

Positionpaper Kenniscentrum Talentontwikkeling

Lectoraat Sociale Innovatie (in het sociaal domein)

Opbouwend en vernieuwend versterken van verbindingen



Erna Hooghiemstra

Versie 3 – sept 2023

1. Inleiding

Het handhaven van een aanvaardbaar niveau van zorg en welzijn staat in Nederland onder steeds grotere druk. Het is niet langer vanzelfsprekend dat de verzorgingsstaat met oplossingen komt, die boodschap wordt steeds omfloerster gebracht (zie bijvoorbeeld [Minister Helder tegen ouderen: 'Zelf en voor elkaar meer doen' \(nos.nl\)](#) 2023). Nu niet, en in de toekomst al helemaal niet.

De transities in het sociaal domein die in het begin van de 21^{ste} eeuw zijn opgetuigd om een kanteling teweeg te brengen hebben niet tot de beoogde resultaten geleid. Volgens sommigen juist in tegendeel. Het heeft mensen die het toch al niet gemakkelijk hadden meer en meer teruggeworpen op zichzelf en de kloof tussen de haves en have-nots verdiept (zie ook de evaluatie van het SCP [Sociaal+domein+op+koers_WEB2.pdf](#)).

Het beroepenveld in zorg en welzijn is nog druk doende zich te transformeren: minder zorgen voor, meer zorgen dat, minder systeem- of domeingericht, meer mens- en leefwereldgericht, minder curatief, meer preventief. Met wisselend succes. Echte doorbraken zijn schaars. Het domein kent een ijzeren, moeilijk te veranderen organisatie- en bekostigingslogica. Bovendien is het lastig veranderen in tijden waarin alle crisissen wel bij elkaar lijken te komen. Denk alleen maar aan de Coronapandemie, de dubbele vergrijzing, toenemende armoede en ook de steeds pregnanter wordende tekorten op de arbeidsmarkt. Niet alleen landelijk wordt hiermee geworsteld, ook een stad als Rotterdam ervaart het als een steeds knellender zorginfarct [Manifest 'Uitdaging in de zorg' \(welzijnscoalitie.nl\)](#).

Tegelijkertijd vinden er ook allerlei hoopvolle ontwikkelingen plaats. Van onderop. In Nederland is er grote bereidheid iets voor een ander of de samenleving te betekenen, zonder dat daar financieel gewin tegenover staat. Op individueel niveau: uit onderzoek van het SCP uit 2019 blijkt dat 35% van de volwassenen een vorm van mantelzorg verleent [Blijvende bron van zorg \(mantelzorg.nl\)](#) en in 2021 deed 39% volgens het CBS vrijwilligerswerk [Vrijwilligerswerk 2021 \(cbs.nl\)](#). En op collectief niveau: het aantal actieve burgers en burgerinitiatieven die inspanssen voor verbetering van hun leefomgeving is wat moeilijker vast te stellen, maar zeker is het dat ze talrijk zijn (zie bijvoorbeeld [www.lsa.nl](#)). Onderzoek toont aan hoeveel waarde informele inzet heeft, aanvullend op de formele verzorgingsstaat, maar ook eigenstandig. Actieve gewone burgers vervullen een unieke rol als het gaat om het versterken van verbindingen. Eigenlijk kunnen we niet zonder, zeker niet als het aantal beroepskrachten nog verder afneemt. Niet zelden echter lopen

deze 'informele werkers' tegen allerlei muren van het systeem aan (zie Movisie: [Wat werkt bij het stimuleren van vrijwillige inzet en actief burgerschap? | Movisie](#)) en wordt hun potentiële kracht onderbenut.

Dat we op zoek moeten naar structureel andere oplossingen voor het 'zorg- en welzijnsgat', en de expertise in de leefomgeving van mensen een veel centralere plek daarin moeten geven, wordt meer en meer duidelijk (zie ook het advies van de Raad voor Volksgezondheid en Samenleving De basis op orde [De basis op orde - Uitgangspunten voor toekomstgerichte eerstelijnszorg | Advies | Raad voor Volksgezondheid en Samenleving \(raadrvs.nl\)](#)). De vraag is alleen hoe we dat moeten doen. En wie welke betekenis en rol heeft in een goed samenspel.

2. Het lectoraat: overkoepelende doel en vraagstelling

Het lectoraat Sociale Innovatie is medio 2021 van start gegaan. Juist om te zoeken naar andere manieren om de kwaliteit van leven op een aanvaardbaar niveau te brengen en te houden. Het lectoraat spitst zich toe op het versterken van sociale samenhang, door middel van sociale innovatie en de bijzondere rol van sociaal werk daarbij.

Het eerste jaar is besteed aan een verkenning. Die bestond onder andere uit 3 busreizen in Rotterdam [De sociale renovatie bus - Hogeschool Rotterdam](#), samen met veel verschillende Rotterdammers, om te komen tot een betekenisvol programma. Dat programma is gepresenteerd op 10 november 2022 en neergelegd in de openbare les 'Renovatie van het Sociale' [Openbare les Erna Hooghiemstra - Hogeschool Rotterdam](#) en een film <https://www.youtube.com/watch?v=GhynliMdpXU>.

De openbare les geeft, geïnspireerd door de vele gesprekken met ervaringsdeskundigen in de wijken, een meer alledaagse invulling van het grote begrip *sociale samenhang*. De verkenning wees uit dat mensen zelf verbinding tussen elkaar associëren met 'een thuisgevoel' en een bepaalde mate van 'samenzorgzaamheid' in hun directe leefomgeving. Daarnaast leek het gevoel van verbinding groter naarmate mensen meer in staat zijn sociale grenzen (op een lichte manier) te overschrijden.

In de openbare les is ook het begrip *sociale innovatie* 'ontward'. De vernieuwing zit hem (bij dit lectoraat) in het toepassen van het sociale perspectief bij het zoeken naar structurele oplossingen. Het lectoraat wil bijdragen aan een 'socialere' samenleving, geeft de ervaringen en behoeftes van mensen om wie het gaat de hoofdrol, heeft de ambitie om de informele krachten die er al zijn in de leefomgeving te versterken en kiest voor een werkwijze om met iedereen die

betrokken is, dwars door domeinen en rollen heen, samen al lerend tot betere (socialere) resultaten te komen.

Tenslotte: de aandacht gaat bij dit lectoraat speciaal uit naar de *sociaal werker* van de toekomst. Sociaal werk, zo is gebleken uit de Onderzoeks- en kennisagenda Sociaal Werk (Movisie, 2019) [De-Kennis-en-Onderzoeksagenda-Sociaal-Werk.pdf \(movisie.nl\)](https://www.movisie.nl/de-kennis-en-onderzoeksagenda-sociaal-werk), is onmisbaar om het vraagstuk van steeds zwakker wordende sociale verbindingen in de samenleving tot een oplossing te brengen. De verwachting is dat juist deze beroepsgroep, die gekenmerkt wordt door een nabije, verbindende en versterkende manier van werken, van grote waarde kan zijn om met sociaal innovatieve manieren van werken bij te dragen aan de krachten die er al zijn in wijken. Het lectoraat spant zich in om die specifieke meerwaarde van sociaal werk te verhelderen, voor de sociaal werkers zelf, maar zeker ook voor de buitenwereld.

3. Kernthema's en vraagstukken

In 2022 zijn in het lectoraat stappen gezet om binnen het kader dat geschetst is in de openbare les te komen tot een concreet kernthema. Criteria: urgent in het huidige en toekomstige tijdsgewricht, haalbaar, leidend tot vernieuwend handelingsperspectief voor professionals en van meerwaarde vergeleken bij de kennis die er al is.

Tot kernthema van het lectoraat is gekozen:

Het samenspel tussen actieve burgers gericht op verbetering van de leefomgeving (burgerinitiatieven), beroepskrachten en beleid binnen het sociaal en zorgdomein.

Speciale aandacht is er voor de toegevoegde waarde van sociaal werk.

Het doel is bij te dragen aan een optimaal samenspel, om op die manier de sociale samenhang (in het bijzonder het thuisgevoel en de samenzorgzaamheid) structureel te versterken.

De (sociaal innovatieve) uitgangspunten zijn:

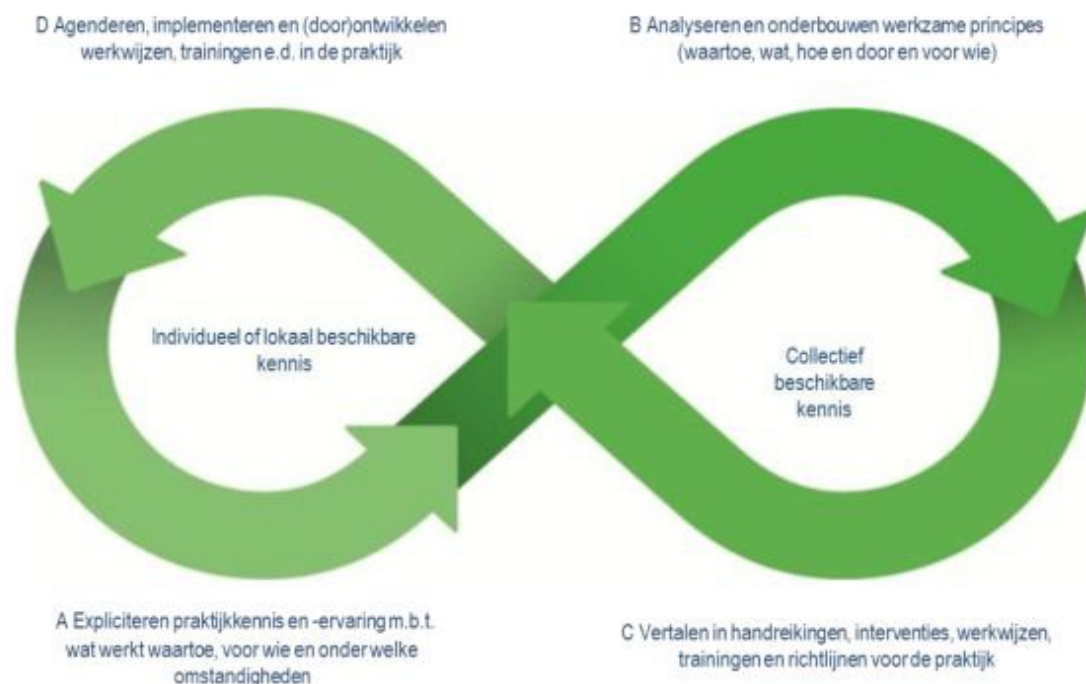
- Een optimaal samenspel is gebaseerd op gelijkwaardig partnership tussen de verschillende actoren, en een proces waarin de kennis, vaardigheden en mogelijkheden van een ieder benut worden.
- de (potentiële) collectieve krachten in de buurt zijn leidend, beroepskrachten sluiten en vullen daarop aan en het beleid vervult een faciliterende rol om dit mogelijk te maken [RVS].

De vragen die centraal staan:

1. Wat hebben actieve burgers nodig om optimaal hun bijdrage te leveren (aan versterking van sociale samenhang)
2. Wat vraagt het van beroepskrachten om van meerwaarde te zijn (gegeven 1)
3. Wat hebben actieve burgers en beroepskrachten nodig van beleid (gegeven 1 en 2)
4. Wat zijn de regels van het 'optimale' samenspel tussen (actieve) burgers, beroepskrachten en beleid op lokaal niveau (om versterking van sociale samenhang te bereiken)
5. Welk samenspel past bij welke (wijk) context

4. Aanpak en voorziene projecten

Het uitgangspunt is om kennis van verschillende aard (ervarings-, praktijk en wetenschappelijke kennis) niveaus met elkaar in verbinding te brengen. We laten ons daarbij inspireren door de door Movisie ontwikkelde kennislemniscaat:



Projecten vinden plaats op verschillende niveaus

Op wijk niveau:

wijkgerichte lerende en onderzoekende gemeenschappen

Het lectoraat wordt mede-ontwikkelaar van twee wijk-leergemeenschappen/ learning communities. Een in Delfshaven, verbonden aan huize Middeland/Zorgvrijstaat en de ander in Rotterdam-Zuid, verbonden aan Vitaal op Zuid/ Expertisecentrum Maatschappelijke Innovatie (EMI). In beide leergemeenschappen participeren studenten, in ieder geval van ISO, gecombineerd met andere opleidingen, docenten, de beroepspraktijk, beleidsmedewerkers en vertegenwoordigers van burgerinitiatieven.

Het lectoraat verkent samen met de leergemeenschappen de vragen die spelen in de wijken, vanuit het perspectief van bewoners en werkers. Vraagstukken rondom het versterken van sociale cohesie en het samenspel tussen burgerinitiatieven en beroepskrachten worden gezamenlijk nader onderzocht. Het type van onderzoek is actiegericht, verhalend en participatief.

De concrete invulling gaat in volledige afstemming met de leergemeenschap. Het lectoraat zal een halve dag per week per wijk op locatie zijn.

Het lectoraat voegt specifieke kennis toe (over sociale samenhang, verhalende manieren van onderzoek doen en sociale innovatie), bundelt de resultaten, verkrijkt deze met bestaand onderzoek of aanvullend onderzoek en vertaalt dit naar meer overstijgende kennis voor de wijk en de daar actieve partners.

Waar mogelijk passen we de participatieve en verhalende onderzoeksmethode 'Sensemaker' toe en ondersteunen de studenten en andere onderzoekers bij het gebruik ervan. Dit resulteert in een steeds meer uitbreidende verhalenbank, waarin -samen met de bevroagden- patronen gevonden kunnen worden, die het samenspel tussen burgerinitiatieven en beroepskrachten kunnen helpen verbeteren.

Samenwerking

Delfshaven: Huize Middeland/ Zorgvrijstaat, de daar actieve zorg- en welzijnspartners (verenigd in het wijkteam, CVD, ..), ISO en andere opleidingen van stagiaires, Lectoraat Professionele Identiteit van de Sociaal Werker (Leonie le Sage) en het participatie jongeren project ZonMw (Szabinka Dudevsky en Luc Opdebeeck) en Sprong-programma Betekenisvol samenwerken (Leonie le Sage)

Rotterdam-Zuid: EMI/programma Vitaal op Zuid, kenniscentrum Zorginnovatie, de daar actieve zorg- en welzijnsorganisaties (zoals SOL), de gemeente (wijkteam), studenten van ISO en andere opleidingen (EMI werkt structureel samen met EUR-

HBO-MBO), Talenthub, Hefhouse. Binnen EMI maakt het lectoraat deel uit van de kenniskring van lectoren.

Bij de wijkactiviteiten in Zuid zal ook de samenwerking worden gezocht met de projecten uitgevoerd door lector Samenwerken aan een taalrijke omgeving voor jonge kinderen, Martine van der Pluijm, binnen het primair onderwijs in Rotterdam Zuid. [Samenwerken aan taalontwikkeling en preventie van laaggeletterdheid – Hogeschool Rotterdam](#)

Wijkprofielen

Het eco-systeem van de wijk is het territorium, waar burgerkrachten tot ontwikkeling komen. Dit is in elke wijk anders. Het samenspel tussen de verschillende actoren is de bron van nieuwe kracht en kent in verschillende wijken, verschillende verschijningsvormen. De rol van de sociaal werker is in de ene context en dus wijk anders dan in de andere.

Vanuit het lectoraat gaan we de 2 wijken met elkaar vergelijken wat betreft hun wijkprofiel als het gaat om 'het sociaal ecosysteem'. We onderzoeken wat voor samenspel tussen actieve burgers en sociaal werkers het best past bij welk profiel en vertalen dit, in samenspraak met ISO en het lectoraat Professionele Identiteit van de Sociaal Werker, naar competenties en handelingsperspectieven en zo mogelijk het curriculum.

We gaan verkennen of we dit onderzoek naar wijkprofielen-sociaal weefsel ook kunnen uitvoeren in meer wijken van Rotterdam of elders. Dit vraagt om samenwerking met andere partijen of extra financieringsbronnen.

Op professioneel niveau:

Werkplaats Sociaal Domein

Het lectoraat Sociale Innovatie coördineert samen met het lectoraat Eco-sociaalwerk van Inholland de Werkplaats Sociaal Domein Zuid-Holland Zuid [Werkplaats Sociaal Domein Zuid-Holland-Zuid \(werkplaats sociaaldomeinzhz.nl\)](#).

Deze werkplaats wordt gedragen door een grote groep partners in het Sociaal Domein. Samen onderzoeken zij praktijkvraagstukken en ontwikkelen nieuwe oplossingen vooral gericht op het versterken van het professioneel handelen. Voor de periode 2022-2026 wordt in ieder geval aan de volgende thema's gewerkt: samenlevingsopbouw, armoede&inclusie, onbegrepen gedrag en het ondersteunen van thuiswonende ouderen. Voor het laatste thema wordt direct samengewerkt met het Kenniscentrum Zorginnovatie van de HR.

De projectplannen worden na de zomer 2023 nader uitgewerkt. Het consortium van partners besluit in gelijkwaardig partnership over het definitieve programma

en de uitwerking ervan. Nu al is duidelijk dat veel van de projecten gaan raken aan het hoofdthema van het lectoraat Sociale Innovatie. En meer specifiek zal een aantal projecten inzicht geven in de praktijk van het samenwerken tussen professionals en informele krachten.

Het lectoraat zal daar waar mogelijk de kennis die voortkomt uit de projecten 'naar boven halen', bundelen en verrijken.

Waar kansen ontstaan om met de partners van de werkplaats tot aanvullend of verdiepend onderzoek te doen naar de rol van professionals bij het aansluiten op informele krachten (en de relatie met sociale samenhang), zullen we die benutten.

Omdat de werkplaats van ons onderdeel uitmaakt van een associatie van 15 Werkplaatsen Sociaal Domein, met eenzelfde hoofdplicht, is het waarschijnlijk dat daar vergelijkbare projecten plaatsvinden. We verkennen de mogelijkheid om ook daar informatie op te halen over de praktijk van de samenwerking tussen professionals en actieve burgers die te vergelijken is met de informatie uit onze eigen projecten.

Samenwerking

Lectoraat Eco-sociaalwerk Inholland (lector Richard de Brabander), Kenniscentrum Zorginnovatie (lector Marleen Gaumans), ISO, zorgopleidingen, diverse gemeenten in Zuid-Holland Zuid, vertegenwoordigers van burgers en cliënten, zorg- en welzijnsorganisaties (zie actuele stand [Werkplaats Sociaal Domein Zuid-Holland-Zuid \(werkplaats sociaal domein zh.nl\)](http://werkplaats sociaal domein zuid-holland-zuid (werkplaats sociaal domein zh.nl))), EMI, programma Vitaal op Zuid.

Op burgerniveau:

In de verkennende fase van het lectoraat bleken 'thuis-gevoel' en 'samenzorgzaamheid' betekenisvolle begrippen te zijn voor bewoners en werkers in wijken.

Het lectoraat heeft de ambitie om deze begrippen door middel van verhalen van bewoners tot leven te brengen en zo meer te weten te komen over wat voor hen belangrijk is als het gaat om sociale verbindingen. Het doel is inzicht te krijgen in de manier waarop zowel actieve burgers als beroepskrachten daar op in kunnen spelen. We gebruiken daarvoor de methode Sensemaker.

Met de opgehaalde verhalen bouwen we aan een verhalen-bank. Dat maakt het mogelijk om patronen te ontdekken.

Samenwerking

Om dit te realiseren wordt samenwerking gezocht met de opleidingen, waaronder ISO. Het sluit ook goed aan bij de Kennisagenda van ISO. Het ophalen van verhalen kan bijvoorbeeld onderdeel uitmaken van onderzoeksopdrachten van studenten. Dit is reeds verkend in 2022/2023 bij het project Moeders van Rotterdam als bachelorsproof groepsopdracht. Het kan ook gekoppeld worden aan de activiteiten van de wijkgerichte lerende onderzoeksgemeenschappen, of aan Leerwerkgemeenschappen. Hier is al een start mee gemaakt in 2022/2023 bij de Leerwerkgemeenschap CVD.

Verder zal worden samengewerkt met Lector Diversiteit en Inclusiviteit Bregje Vermeer bij het ontwikkelen van de verhalenbank. Voor de doorontwikkeling van de Sensemaker methode in praktijkgericht onderzoek wordt een lerend netwerk met onderzoekers binnen (en eventueel buiten) de hogeschool opgezet.

Op 'macro-niveau'

Sociale samenhang, ihb 'thuisgevoel' en 'samenzorgzaamheid'

Het lectoraat zal een state-of-the-art onderzoek doen naar deze begrippen (in relatie tot sociale innovatie en sociaal werk) en de samenwerking zoeken met specialisten op dit terrein in Nederland en daarbuiten.

Het samenspel tussen actieve burgers en sociaal werkers

Als basis zal een state-of-the-art onderzoek worden gedaan naar bestaande kennis.

Het lectoraat Sociale Innovatie verkent vervolgens de mogelijkheden om een landelijk onderzoek uit te zetten naar de wederzijds ervaringen van actieve burgers (in burgerinitiatieven) en sociaal werkers (gericht op processen in de wijk) met hun onderlinge samenwerking.

Ook hiervoor zal de Sensemaker methode worden ingezet, bij positieve evaluatie.

Samenwerking wordt gezocht met Movisie, de Associatie Werkplaatsen Sociaal Domein, en JB Lorenz (als expert op het toepassen van de methode) en Cynefin (als ontwikkelaar). Zie ook 'methode en aanpak'.

Sociaal innovatieve lerende praktijken

Binnen het lectoraat wordt op verschillende manieren uitvoering gegeven aan sociaal innovatieve lerende praktijken: binnen de 2 wijkgerichte lerende onderzoekspraktijken, de werkplaats sociaal domein Zuid-Holland Zuid en in zekere zin ook als deelnemer aan de Associatie Landelijke Werkplaatsen Sociaal Domein. Daarnaast neemt het lectoraat deel aan diverse andere netwerken als Vitale Delta, en de Rotterdamse kenniswerkplaatsen.

Het lectoraat zal de manier van werken, in gelijkwaardige co-creatie met een diversiteit aan partners, aan een nader onderzoek onderwerpen. Daartoe heeft ze zich aangesloten bij de werkgroep lerende praktijken bestaande uit onderzoekers van de verschillende regionale werkplaatsen. Daarnaast is het onderwerp van gesprek (en nadere verkenning) van de onderzoekers kenniskring van EMI.

Het zal leiden tot bijdrages aan artikelen over deze vormen van werken, maar zeker ook tot advisering bij de doorontwikkeling van de Leerwerkgemeenschappen van ISO en de Expertisecentra van de Hogeschool Rotterdam.

De al bij de lector bestaande en nog te ontwikkelingen kennis zal ook benut worden in bijdragen aan de ontwikkeling van de Master Kwaliteit van Leven (werktitel), de Master Pedagogiek in de stedelijke omgeving en de doorontwikkeling van de Werkplaats Sociaal Domein ZHZ.

Sociaal Innovatieve sociaal werker

De resultaten vanuit het lectoraat zullen actief worden vertaald naar de curriculumontwikkeling binnen ISO en naar het landelijk beroepsprofiel.

Samenwerking

Lectoraat Professionalisering van de sociaal werker en de Beroepsvereniging Professionals in het Sociaal Werk. Master Kwaliteit van Leven. EMI.

5. Methode

Binnen het lectoraat staan de ervaringen, behoeftes en de ideeën over verbetering van de mensen om wie het gaat centraal. Dat brengen we ook tot uitdrukking in de manier waarop we onderzoeks- en ontwikkelprojecten vormgeven.

In onze zoektocht naar een goed onderbouwde verhalende methode, die leidt tot generaliseerbare resultaten zijn we in aanraking gekomen met de SenseMaker®tool (ontwikkeld door David John Snowden van Cynefin [SenseMaker® - The Cynefin Co](#)).

Het is een methode, die het ervaringsverhaal centraal stelt, waar de bevroegden zelf een belangrijke rol spelen bij het opstellen van de vragenlijst en het interpreteren van de resultaten en die deels ook kwantitatief van aard is.

We zijn nog bezig met de verkenning van de (wetenschappelijke en praktische) waarde van deze methode als onderlegger voor onze onderzoeken, en de resultaten zijn veelbelovend.

We hebben de methode in samenwerking met JB Lorenz [Wat we doen - jb Lorenz](#) ingezet voor een opdracht voor de gemeente Rotterdam (over het programma Moeders van Rotterdam), uitgevoerd met studenten. In juni 2023 hebben we een Masterclass [SenseMaker - Hogeschool Rotterdam](#) georganiseerd, waarin Dave Snowden in gesprek ging met onderzoekers van binnen de hogeschool.

6. Doorwerking

In het lectoraat gaat kennisontwikkeling, productontwikkeling, professionaliseringsontwikkeling en systeemontwikkeling zoveel mogelijk hand in hand. Bij complexe vraagstukken (als sociale samenhang) vraagt vooruitgang iets van iedereen. Daarom wordt gestreefd naar directe betrokkenheid van de diverse actoren bij tot standkoming van de op verandering gerichte projecten.

Door middel van verbinding van de verschillende kennisniveaus (de stromen in de kennislemniscaat) wordt gewerkt aan kwaliteitsimpulsen tussen micro (wijk), meso (organisaties) en macro (landelijk).

De onderzoeken en projecten van het lectoraat geven inzicht in:

- De (ervaren) betekenis van thuisvoelen en samenzorgzaamheid (sociale samenhang) en de manier waarop dit versterkt kan worden, aansluitend op de behoefte en beleving van de buurt (bewoners)
- De meerwaarde van actieve burgers (bij versterken van sociale samenhang) en manieren om deze meerwaarde te verhogen
- De meerwaarde van sociaal werk en manieren om deze meerwaarde te verhogen
- De competenties van de sociaal innovatieve sociaal werker en de manier waarop dit in de praktijk kan worden gebracht
- Processen van het samenspel (tussen burgers, sociaal werk, andere beroepskrachten en beleid) op lokaal/buurt niveau en manieren om dit samenspel te versterken, afhankelijk van het type van leefomgeving
- De werkwijze van lerende, divers samengestelde, op gelijkwaardigheid gebaseerde en participatieve onderzoekspraktijken op wijkniveau

[Brongroep](#) zijn de burgers (met name in kwetsbare wijken)

De belangrijkste doorwerkingsdoelgroepen zijn:

[Praktijk](#): De burgerinitiatieven en het sociaal werk

- Kennis over meerwaarde van ieders rol en het samenspel en handreikingen hoe te handelen

Onderwijs: De opleidingen voor sociaal werk, de ontwikkeling van de Master Kwaliteit van Leven, EMI learning communities

- Onderbouwde ingrediënten voor curriculum en competentieprofiel
- Model voor wijkgerichte lerende en onderzoekende gemeenschappen

Beleid: Het sociaal en zorgdomein

- Kennis om samenspel optimaal te faciliteren

Voortdurend zal gezocht worden naar borging, in de opleidingen en de praktijk, vooral door structureel de samenwerking te zoeken met 'changemakers', zoals bij EMI en binnen de opleiding ISO, maar ook bij Movisie.

7. Positionering, bezetting en tijdslijn

Positionering

Het lectoraat binnen de hogeschool Rotterdam

Het lectoraat past naadloos bij de transitie opgave Vitale gemeenschap van de Strategische Agenda van de Hogeschool.

Het lectoraat maakt deel uit van de lijn Inclusie van het Kenniscentrum Talentontwikkeling. Het sluit goed aan bij de visie van KCTO op praktijkgericht onderzoek, dat versterkend werkt voor het professioneel handelen (in het bijzonder van sociaal werkers) en ontwikkeling van het beroep (Sociaal Werk). Voortdurend wordt gezocht naar een directe coalitie met het onderwijs: zij maken deel uit van de verschillende projectgroepen. De opzet van het lectoraat is rechtstreeks gelieerd aan de Kennisagenda van ISO (sociale samenhang en thuisgevoel) en de resultaten zullen hun weg vinden in de ontwikkeling van het nieuwe curriculum.

Het lectoraat draagt bij aan de ambities van KCTO door haar gerichtheid op participatieve onderzoeksmethodes, het vanzelfsprekend werken in coalities met het werkveld en de sociale basis en het onderwijs op basis van gelijkwaardigheid en meerstemmigheid en het inbouwen van cross-overs met andere domeinen en lectoraten binnen de hogeschool.

Het lectoraat verbindt zich structureel aan EMI, en draagt ook bij aan de doorontwikkeling van de concepten van lerende communities en het Expertisecentrum in het algemeen.

Bemensing en tijdslijn

Vanaf 1/9/23 zal het lectoraat bemenst worden door:

1. Lector Erna Hooghiemstra, 0,6 fte
2. Onderzoeker Elizabeth van Twist, 0,2 fte
3. Onderzoeker Luuk van Schie, 0,2 fte

PS: De Werkplaats Sociaal Domein ZHZ wordt vanuit de hogescholen bemenst door 9 onderzoekers, 2 lectoren en een ondersteuningsteam.

Het lectoraat heeft een looptijd tot 1 mei 2026.

De Werkplaats Sociaal Domein heeft een looptijd tot 1 januari 2026 resp. 1 januari 2025 (programma ouderen).

De planning van de projecten vindt plaats in september 2023