliefdheid eigenlijk is. Leerlingen worden gestimuleerd een mening/visie te vormen en bewuste keuzes te maken. Tegenover informatie vanuit de maatschappij, wordt kennis vanuit het christelijk geloof aangeboden.	Er wordt begonnen met begripsbepaling en kennis over seksualiteit. Vervolgens staan bewustwordingen en beeldvorming centraal en uiteindelijk de vaardigheid om op het gebied van seksualiteit eigen keuzes te maken.	Bij media en internet is het van belang dat leerlingen kennis hebben over gevolgen en vaardigheden leren. Toch is vooral attitude en bewustwording belangrijk. Leerlingen hebben verder grenzen nodig. Wat betreft seksualiteit hebben leerlingen al veel kennis, al is over geslachtsgemeenschap, zwangerschap, soa's en homofilie nog kennis gewenst. Zwaartepunt zou in aanbod moeten liggen bij visie, attitude en het leren aangeven van grenzen en wensen.

Beschermende en belemmerende (f)actoren	Er wordt enige aandacht besteed aan experimenteergedrag, de leefwereld van jongeren en invloed van peers.	Bij beide thema's wordt de invloed van peers benadrukt. Ook de grote invloed van media en reclame komt duidelijk aan bod.	De invloed van media, opvoeding, cultuur, omgeving en geloof komen aan bod. Ook lichamelijke veranderingen, zelfbeeld en grenzen worden besproken.	Er wordt aandacht besteed aan stereotypen uit de samenleving en informatie die leerlingen krijgen via media. Ook wordt aandacht besteed aan invloed van peers.	Helpend is als aandacht besteed wordt aan of rekening gehouden wordt met de volgende factoren: ontwikkeling van jongeren, invloed van peers en ouders, maatschappelijke factoren en beïnvloeding door media.
Vorm					
Werkvormen	Er wordt gebruik gemaakt van werkvormen, zoals een PowerPoint, rollenspel, DVD en dilemma's. Het grootste deel van de les wordt een lesbrief behandeld waarin kennisoverdracht voorop staat.	Er worden zeer veel verschillende werkvormen gebruikt, zoals spelletjes, uitbeelden en test-je-kennis-bladen. School kan kiezen wat het beste aansluit.	Er is mogelijkheid gebruik te maken van een digibord. Daarnaast is er een veelheid aan werkmateriaal waarmee fysieke oefeningen, creatieve en interactieve activiteiten en zelfstandige opdrachten uitgevoerd kunnen worden.	Er worden verschillende interactieve werkvormen gebruikt, namelijk: DVD, stellingenspel, groepsdiscussie, uitbeelden en creatieve verwerking. Verder zijn de medewerkers voorbeeldfiguren.	Werkvormen moeten aansluiten bij leerlingen en de inhoud die overgebracht moet worden. Bijvoorbeeld door inzet van identificatiefiguren, ervaringsdeskundigen, filmpjes, veel interactieve werkvormen en het geven (vertellen) van informatie.
Aansluiting leerlingen	Er wordt geen onderscheid gemaakt in sekse en opleidingsniveau. Per klas wordt bekeken wat onder leerlingen speelt en daar wordt aandacht aan besteed.	Er wordt aandacht besteed aan de belevingswereld van jongeren. Door variaties op activiteiten, wordt aangesloten bij opleidingsniveaus en leeftijden.	Het programma kan op maat gemaakt worden per doelgroep, zodat het in vorm en inhoud zoveel mogelijk aansluit.	Sekseverschillen komen expliciet aan bod in een gemengde groep. Dit wordt door No Nonsense als kracht gezien.	Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met sekseverschillen, verschillen tussen leerniveaus en verschillen tussen leerlingen onderling.
Investering					

Kosten (€)	Gastlessen kosten € 177,50 per lesuur, de docententraining € 725,- en de ouderavond € 725,-. Per klas kost een evaluatieverslag € 35,-.	Het geven van een module en een ouderavond kosten beide +/- € 198,-. Bij de genoemde bedragen wordt een kilometervergoeding van € 0,30 p/km opgeteld.	De aanschafprijs van de eerste module, inclusief docententraining, is € 2750,-. Elke volgende module kost € 1995,-. Deze prijzen zijn exclusief BTW. Na eenmalige aanschaf kunnen de modules onbeperkt worden gebruikt.	De kosten van een losse les zijn € 275,-. Wanneer het lesprogramma van drie lessen wordt aangevraagd, bedragen de kosten € 800,-. Een lezing of workshop kost € 275,-. Al deze prijzen zijn exclusief reiskosten en BTW.	Het totale aanbod aan voorlichting en preventie moet passen binnen het budget van € 10.600,- .
Tijdsinvestering	Het leerlingenproject bestaat uit 2 lesuren van minimaal 50 minuten per klas. De docententraining en ouderavond nemen beide circa 2 uur in beslag.	Per module wordt 1,5 á 2 uur gerekend voor de tijd die het in beslag neemt.	De tijd die het programma in beslag neemt, is afhankelijk van de vorm waarin school de lessen wil aanbieden. Het project valt namelijk onder de reguliere lessen.	Afhankelijk van de vorm waarin het programma wordt uitgevoerd, neemt het drie lesuren of één lesuur in beslag.	De tijdsinvestering moet haalbaar zijn voor de school. Er is geen concrete eis, behalve dat aanbod voor leerlingen tijdens lesuren past en ouders en docenten niet veel tijd kwijt zijn.
Evaluatie					
Effectiviteit	Om de effectiviteit te meten kan een evaluatieverslag uitgevoerd worden.	Het programma NA heeft naar eigen zeggen bewezen erg succesvol te zijn. Het wordt in meer dan 22 landen gebruikt.	Over effectiviteit is niet veel informatie beschikbaar. Wel spreken gebruikers lovend over de methodes van de ontwikkelaar.	Er zijn geen gegevens beschikbaar over de effectiviteit, omdat het een nieuw programma is.	Gegevens over de effectiviteit en de mogelijkheid om dit in een evaluatie te meten zijn van belang.
Betrouwbaarheid	Stichting Voorkom! heeft pas sinds kort aanbod op het gebied van media en internet.	NA richt zich al vele jaren op het thema seksualiteit. Er wordt veel gebruik gemaakt van het programma.	Be-Loved is een relatief nieuw lessenpakket. Van de ontwikkelaar zijn eerdere programma's positief ontvangen.	Het Scharlaken Koord heeft veel ervaring met het thema seksualiteit. Het programma No Nonsense is vrij nieuw.	Specialisatie en ervaring wat betreft het thema en positieve reacties maken aanbod betrouwbaar.
Praktisch					

Taakverdeling	Stichting Voorkom! verzorgt de voorlichtingen en levert de benodigde materialen hiervoor aan. Van school wordt verwacht dat zij zorgt voor een passend lesrooster, eventuele uitnodigingen, vermenigvuldiging van de lesbrief, apparatuur, internet en aanwezigheid van een docent bij de gastles.	De uitvoering van het leerlingenprogramma, het voorgesprek met docenten en de ouderavond wordt verzorgt door preventiewerkers. Tevens zorgen zij voor 'standaardmaterialen' en uitvoering en verwerking van de evaluatie(gegevens). School stelt tijd en ruimte ter beschikking, geeft informatie over de tieners, regelt aanvullende praktische zaken, is aanwezig bij de uitvoering en denkt na over nazorg en geeft hier inhoud aan.	WIS maakt een concept waaruit in samenwerking met de school een pakket wordt ontwikkeld. Hierin wordt duidelijk beschreven hoe docenten ermee kunnen werken. Daarna voeren docenten de lessen uit en blijft WIS betrokken en beschikbaar voor advies en coaching.	De uitvoering is in handen van preventiemedewerkers met een pedagogische- of hulpverlenerachtergrond en gecertificeerde weerbaarheiddocenten. Een docent is actief aanwezig en blijft beschikbaar voor vragen. Verder is de enige taak van school het inplannen van de les(sen).	Duidelijkheid over de rol van school en de organisatie is belangrijk. Het is niet helder of een grotere rol van de school of van de organisatie meer wenselijk is.
Integratie	Er wordt een lesopzet ter beschikking gesteld waar school zelf mee verder kan. Ook zijn er voor school enige aandachtspunten opgesteld met betrekking tot verdere integratie.	Preventiewerkers denken in het voorgesprek met docenten mee over het vervolg op NA, maar van school wordt verwacht dat zij hier zelf verder het initiatief in neemt.	Het pakket wordt geheel geïntegreerd binnen het reguliere curriculum. Er wordt indien gewenst, advies gegeven door WIS over implementatie en uitvoering van het lessenpakket binnen de school.	Indien school dit wenst kan zij zelf verder met het aanbod. De lessen worden dan gebruikt als inleiding op latere lessen rond seksualiteit, weerbaarheid en relaties.	Integratie waarbij het geen losstaand programma is, is te prefereren. Ook de manier waarop de integratie verloopt, is van belang.
Samenwerking andere organisaties	Er wordt door Stichting Voorkom! niets beschreven over	Er worden geen expliciete mogelijkheden van samenwerking met	Momenteel worden mogelijkheden verkend van een combinatie van	Samenwerking is mogelijk met verschillende	Samenwerking is belangrijk zodat hierin de thema's met elkaar

	mogelijke samenwerking met andere organisaties.	andere organisaties genoemd in het programma van NA. Voordeel is dat in het aanbod NA beide thema's aan bod (kunnen) komen.	dit lespakket met ouderavonden van SGJ en Eleos. Ook is samenwerking met andere organisaties mogelijk.	organisaties. Bijvoorbeeld met stichting 'Different' (seksuele identiteit en relaties) dat tot dezelfde koepelorganisatie behoort.	verbonden kunnen worden en verschillend aanbod op elkaar aansluit en elkaar aanvult.
Sterkste punten					
Kracht	Er wordt enerzijds ruim aandacht besteed aan theoretische kennis en anderzijds aan duidelijke informatie met betrekking tot gevolgen en gevaren. Ook zijn de preventiewerkers gericht op een relatie met leerlingen en in staat hun harten te raken.	NA richt karaktervorming bij jongeren, met als doel dat zij zich onthouden van risicovol gedrag. Door haar boodschap van onthouding is NA een uniek preventieprogramma.	Het lessenpakket is geheel aan te passen aan de school. Daarnaast is het sterk dat het pakket geheel uitgevoerd wordt binnen het reguliere curriculum door docenten van de school zelf.	De kracht van het project is vooral te zien in de drie kernboodschappen 'bewust', 'weerbaar' en 'keuzes' die aan bod komen.	n.v.t.