

“Meester kunt u me helpen”?

Onderzoeksvraag:

Welke invloed heeft het bieden van leerhulp tijdens de les L.O. op de sociale redzaamheid, waarbij gebruik gemaakt wordt van het Dongen SR-Model bij leerlingen uit klas x van Speciaal Basisonderwijs Prins Willem-Alexander school te Veldhoven?

Instrumenten:

(Geoperationaliseerd vanuit de theorie)

- Observatie van sociale redzaamheid van de leerlingen.
- Observatie van de georganiseerde of geboden leerhulp door de docent.
- Vragenlijst over het zelfbeeld van de leerlingen.
- Logboek met observatie en vragenlijst van omgevingskenmerken.

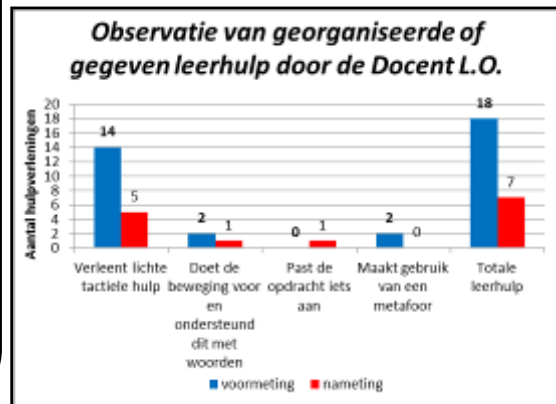
Discussie:

- Verschuiving van profiel 1 naar profiel 2.
- ⇒ Oefening baart kunst.
- Afname leerhulp.
 - Toename sociale redzaamheid.
- ⇒ Toename leerlingen (Mooij, 2011)
- ⇒ Functioneren van dag tot dag.

Conclusie:

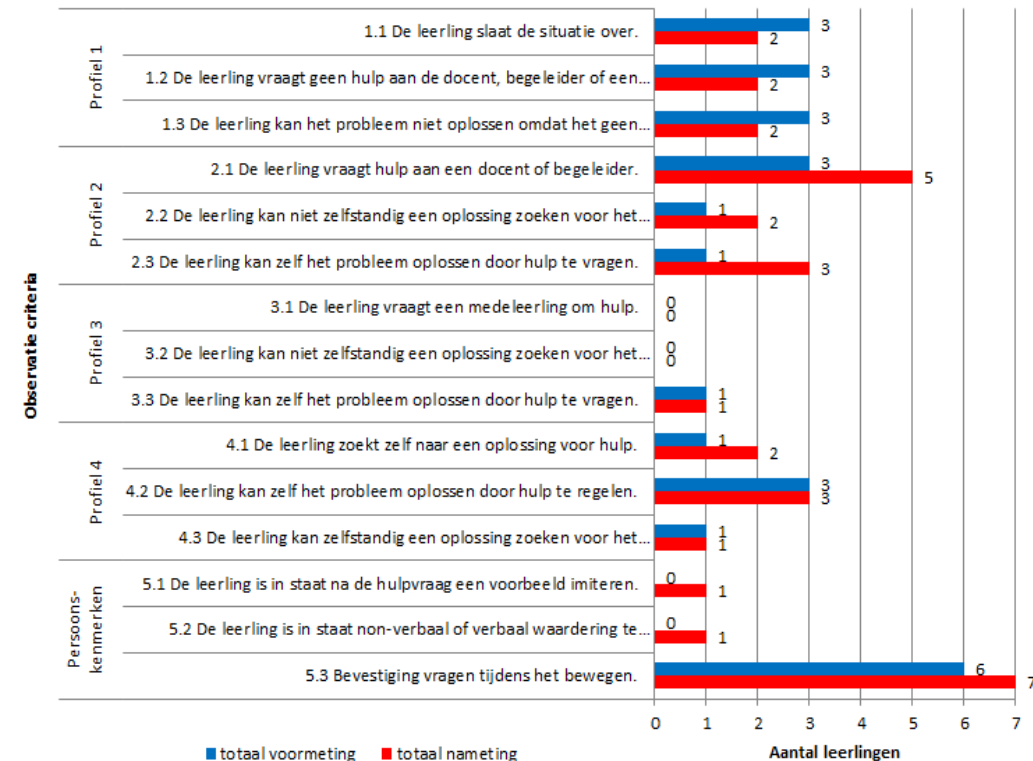
- Het bieden van specifieke leerhulp tijdens de les L.O. heeft een positieve invloed op de sociale redzaamheid.
- Invloed van het Dongen SR-model valt nog in twijfel te trekken door de onderverdeling van de specifieke leerhulp per profiel.

Resultaten



Vragenlijst, zelfbeeld van de leerling	V.M	N.M	Vershil
Ik vind deze lessen moeilijk. (balanceer, klim en spring)	0,71	0,71	0
Kan ik hulp vragen.	1,43	1,71	0,28
Ik vind het fijn als ik geholpen wordt.	1,86	1,86	0
Gemiddelde score	1,33	1,43	0,10
Standaarddeviatie	0,64	0,66	0,02
Effectsize	0,15		

Observatie sociale redzaamheid



Aanbevelingen:

- Leerhulp integreren in de les om tegemoet te komen aan kerndoelen en 21st century skills (SLO, 2006)
- Verfijnen van het Dongen SR-model.
- Voor- en nameting meerdere malen uitvoeren.
- Toepasbaarheid van de onderzoeksinstrumenten minder voor groepen maar wel geschikt voor individueel gebruik.