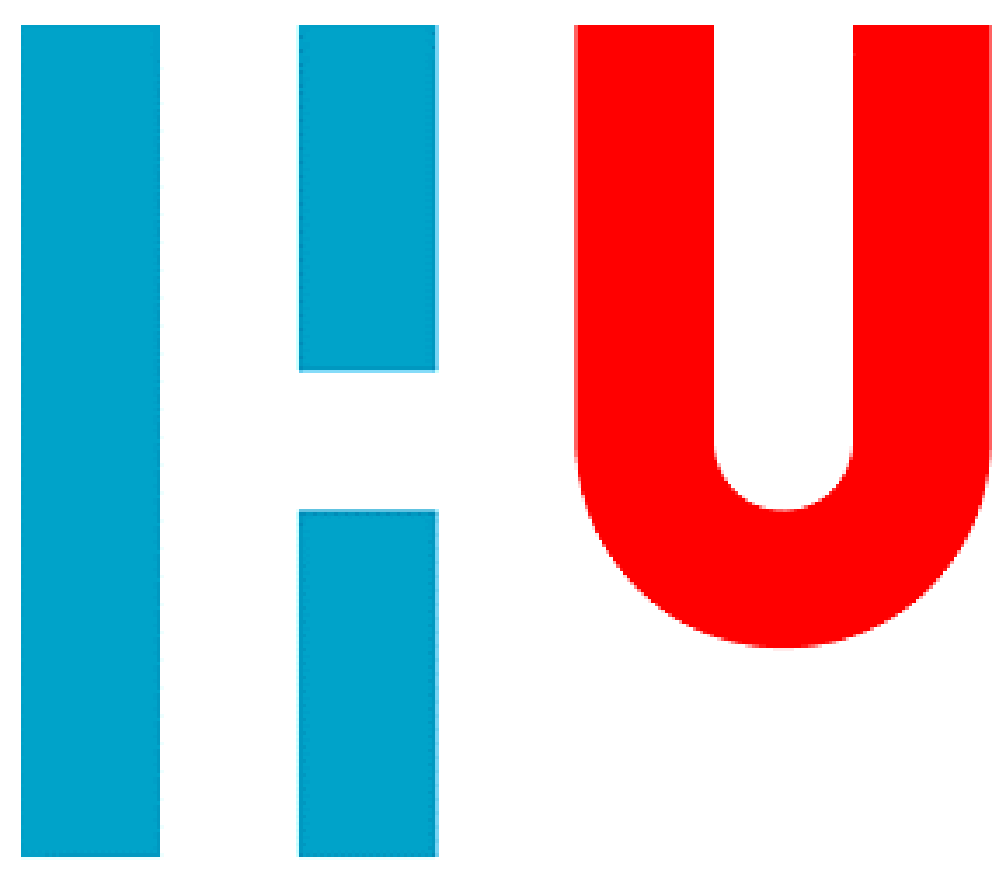




HOGESCHOOL
UTRECHT

Gerda Bruinsma, MSc¹
Prof. dr. Ellen Gerrits^{1,2}
Prof. dr. Frank Wijnen²
Annemarie Regeling,
MA^{1,3}
Milou van Oorschot, MA^{1,4}

¹ Lectoraat Logopedie,
Hogeschool Utrecht
² Utrecht Institute of Linguistics
OTS, Universiteit Utrecht
³ Viertaal College, Amsterdam
⁴ Vrije Universiteit, Amsterdam

Contact

gerda.bruinsma@hu.nl

Lectoraat Logopedie

De missie van het Lectoraat Logopedie van Hogeschool Utrecht is het optimaliseren van de zelfredzaamheid en het zelfmanagement van mensen met een communicatieve beperking door het innoveren van zorg in preventie, cure en care.

Het lectoraat werkt samen met de Koninklijke Aurisgroep, een professionele partner voor kinderen en volwassenen die ondersteuning nodig hebben op het gebied van horen, spreken of taal.

Het Utrecht Institute of Linguistics OTS heeft onder andere als doel om de wetenschappelijke expertise over verwerking, ontwikkeling en stoornissen van taal en spraak over te dragen op de klinische praktijk.



Koninklijke Auris Groep



Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek

TARSP-P: een maat om de ontwikkeling van zinsbouw en grammatica te volgen

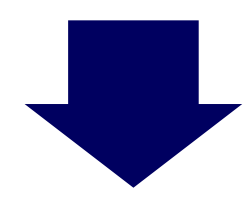
Doel

Meten van vooruitgang in taalvaardigheid is belangrijk om vast te kunnen stellen of er sprake is van een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of een voorbijgaande achterstand. Daarnaast is het belangrijk voor de evaluatie van interventies bij TOS.

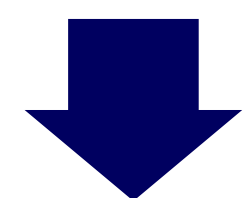
Zinsbouw en grammatica zijn belangrijke maten omdat kinderen met TOS daar vaak hardnekkige problemen mee hebben. Bestaande analysemethodes voor het spontane spreken zijn niet gevoelig genoeg voor kleine veranderingen. In dit onderzoek is daarom een start gemaakt met de ontwikkeling van een nieuwe maat voor zinsbouw en grammatica.

Methode

TARSP: bestaande Nederlandse methode om taal van jonge kinderen te analyseren

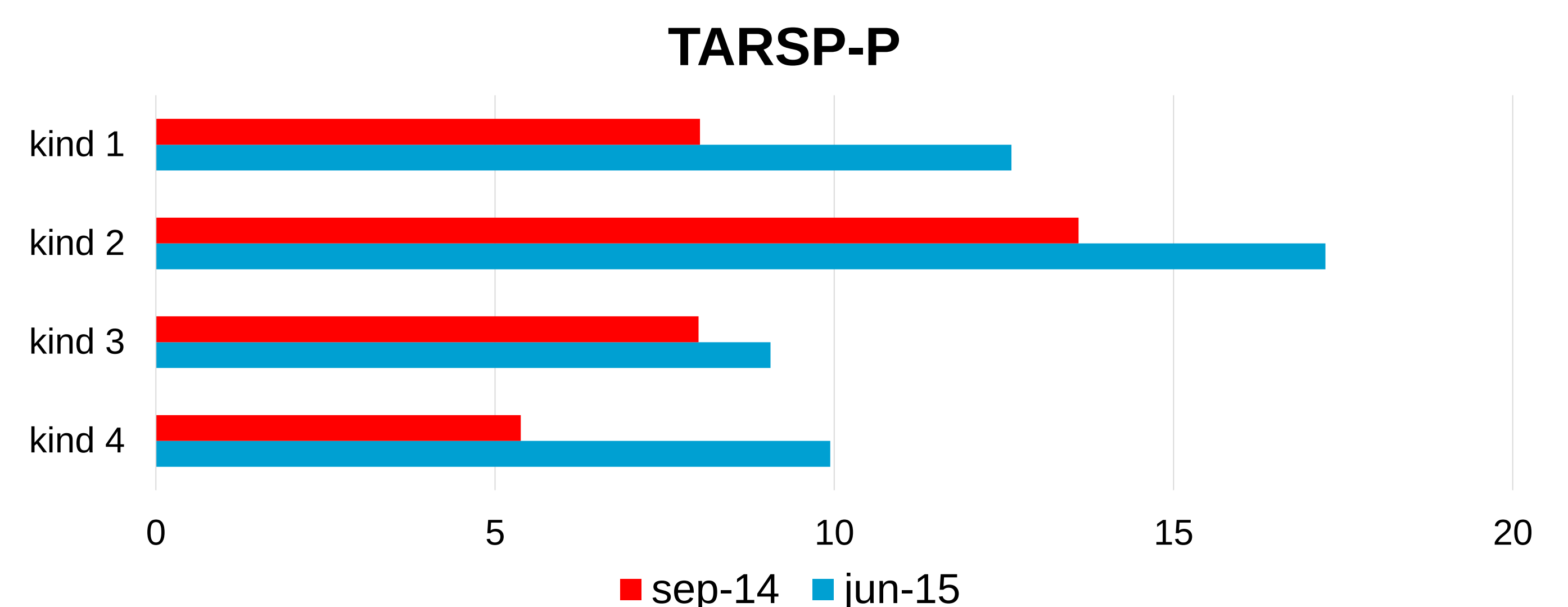


Uitbreiding met puntensysteem voor grammaticale constructies (TARSP-P)

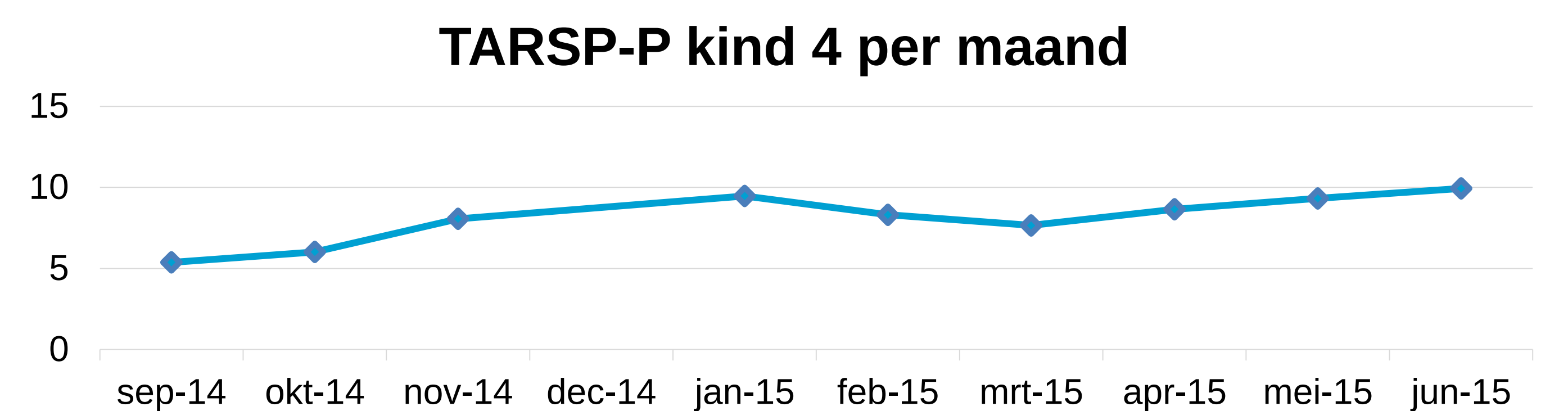


Toepassen bij kinderen met TOS
- n = 4
- leeftijd 4-5 jaar
- uiteenlopende taalniveaus
- vooruitgang op nazegtaak

Resultaten



TARSP-P score voor 4 kinderen met TOS aan het begin en het eind van schooljaar 2014-2015 (gemiddeld aantal punten per zin)



TARSP-P score voor kind 4 op elke maand van schooljaar 2014-2015 (gemiddeld aantal punten per zin)

Conclusie

- TARSP-P kan gebruikt worden om ontwikkeling in morfosyntaxis te volgen
- TARSP-P lijkt bruikbaar voor de evaluatie van het effect van een logopedische behandeling
- TARSP-P is mogelijk toepasbaar in signalering en diagnostiek, onder andere voor differentiaal diagnostiek tussen voorbijgaande taalproblemen en TOS



Spontane taalanalyse Kenmerken

- Betrouwbaar en valide
- Gouden standaard in diagnostiek TOS
- Meet taalvaardigheid in een natuurlijke context
- Goed beeld van zinsbouw en grammatica
- Herhaling na korte periode mogelijk zonder leereffect

Procedure

- Logopedist speelt met kind
- Zinnen van het kind worden letterlijk uitgeschreven
- Analyse van zinsbouw en grammatica, bijvoorbeeld:
 - Aantal zinsdelen
 - Woordgroepen
 - Werkwoordsvervoegingen