

Teaching Games

Lieshout van R.G.

Leerarrangement 'praktijkonderzoek', Bachelor of Sports & Education, Fontys Sporthogeschool, Eindhoven, Nederland

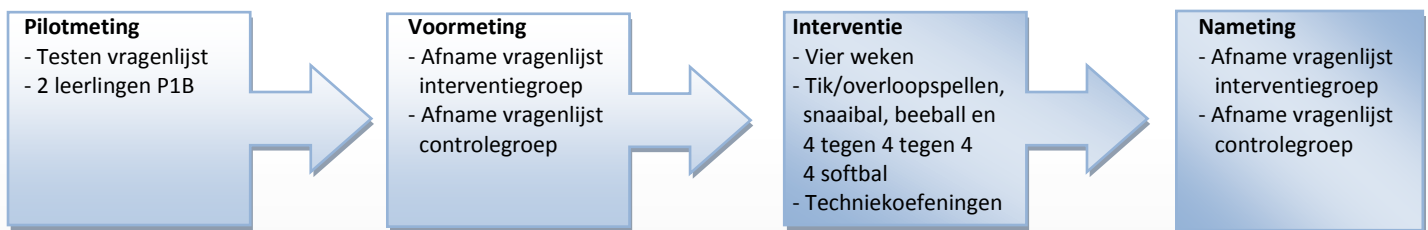
Doel van het onderzoek

- 'Ik onderzoek het verschil in competentiegevoel bij softbal van de eerstejaars havo/vwo leerlingen van het Dr.-Knippenbergcollege, omdat ik wil weten wat de invloed is van een spelgerichte benadering ten opzichten van de technisch gerichte benadering en om erachter te komen hoe je het competentiegevoel van leerlingen kunt beïnvloeden'.

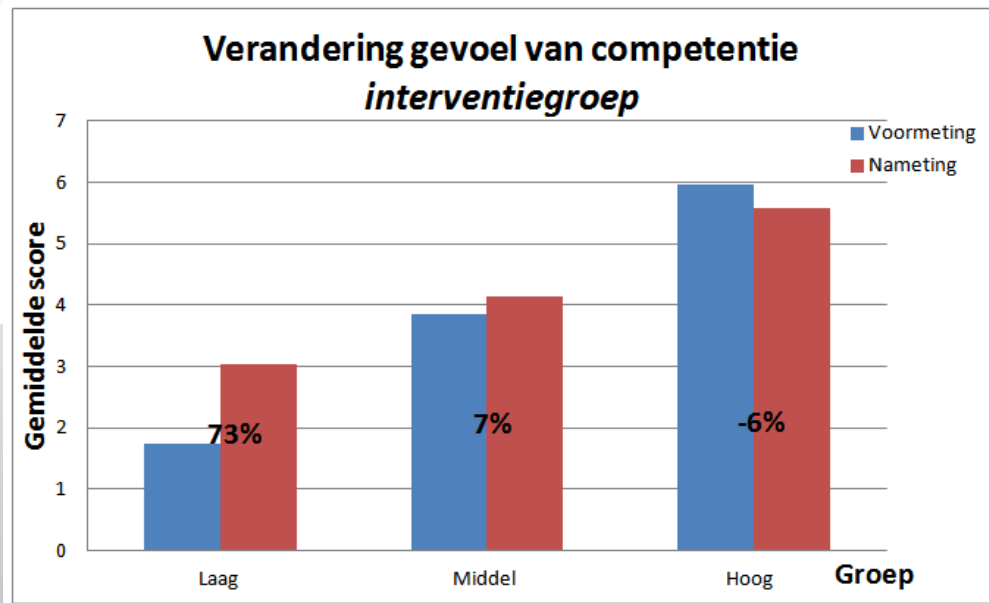
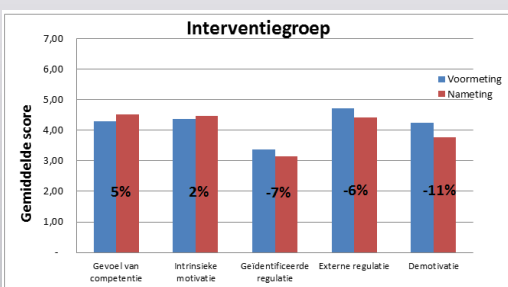
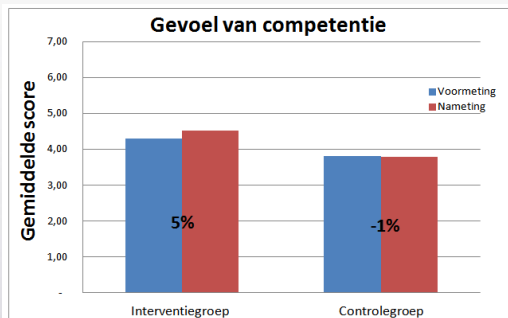
Onderzoeksinstrument

- Vragenlijsten 'The Basic Psychological Needs in Physical Education Scale (Vlachopoulos, Katartzi, & Kontou, 2011)' & 'The Situational Motivation Scale (SIMS)' (Guay, Vallerand & Blanchard, 2000)
- 7 puntsschaal
- Afname vragenlijst direct na de les LO

Opzet van het onderzoek



Resultaten



Discussie en conclusie

- Competentiegevoel bij de interventiegroep is met 5% toegenomen
- Zeer sterke toename binnen de groep leerlingen met een laag competentiegevoel
- Geïdentificeerde regulatie bij de interventiegroep is met 7% afgenomen
- Resultaten controlegroep nauwelijks veranderd

Aanbevelingen

- Softbal in de brugklas aanbieden vanuit kleine tik- en loopspelen naar 4 tegen 4 tegen 4 tegen 4 softbal
- Oefeningen op maat maken voor de leerlingen zorgt voor plezier en succesbeleving
- Onderzoekperiode verlengen, deze richten op alle spelsporten