

Onderzoek Pedagogische Sensitiviteit

Loes Houweling

Inleiding

Een van de activiteiten, die vanuit het lectoraat is ondernomen, is het onderzoek naar 'Pedagogische Sensitiviteit'. Dit onderzoek door studenten van de Kaderopleiding Pedagogiek van het Seminarium voor Orthopedagogiek richt zich op het in beeld brengen van het verschijnsel Pedagogische Sensitiviteit. Een korte beschrijving van dit verschijnsel zoals ons bij aanvang van het onderzoek voor handen was: *'Vanuit een holistisch en ecologisch perspectief binnen de pedagogiek wordt van een leraar/pedagoog steeds meer gevraagd zich eerst bewust te zijn van zijn (niveau van) Pedagogische Sensitiviteit, waarmee bedoeld wordt: zijn inschattingsvermogen ten aanzien van wat in een pedagogische relatie nodig en verantwoord is.'* (Jansen, 2005, p. 55). De studenten worden vanuit de kenniskring begeleid door Hans Jansen, Renée van der Linde, Loes Houweling, Riki Verhoeven en Karel Mulderij

Aard van de activiteit

Naast het in beeld brengen van Pedagogische Sensitiviteit, richt de begeleiding van het onderzoek ook op het ontwikkelen van een methodologie om vanuit een holistisch en ecologisch perspectief onderzoek te doen. Het onderzoek is voor de studenten onderdeel van hun opleiding tot pedagoog.

Doelgroep

De studenten doen hun onderzoek veelal in hun eigen werksituatie, over het algemeen een onderwijssetting.

Korte beschrijving

Het onderzoek is in mei 2005 van start gegaan met ongeveer dertig studenten. Ze hebben verschillende facetten, die met het begrip Pedagogische Sensitiviteit te maken hebben, in kaart gebracht. Het is de uitdaging om dit moeilijk te vangen begrip toch uit te lichten en daarmee een taal te ontwikkelen om met elkaar uit te wisselen. Onder andere door middel van mind mapping en verzamelen van materiaal, dat volgens de studenten met Pedagogische Sensitiviteit te maken heeft, is de groep tot een eerste begripsbepaling gekomen. Pedagogische Sensitiviteit wordt omschreven als: ongrijpbaar, relationeel, waardegeladen en persoonsgebonden. Ontvankelijkheid, gestemdheid en gerichtheid worden eveneens aan het begrip gekoppeld. Na de eerste verkennende fase is de groep opgesplitst in drie kleinere onderzoeksgroepen. Twee van deze groepen blijven zich richten op het verschijnsel Pedagogische Sensitiviteit in zijn totaal in relatie tot de te hanteren onderzoeksmethodologie. De ene groep werkt vooral met 'verhalen' (narratieve analyse) en de tweede groep werkt meer beeldend en hanteert onder andere een visueel-antropologische analysemethode. De derde groep onderzoekt de betekenis van aanraken vanuit een fenomenologisch perspectief.

Planning

- Presentatie AERA-conferentie in San Francisco (april 2006).
- Diverse publicaties in Tijdschrift voor Orthopedagogiek (2^{de} helft 2006).
- Afronding onderzoek voor studenten: voorjaar 2006 - eind 2006.
- Publicatie boek Pedagogische Sensitiviteit (Hans Jansen en Renée van der Linde met medewerking van studenten) (najaar 2006).
- Ontwikkeling training Pedagogische Sensitiviteit: voorjaar 2006 - eind 2006.
- Start vervolgonderzoek: najaar 2006.



foto's: onderzoek Pedagogische c.q. Agogische Sensitiviteit