

Ontwerponderzoek

Digitaal leerarrangement met nudging voor taalvaardige studenten

Uitdaging

Het ontwerpen van een online applicatie waarin studenten op eigen tempo, in flexibele leerroutes (samen) werken aan hun taalontwikkeling.

Vraagstelling

Hoe kunnen we studenten ondersteunen bij het behalen van taalvaardigheden op C1 niveau, het knock-out criterium in het derde studiejaar bij HRBS? Van de eerstejaars studenten heeft 30% (nog) niet het B2 taalniveau behaald.

Achterliggende aanname

Het remediërende taalonderwijs zou inclusief moeten zijn; toegankelijk en passend voor studenten met verschillende (onderwijs)achtergronden.

Mogelijke oplossing

Studenten verleiden en motiveren om hier zelfstandig aan te werken. Mogelijk helpt het als opleidingen een applicatie bieden met gevarieerde content, nudging en ontwikkelingsgerichte feedback.

Bijbehorende onderzoeksvraag

Bij dit onderzoek wordt flankerend praktijkonderzoek gedaan. Hoe effectief is nudging, gericht op het verhogen van student-motivatie en het toepassen van regulatieve strategieën bij het studierend lezen en het schrijven van een beroepsproduct?

WERKPLAATS ONDERWIJSLEER- TECHNOLOGIE

Dit is een project van de Werkplaats Onderwijsleertechnologie (WOLT)

Betrokken lector



Fleur Prinsen

