

Loes Houweling

Promotieonderwerp: *'Onderzoek binnen een HBO-masteropleiding'*. Wetenschappelijk onderzoek neemt, door de huidige bachelor-masterstructuur, binnen het Hoger BeroepsOnderwijs (HBO) een steeds grotere plaats in. Het HBO kan binnen het wetenschappelijk onderzoek een eigen geluid laten horen als onderzoekers de, bij het HBO passende, focus op de praktijk ook in het wetenschappelijk onderzoek een plek geven. In haar promotieonderzoek volgt Loes het *'Leefwereldonderzoek'* (zie elders in dit jaarboek). Een groep van 15 studenten van de masteropleiding Ecologische Pedagogiek voeren dit onderzoek uit, onder begeleiding van Renée van der Linde, Hans Jansen en Loes Houweling. De masteropleiding Ecologische Pedagogiek is gebaseerd op de principes van Levend Leren en het is dan ook de zoektocht naar methoden van onderzoek, die passen bij het opleidingsparadigma van Levend Leren: paradigma III (zie: Jansen, 2005). Het onderzoek van de studenten en van de promovendus zijn beide te kenschetsen als een kritisch etnografisch onderzoek. Auto-etnografische elementen krijgen een plek binnen het onderzoek, omdat de onderzoeker tevens begeleider van de studenten is en zo een belangrijke rol inneemt het proces dat onderzocht wordt. Kenmerk van een etnografisch onderzoek is dat er vooraf geen uitgebreide onderzoeksvraag- en doelstelling geformuleerd worden. Vanuit de theorievorming over kritisch etnografisch onderzoek in relatie tot de kritisch postmoderne pedagogiek van Levend Leren, zoekt Loes naar manieren van onderzoeken die voor de persoonlijke en professionele ontwikkeling van studenten en de ontwikkeling van het vakgebied van belang zijn. Kritisch onderzoek vraagt een ethische positiebepaling voorafgaand aan het onderzoek en een voortdurende uitdaging van de ethische keuzes, die gedurende het proces van onderzoek gemaakt worden. De uitgangspunten bij aanvang van het onderzoek zijn onder andere:

- Levend Leren is gebaseerd op een onderzoekende houding, vanuit een niet-weten is leren mogelijk. Wetenschappelijk onderzoek wordt binnen dit onderzoek dan ook als een oefening in niet-weten gezien.
- Binnen een HBO-master ligt het primaat bij de (professionele) praktijk.
- Studenten moeten de vrijheid krijgen om te kiezen.
- Onderzoek moet de mogelijkheden van onderzoekers en onderzochten vergroten.
- Kritisch onderzoek houdt in dat vooronderstellingen van de onderzoeker voortdurend uitgedaagd moeten worden.

Loes volgt een promotietraject bij de Universiteit voor Humanistiek te Utrecht. Promotoren zijn: prof.dr. H. Letiche van de Universiteit voor Humanistiek en prof.dr. D.M. Hosking van de Universiteit Utrecht (USBO).

Planning: Start promotietraject bij Universiteit voor Humanistiek, DBA/PhD-program: januari 2004, start empirisch onderzoek: januari 2006 en afronding promotie: december 2007>

Publicaties: Tijdschrift voor Orthopedagogiek: zomer 2006, Kwalon: najaar 2006 en Thesis: eind 2007.