

Mag ik even jullie aandacht?

Leerarrangement "Praktijkonderzoek", Bachelor of Sports & Education, Fontys
Sporthogeschool, Eindhoven 2013

Hermkes, T.

Onderzoeksvraag:

Stijgt de fysieke activiteit en aandacht bij een gestructureerd bewegingsaanbod in de pauze?

Onderzoeksgroep

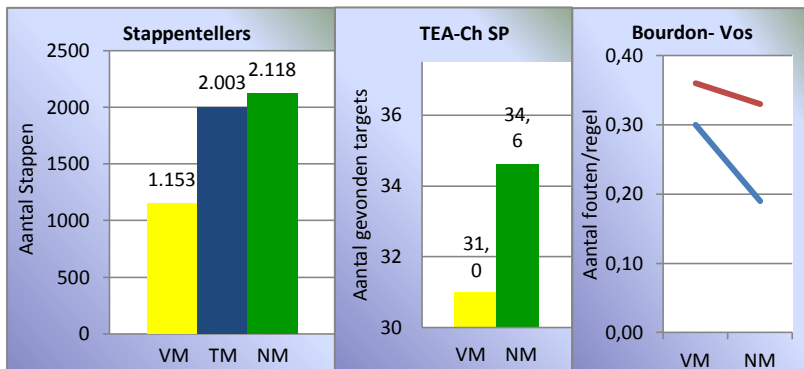
40 VMBO brugklas leerlingen.
Controlegroep: 20 leerlingen
Interventiegroep: 20 leerlingen

Meetinstrumenten

Fysieke activiteit
- Stappentellers
Aandacht
- TEA-Ch Speurtochten

Resultaten

Resultaten van de Interventiegroep



- Aantal stappen gestegen met 965 in NM
- Aantal gevonden targets (TEA-Ch) gestegen met 3,6 in NM
- Aantal gemaakte fouten gedaald met 0,11 in NM

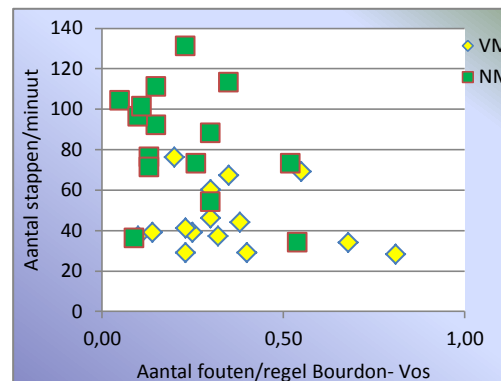
Onderzoekopzet

5 weken interventie



Voormeting

Nameting



- Aantal passen/minuut gestegen met 38,6 in NM
- Boven 80 stappen/minuut is de nauwkeurigheid onder 0,35 (fouten/regel)

Conclusie & Discussie

- We kunnen concluderen dat het interventieprogramma een licht positief effect heeft op de aandacht na de pauze.
- Dit is mogelijk te verklaren door de motivatie van leerlingen. Leerlingen hebben zelf mogen stemmen op een bewegingsvorm. Daarbij kiezen de leerlingen vrijwillig om te bewegen.
- Interventieperiode en interventiegroep te klein.
- Weinig factoren hadden invloed op aandacht testen, waardoor betrouwbaarheid hoog is.
- Testomgeving komt echter niet overeen met een dagelijkse les.

Aanbeveling

- Onderzoek vergroting: interventieperiode en interventiegroep
- Meerdere sporten tegelijk aanbieden. Inspelen op meerdere specifieke interesses van leerlingen.
- Gestructureerd beweegmoment in de pauze op het Wandelbos College.
- Over het algemeen: Ga als school na of leerlingen graag in de pauze willen bewegen. Eventueel onderzoek op eigen school herhalen.