

Rijkers, Ton Effectief lesgeven voor vakdocenten : leergericht doceren en stimuleren / Ton Rijkers.
- 1e dr. - Baarn : Nelissen, 1999. - 195 p : ill ; 24 cm. - (PM-reeks). - Met lit. opg. ISBN 90-244-1423-7

454 -II (1TW) /De meerwaarde van Rijkers' boek over lesgeven is, dat hij consequent heeft doorgedacht vanuit de oude, maar nog steeds geldende theorie van Kolb over leren c.q. leerstijlen van mensen. Rijkers bouwt voort op Kolb's indeling in vier typen leerstijlen en geeft adviezen hoe je op basis daarvan je onderwijs kunt structureren, hoe je je lessen geeft en hoe je de deelnemers kunt stimuleren. Dat is overigens al eens eerder geprobeerd, bijvoorbeeld door de Werkgroep Onderwijs Zaken, DOZ-boek 9 "Programmeren van onderwijs op basis van leerstijlen" (door Marianne Heeremans, Ed Broeze en Hand van Helden; eerste druk 1985, tweede, herziene druk 1991; niet op a.i. aangeboden). Rijkers voegt onder meer een aantal nieuwere inzichten toe, zoals "interne representatie" uit NLP en "Transactionele Analyse", nog steeds binnen de kaders van Kolb. Met name voor beginnende docenten biedt dit boek met zijn interne samenhang waardevolle aanknopingspunten.
Drs. E.A. van Kemenade.

bestelnummer	prijs	NBD-pr.	aantal	k.krtm	akkoord	opm.
99-32-220-X(V)	ga 44,90	47,64	21			