

Conclusie

Onderdeel van de module

Papa en mama uit elkaar; ik in de war

Praktijkproduct (PP)
Creatieve Therapie Drama
door Marloes van Lambalgen
S1570335
Hogeschool Utrecht
Mei 2012

Inhoud

1.	Conclusie	3
2.	Aanbevelingen	3

Conclusie

Het maken van het Praktijkproduct startte vanuit de behoefte van dramatherapeuten naar een dramatherapeutische module voor kinderen die met scheiding van hun ouders te maken krijgen. In het vooronderzoek zijn de kaders en richtlijnen voor deze module duidelijk geworden. De module zou worden ontworpen voor kinderen van zeven tot en met twaalf jaar, op het Speciaal Basisonderwijs en in het reguliere basisonderwijs. In dit vooronderzoek bleek dat het verwerkingsproces en de rouwtaken hierbij de belangrijkste factor zijn. Hier is de module omheen gebouwd en is het medium ingezet om de kinderen te ondersteunen bij de rouwtaken.

Er zijn experts betrokken bij de evaluatie van het product. In de feedback die zij geven, wordt duidelijk dat de module een goede opzet en opbouw heeft. Zij staan positief tegenover de module en geven het idee dat er goed mee te werken is.

Naar aanleiding van de feedback zijn er enkele werkvormen iets verder uitgewerkt en zijn een aantal randvoorwaarden aangescherpt. Het oorspronkelijke product is daardoor op onderhevig geweest aan een herziening.

De experts vinden het ondersteunende verhaal over Kam de kameleon in de oorspronkelijke versie een sterk punt. Echter, het is nog te onduidelijk op welke manier het kan worden aangepast aan de verschillende situaties van de kinderen. Het verhaal is op dit moment nog niet aangepast, maar vanuit de feedback moet er wel iets mee gebeuren zodat het goed toepasbaar is op de verschillende situaties van de kinderen. In de aanbeveling wordt hierop teruggekomen.

Kortom, de module geeft een goed antwoord op de behoefte die er in de praktijk aanwezig is, namelijk naar een dramatherapeutische module voor kinderen die met scheidingsituaties te maken hebben. De module is bruikbaar voor de adresgroep van dramatherapeuten. Er kunnen wel nog verbeteringen en uitbreidingen doorgevoerd worden. Die worden onder het volgende stuk besproken.

Aanbevelingen

De module wordt positief geëvalueerd, maar kan op een aantal punten verder ontwikkeld worden, zodat het nog beter ingezet kan worden in het werkveld.

Allereerst bevat de module een ondersteunend verhaal, namelijk over Kam de kameleon, dat op dit moment in basis heel sterk is, maar nog niet goed genoeg toepasbaar is op de verschillende situaties van de kinderen. Dit verhaal zal uitgeschreven moeten worden, op zo'n manier dat het flexibel wordt voor de verschillende groepen kinderen. Het concept hiervoor is wel al bedacht en dat zal ik hier kort beschrijven.

Het verhaal moet onderverdeeld worden in verschillende hoofdstukken, die los van elkaar te gebruiken zijn. In deze verschillende hoofdstukken komen allerlei mogelijke situaties voor die bij een scheiding kunnen spelen. Zo kan er een hoofdstuk zijn waarin de vader het contact verbreekt, waarin de ouders ruzie maken of één waarin de moeder een nieuwe partner meeneemt, maar ook lichtere situaties waarin het kind steeds heen en weer gaan naar papa en mama zat is of juist dat het jarig is en zijn verjaardag bij beide ouders mag vieren. Zo kan de therapeut door middel van het verhaal verschillende thema's aan bod laten komen, die bij de groep passen. Het verhaal zal uitgebreid moeten worden met afbeeldingen, namelijk twee of drie afbeeldingen per hoofdstuk. Ook is het goed om een versie van het verhaal te maken waarbij de kameleon al iets ouder is en de teksten iets volwassener zijn, zodat er een verhaal is voor zeven tot tien jarigen en een verhaal voor tien tot twaalf jarigen.

Na het uitbreiden van dit verhaal, zal de volledige module in de praktijk uitgevoerd worden, zodat er nog veranderingen doorgevoerd kunnen worden en de module beter afgestemd is op de praktijk. Op dit moment zijn er wel verschillende werkvormen uitgevoerd in therapieverband, maar ontbreekt nog een overzicht over de werking van het grotere geheel. Het is aan te raden om de module uit te voeren bij verschillende groepjes kinderen, zodat de module uiteindelijk ook toe te passen is bij de verschillende groepjes.

Naast de inhoudelijke aanpassingen die nodig zijn voor de module, zal ook de communicatie naar de buitenwereld verder uitgewerkt moeten worden. Er is een gesprek met de ouder(s) voordat het kind de therapie volgt en er is een nagesprek. De inhoud van deze gesprekken zijn nu nog heel vrij en op eigen wijze in te vullen door elke therapeut. Hiervoor kunnen wel richtlijnen en aandachtspunten geformuleerd worden. Dat zou de module completer en duidelijker maken.

Op den duur, wanneer de module volledig is, zal er ook een informatieflyer moeten zijn. Deze kan de ouders en leerkrachten een kort en bondig idee geven over de insteek en bedoeling van de module.