

DIFFERENTIEEL LEREN

VS

TRADITIONEEL LEREN

INTERVENTIE GROEP

CONTROLE GROEP

Wat is het effect van differentieel leren versus traditioneel leren op het oefen- en leerresultaat van het doelgericht werpen via de frisbee backhand, de intrinsieke motivatie en de (les)beleving van klas 2Hc en 3Hd van het Rodenborch College.

Doelgerichtheid

stijgingspercentage van 28%

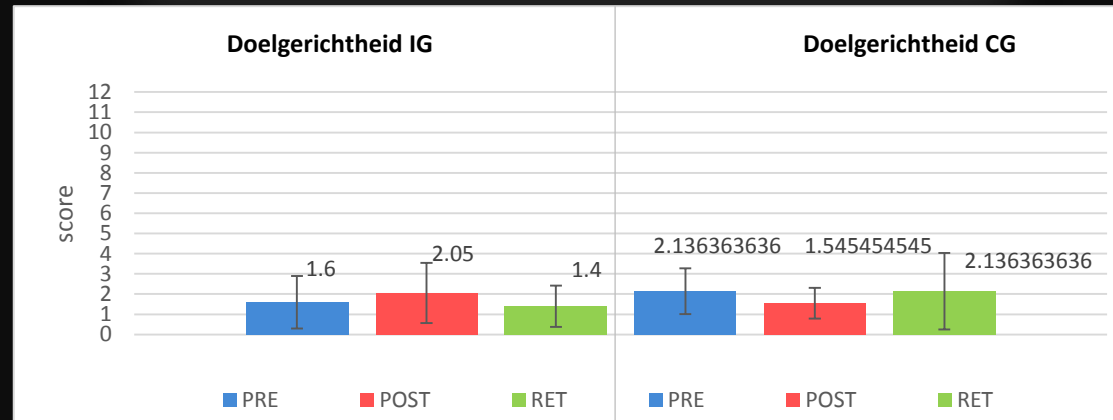
dalingspercentage van 13%

Intrinsieke motivatie

dalingspercentage van 7%

Lesbeleving

dalingspercentage van 3%



Doelgerichtheid

dalingspercentage van 28%

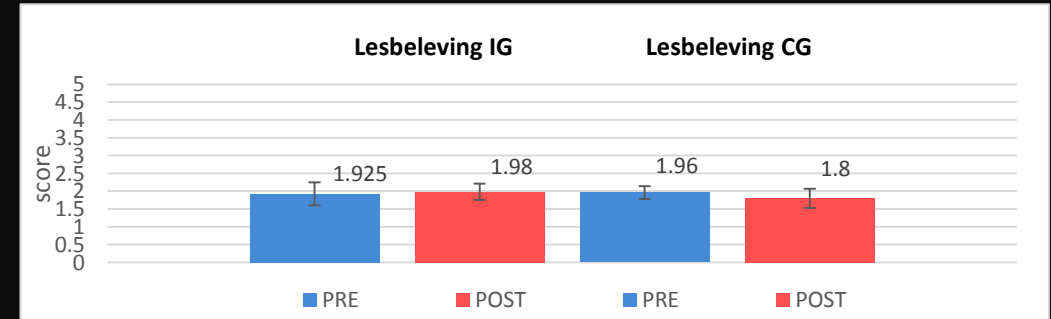
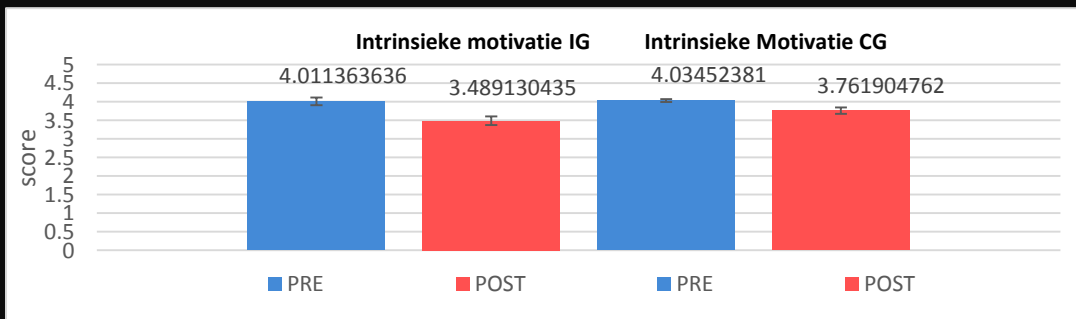
gelijk gebleven

Intrinsieke motivatie

dalingspercentage van 13%

Lesbeleving

stijgingspercentage van 8%



Discussie

Hersenen ontdekken zelf

Beginniveau hoger; herinvesteren

Stellen doelen + succesbeleving + beweegmotieven

Conclusie

Differentieel beter doelgericht oefenresultaat, minder leerresultaat

Beide daling intrinsiek motivatie. Differentieel mindere daling.

Traditioneel stijging lesbeleving

Aanbevelingen

Differentieel voor verbeteren bewegen

Meetinstrumenten aanpassen

Aanschaffing en vernieuwing + voorbereiding betrouwbaarheid en validiteit + pilot