

'Forum: een inspirerend jaar'

Op 1 januari 2008 ging het Forum voor Praktijkgericht Onderzoek van start. Een platform van en voor lectoren die werkzaam zijn op hogescholen. Lector Mia Duijnstee, voorzitter van het Forum, kijkt terug op het eerste jaar.

'Begin 2008 zijn we met zoveel mogelijk lectoren uit verschillende domeinen de dialoog aangegaan om de onderwerpen te identificeren die belangrijk zijn. Al snel bleek dat de focus moest liggen op samen werken aan de kwaliteit en de ontwikkeling van het vak van lector: lectoral development. Daarbij moet je denken aan zaken als de positionering van de lectoren binnen hogescholen en het ambacht van praktijkgericht onderzoek.' In oktober organiseerde het Forum de eerste grote lectorenbijeenkomst in de Beurs van Berlage rond het thema lectoral development. 'Ik vond het mooi om te zien dat de opkomst zo groot was, er waren rond de honderd lectoren, het gonsde er echt van het netwerken en het uitwisselen van ervaringen.' De bijeenkomst gaf ook de aanzet tot het opzetten van expertiseringen, waarin lectoren onderwerpen behandelen die in het kader van lectoral development relevant zijn voor alle lectoren. De uitkomsten worden actief onder alle lectoren verspreid.

De kop, de romp en de staart van praktijkgericht onderzoek
'Het belangrijkste onderscheid tussen praktijkgericht onderzoek (pgo) en het onderzoek dat vaak aan de universiteiten wordt verricht, is de gerichtheid', zegt Duijnstee. 'De kop bij pgo bestaat uit de onderzoeksvraag. Die vraag moet uit de praktijk komen én relevant zijn voor diezelfde beroepspraktijk. De romp is de verwerking, het onderzoek, dat qua methodologie aan alle wetenschappelijke voorwaarden moet voldoen en daarin dus niet verschilt van universitair onderzoek. De staart, de uitslag, zwaait twee kanten op: naar de praktijk en naar het onderwijs. Dat is wat onderzoek aan het hbo zo eigen maakt. Binnen verschillende expertiseringen wordt nu aandacht besteed aan de kwaliteit van het onderzoek en het product. Daarbij is ook veel aandacht voor de vraag met welke criteria dat is vast te stellen.'

Het valt Duijnstee op dat er op veel manieren gewerkt wordt aan een

brede verankering van onderzoek en onderwijs. 'Het is belangrijk dat de resultaten van onderzoek niet alleen de praktijk ten goede komen, maar ook in het onderwijs landen. Natuurlijk is daar ook de professionalisering van docenten aan verbonden. Ik zie dit om mij heen in allerlei variaties gebeuren. Denk aan de bachelor- en masterstudenten die in de onderzoeks-

in staat zijn om de uitkomsten van onderzoek te interpreteren en, waar relevant, toepassen binnen hun werksituatie.'

Positionering

Persoonlijk vindt Duijnstee de inbedding en toerusting van lectoraten binnen de hogeschool een intrigerend onderwerp. 'De manier waarop hogescholen tegen lectoren aankijken en de betekenis die ze daaraan hechten varieert. Sommige lectoraten kunnen leunen tegen gezamenlijk geformuleerd beleid, bijvoorbeeld ten aan-



Mia Duijnstee, voorzitter Forum voor Praktijkgericht Onderzoek

Het is belangrijk dat de resultaten van onderzoek niet alleen de praktijk ten goede komen, maar ook in het onderwijs landen.

lijnen van het lectoraat participeren, lectoren die masterclasses geven, minors ontwikkelen en niet te vergeten de implementatie van academische vaardigheden in het onderwijs. We roepen allemaal dat onze hbo-professionals de praktijk gaan vernieuwen, maar dan moeten we ze wel vaardigheden meegeven, zoals het kunnen reflecteren op de praktijksituatie. Onze afgestudeerden moeten de weg kunnen vinden in hun vakgebied en weten wat de nieuwste wetenschappelijke inzichten zijn. Ze moeten die gegevens niet alleen kunnen opsporen, maar ook

zien van promovendi, onderzoeks-
zwaartepunten en kwaliteitstoetsing, terwijl anderen daar hun eigen weg in moeten vinden. Dat geldt ook voor de verbinding met het onderwijs. Als die verbinding vanzelfsprekend is, maakt dat het leven toch een stuk eenvoudiger. Positionering is in die zin ook heel bepalend voor je output.' Duijnstee kijkt terug op een inspirerend jaar. 'Werken in een lectoraat is een enorme uitdaging. Lectoraten zijn nog steeds volop in ontwikkeling. Dat maakt het werken met elkaar binnen Forum boeiend en zinvol.'