

STUDEREN MET AUTISME: MISSIE

Uitgave: Autismenetwerk Fontys Hogescholen

(auteur: drs. N. Schloen, studentendecaan)

“Laat het niet over aan de mensen met autisme om aan te tonen dat wij onvoldoende hun moeilijkheden begrijpen, maar bewijs meteen dat men het begrijpen kan vertalen in een aangepaste omgeving, een aangepast programma en aangepaste begeleiding.”
(M. Serruys; 2005)

AANLEIDING

De afgelopen jaren is de instroom van studenten met een autismespectrumstoornis (ASS) sterk toegenomen. Verwacht wordt dat hun aantal verder zal toenemen. Uit ervaringen is gebleken dat studenten met ASS vooral problemen ondervinden met:

- Overstap naar en aansluiting op het Hoger Onderwijs.
- Studieorganisatie en planning.
- Leerstofverwerking en aantonen van competenties.
- Communicatie en samenwerking.
- Aanpassing van de onderwijsomgeving.
- Prikkelgevoeligheid.

Daarom is het uiterst belangrijk en noodzakelijk dat hun studieloopbaan adequaat wordt gefaciliteerd door ondersteunende aanpassingen. Het autismenetwerk wil hierbij een initiërende en stimulerende rol vervullen.

DOELSTELLING

Het autismenetwerk voorziet in het inrichten en positioneren van een herkenbare en werkbare ondersteunende hulpstructuur ten behoeve van studenten met ASS, hun studieloopbaanbegeleiders en docenten. Daarbij kan het autismenetwerk zowel gevraagd als ongevraagd advies geven.

SAMENSTELLING

Het autismenetwerk kent een brede samenstelling van interne en externe deelnemers met elkaar aanvullende maar onderscheiden rollen en taken: studenten, docenten, studentendecanen, studieloopbaanbegeleiders, loopbaanadviseurs, opleidingsdeskundigen en gespecialiseerde medewerkers van organisaties op het gebied van autismebegeleiding.

UITGANGSPUNTEN

1. Het autismenetwerk stimuleert en ondersteunt de directe betrokkenheid en deelname van studenten met ASS

Studenten met ASS zijn de ervaringsdeskundigen bij uitstek en daarom is hun bijdrage onmisbaar. Afhankelijk van de individuele situatie en persoonlijke behoefte kan hun betrokkenheid op verschillende manieren ingevuld worden: actieve deelname aan netwerkbijeenkomsten en werkgroepen, maar ook door bijvoorbeeld feedback geven via e-mailcontact, het testen van praktische instrumenten in de eigen onderwijssituatie, het informeren van medestudenten met of zonder ASS, studieloopbaanbegeleiders en docenten over de gevolgen en wijze van omgaan met hun beperking. Hun activiteiten kunnen eventueel als bewijslast voor hun portfolio ingezet worden. Dat vereist duidelijke afspraken en realistische verwachtingen.

2. Het autismenetwerk stimuleert en ondersteunt 'succesvol studeren'

Studenten met ASS moeten zoveel mogelijk in de gelegenheid gesteld worden de opleiding van hun eigen keuze succesvol te kunnen afronden. We benadrukken daarom de eigen talenten en mogelijkheden en niet zo zeer de beperkingen van deze studenten. Individuele begeleiding, flexibele onderwijsprogramma's met organisatorische en/of onderwijskundige aanpassingen en tijdige informatievoorziening bevorderen de integratie van studenten met ASS binnen Fontys Hogescholen. Persoonlijke inzet, blijvende aandacht voor contact en enthousiasme blijken belangrijke voorwaarden voor het realiseren van studiesucces en het voorkomen van vroegtijdige uitval. Dat vereist gerichte begeleiding en intensieve betrokkenheid.

3. Het autismenetwerk stimuleert en ondersteunt 'aangepaste studieloopbaanbegeleiding'

Het begeleiden van studenten met een beperking behoort tot de prioriteiten binnen onze studiebegeleiding. In het bijzonder geldt dat voor studenten met ASS. We benadrukken daarom het bundelen van expertise en activiteiten, het ontwikkelen en delen van good practices en kennis, het aangaan van gesprek en dialoog. Dat vereist een open, lerende houding en onderlinge afstemming tussen alle direct en indirect betrokkenen.

4. Het autismenetwerk stimuleert en ondersteunt een efficiënte informatievoorziening

Het tijdig verstrekken van informatie via korte en duidelijke lijnen bevordert de interne en externe communicatie. We benadrukken daarom het gebruik van bewezen middelen, de verbetering van bestaande middelen en de inzet van nieuwe middelen. We benadrukken ook mogelijkheden zoals periodieke voorlichtingsbijeenkomsten, de uitgave van een Nieuwsbrief, het organiseren van workshops, het gebruik van informatieve en interactieve websites. Dat vereist zorgvuldige communicatie en eenduidig taalgebruik.

5. Het autismenetwerk stimuleert en ondersteunt het ontwikkelen, testen en toepassen van praktische instrumenten

Studenten met ASS hebben vooral moeite met het plannen en ordenen van hun studie, het verwerken van de aangeboden leerstof en vaardigheden op het gebied van communiceren en samenwerken. Het aanreiken van bewezen hulpmiddelen kan hun grip op bepaalde situaties en omstandigheden dan vergroten. Dat vereist een grondige analyse van hun behoefte en een praktische vertaling in werkbare middelen.

6. Het autismenetwerk stimuleert en ondersteunt het wegnemen van belemmerende omstandigheden en het optimaliseren van aanpassingen

Studenten met ASS worden vaak geconfronteerd met (studie-)belemmerende omstandigheden. Omdat hun informatieverwerking nu eenmaal anders is en zij vooral alles grondig en zorgvuldig willen doen, vergt dat veel extra energie en tijd. Zonder aanpassingen zijn ze niet of nauwelijks in staat binnen opleidingen hun 'eigen weg' te vinden en te volgen. Dat vereist een laagdrempelig aanspreekpunt, aanpassingen 'op maat' en vooral ook noodzakelijke extra faciliteiten voor begeleiding.

7. Het autismenetwerk zal deze missie jaarlijks evalueren en actualiseren

