

BIJLAGEN

JONGEREN AAN HET WOORD

ONDERZOEK ONDER JONGEREN OVER COMMUNICATIE MET DE GEMEENTE WOERDEN

Student:	Laura Neuteboom
Studentnummer:	1524266
Stage bedrijf:	gemeente Woerden Blekerijlaan 14 3447 GR WOERDEN
Opleiding:	HU, Instituut voor Communicatie Communicatiemanagement, Utrecht Padualaan 99 3584 CH UTRECHT
Begeleider gemeente Woerden:	Monica Stam
Begeleider HU:	Nanny Kok
Datum:	3 januari 2011

<i>Bijlage 1: jeugdbeleid gemeente Woerden</i>	<i>3</i>
<i>Bijlage 2: brief naar scholen</i>	<i>4</i>
<i>Bijlage 3: gesprekken met jongeren</i>	<i>5</i>
<i>Bijlage 4: wat wil jij aan de gemeente Woerden vertellen? (enquête onder jongeren)</i>	<i>6</i>
<i>Bijlage 5: gesprekken ambtenaren</i>	<i>9</i>
<i>Bijlage 6: resultaten vragen 1 t/m 4 uit enquête</i>	<i>14</i>
<i>Bijlage 7: resultaten vraag 5 uit enquête</i>	<i>17</i>
<i>Bijlage 8: resultaten vraag 6 uit enquête</i>	<i>25</i>
<i>Bijlage 9: resultaten vraag 7 uit enquête</i>	<i>29</i>
<i>Bijlage 10: resultaten vraag 8 uit enquête</i>	<i>41</i>
<i>Bijlage 11: resultaten vraag 9 uit enquête</i>	<i>44</i>
<i>Bijlage 12: resultaten vraag 10 uit enquête</i>	<i>47</i>
<i>Bijlage 13: top drie antwoorden per leeftijdscategorie</i>	<i>51</i>
<i>Bijlage 14: top drie antwoorden per opleidingsniveau</i>	<i>53</i>
<i>Bijlage 15: opleidingsniveau en leeftijdscategorie per onderwerp (vraag 5 uit de enquête)</i>	<i>56</i>
<i>Bijlage 16: opleidingsniveau en leeftijdscategorie per middel onder jongeren (vraag 8 uit de enquête)</i>	<i>58</i>
<i>Bijlage 17: opleidingsniveau en leeftijdscategorie per middel onder jongeren (vraag 9 uit de enquête)</i>	<i>59</i>
<i>Bijlage 18: opleidingsniveau en leeftijdscategorie per middel vanuit de gemeente Woerden (vraag 6 uit de enquête)</i>	<i>60</i>

Bijlage 1: Jeugdbeleid gemeente Woerden

PROGRAMMA 5 – WOERDEN JONG

Wethouder: B. Westerink

Manager: M. Dankkaart, afdelingshoofd onderwijs en welzijn

Het doel van programma Woerden Jong is dat kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 tot 23 jaar zich ontwikkelen tot volwassen mensen die deelnemen aan de samenleving en de arbeidsmarkt. De gemeente Woerden heeft daarom een sterk, samenhangend en resultaatgericht jeugdbeleid. Het behalen van een startkwalificatie (een diploma op havo-, vwo of mbo-2-niveau) is daarin speerpunt.

Met heel veel kinderen en jongeren gaat het gelukkig goed. Voorzieningen als school en vrijetijdsbesteding zijn er om te helpen bij de ontwikkeling tot volwassen mensen. Voor jongeren, die om wat voor reden dan ook, extra hulp nodig hebben, is een laagdrempelig aanbod beschikbaar.

Uitgangspunt is dat ouders primair verantwoordelijk zijn voor hun kind. De taken van de (gemeentelijke) overheid zijn aanvullend op en ondersteunend aan de verantwoordelijkheid van de ouders. Daarbij staan de behoeften van kind en ouders centraal. Uitgangspunt is dat kinderen en ouders hun weg makkelijk vinden naar de voorzieningen die er voor hen zijn. Informatie snel beschikbaar is en dat indien nodig er snel passende hulp wordt geboden.

Om inzicht te blijven houden in wat er speelt onder Woerdense jongeren wil de gemeente Woerden in gesprek zijn en blijven met de jongeren, onder andere via de jongerenraad, via ouders en de diverse instellingen. Op die manier worden uitgangspunten en speerpunten van beleid in overleg steeds getoetst. Naast het verkrijgen van inzicht door middel van gesprekken met het veld wil de gemeente Woerden ook cijfermatig inzicht krijgen. Dit wordt gerealiseerd door de bestaande cijfers samen te brengen in de jaarlijkse uitgave van de atlas Jong.

'Programmabegroting 2009' (gemeente Woerden, 2008, p. 55).

De gemeente Woerden heeft een aantal beleidspunten die zijn geformuleerd voor de raadsperiode 2006-2010. Deze (algemene) doelstellingen liggen per thema vast in de programmabegroting 2009 (gemeente Woerden, 2008, p. 55-58) en zijn als volgt:

Opvang, educatie en werk

"We willen bereiken dat kinderen en jongeren tot 23 jaar zich ontwikkelen tot volwassen mensen die deelnemen aan de arbeidsmarkt of op school zitten. We willen bereiken dat leerlingen passend onderwijs krijgen. We willen bereiken dat leerlingen zoveel mogelijk in de directe leefomgeving naar school kunnen gaan." (Programmabegroting, 2008, p. 55).

Opvoeding en bescherming

"Het doel is dat kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar zich optimaal ontwikkelen. De gemeente is verantwoordelijk voor de lokale samenhang in het zorgaanbod voor de jeugd. We willen bereiken dat problematiek snel wordt gesignaleerd, deskundig wordt beoordeeld en vervolgens toegeleid wordt naar passende hulp." (Programmabegroting, 2008, p. 56).

Gezondheidszorg

"We willen bereiken dat kinderen en jongeren zich op een gezonde manier ontwikkelen en een gezonde leefstijl hebben." (Programmabegroting, 2008, p. 57).

Veiligheid

"Ook voor de jeugd een veilig(er) en leefbaar woerden om in te wonen, te verblijven en te werken. Uitgangspunt hierbij is dat alle veiligheidspartners hun eigen verantwoordelijkheid hebben en gebruiken om Woerden veilig te houden en veiliger te maken waar nodig. De gemeente brengt als regisseur partijen bij elkaar. Een juiste balans in de veiligheidsketen is nodig. Dit betekent dat er voldoende prioriteit is voor preventie, met repressieve elementen waar nodig en met een goede handhaving als sluitstuk." (Programmabegroting, 2008, p. 57).

Vrije tijd

"We willen jongeren de mogelijkheid bieden om hun vrije tijd actief en zinvol te besteden en elkaar in de wijk/kern te ontmoeten. We willen bereiken dat jongeren actief betrokken zijn bij onderwerpen die hen aangaan zodat beter aangesloten wordt bij hun behoeften; en problemen zoveel mogelijk worden voorkomen." (Programmabegroting, 2008, p. 58).

Bijlage 2: Brief naar scholen

Geachte,

Deze brief schrijf ik naar aanleiding van mijn scriptie en afstudeerstage bij de gemeente Woerden. Ik ben vierdejaars Communicatiemanagement student aan de HU in Utrecht. Om mijn studie af te kunnen ronden loop ik stage bij het cluster Communicatie van de gemeente. Tijdens deze stage voer ik een onderzoek uit op het gebied van jongerencommunicatie/ participatie.

Het onderzoek betreft jongeren die in de leeftijdscategorie 13 tot 23 jaar vallen, die in de gemeente Woerden wonen. De gemeente Woerden wil graag weten over welke onderwerpen deze jongeren in gesprek met haar wil gaan, en daarnaast op welke manier. Het betreft hier dus de communicatie tussen de gemeente en de jongeren.

Voor mijn onderzoek wil ik jongeren op scholen benaderen. Kan ik enquêtes komen afnemen op uw school? Zelf dacht ik om ze bijvoorbeeld af te nemen tijdens een studie-uur, in de pauzes of misschien zelfs tijdens een lesuur. Misschien ziet u andere mogelijkheden of ideeën.

De uitvoering van het veldonderzoek staat gepland tussen eind april en medio juni 2010. Ik verwacht voor het afnemen van de enquêtes meerdere bezoeken nodig te hebben, met de vakanties en examens in gedachte, lijkt mij het verstandigst om op uw school eerst de bovenbouw te benaderen en daarna de onderbouw.

Graag hoor ik van u of u wilt meewerken aan dit onderzoek. En zo ja, welke mogelijkheden u ziet om de enquêtes af te nemen. Uw mogelijke medewerking stel ik erg op prijs.

Met vriendelijke groet,

Laura Neuteboom

Bijlage 3: Gesprekken met jongeren

Gesprek 1

3 mei 2010 ca. 19.30 uur Schilderkwartier: winkelcentrum Tournoyveld in de cafetaria. Het gesprek vond met twee jongens plaats van 15 en 16 jaar. Ze zitten op het Kalsbeek en het Minkema College. Bij het gesprek was ook een jongerenwerker aanwezig.

- 1. Zou je dingen willen veranderen in je wijk of in je woonplaats?**
Ja het grasveldje overdekt of een kooi (bij de Aldi). Een soort panna hok. Verder tevreden met alles (ondanks de suggesties om er iets uit te krijgen). Ze hebben geen hangplek nodig.
- 2. Over welke onderwerpen zou je het met de gemeente willen hebben en waarom?** Sport → voetbalveld, verder niks.
- 3. En hoe zou je het dan daarover willen hebben? (kanalen en middelen)**
Iemand spreken → face-to-face → verbaal. Niet via internet.
- 4. Als de gemeente informatie wil geven of vragen, hoe zou je dan willen dat de gemeente dit doet? (Op welke manier → middelen en kanalen)?**
E-mail/ via internet. I.i.g. kunnen reageren wanneer je daar zin in hebt.
- 5. Hoe bereik je je vrienden als je ze nodig hebt (middelen en kanalen)?**
Meestal via msn. Soms halen ze elkaar thuis op.

Gesprek 2

12 mei 2010 ca. 16.00 uur Snel & Polanen: Luxemburglaan in een speeltuintje bij een bankje. Het gesprek vond met twee jongens plaats van 18 en 19 jaar. Beide gestopt met hun studie aan de HU. Bij het gesprek was een ook jongerenwerker aanwezig.

- 1. Zou je dingen willen veranderen in je wijk of in je woonplaats?**
In de wijk niet, in Snel & Polanen hoef je niet veel te verwachten. Beleid in de stad kan beter, qua 'hangen' buiten. Je wordt altijd door de politie weggestuurd naar een andere plek. Het houdt niet op.
- 2. Over welke onderwerpen zou je het met de gemeente willen hebben en waarom?**
Er schiet ze zo niets te binnen, ze zijn er niet echt mee bezig. Nadat ik een aantal suggesties heb gedaan over uitgaan e.d. Kwam het volgende eruit: een discotheek werkt niet, dat is al een paar keer geprobeerd. Voor uitgaan moet je naar Utrecht. En hangplaatsen als One en Triple X is niks. Bij Babylon komen ze af en toe.
Het strand komt al over een aantal weken. Dit heeft te maken met het 'ongestoord hangen'. Er zijn geen plekken waar niet voor een deur/ huis zit. En op het strand wordt je niet weggestuurd. Bij het speeltuintje hebben ze last van de mosquito zoem.
- 3. En hoe zou je het dan daarover willen hebben? (kanalen en middelen)**
Heb ik niet echt gevraagd.
- 4. Als de gemeente informatie wil geven of vragen, hoe zou je dan willen dat de gemeente dit doet? (Op welke manier → middelen en kanalen)?**
Het liefst bellen, nee toch via de e-mail. Om een serieuzere reactie te kunnen geven, dan kan er nog over nagedacht worden of nagevraagd worden. Ze hebben dan langer de tijd om te reageren.
- 5. Hoe bereik je je vrienden als je ze nodig hebt (middelen en kanalen)?**
Eigenlijk altijd door te bellen.