

WERKEN AAN ONDERWIJSVERBETERING

In een opleiding als lerende organisatie verbeteren opleidingsteams hun onderwijs op een onderbouwde en duurzame manier. Deze aanbevelingen ondersteunen het toewerken naar of versterken van een lerende organisatie.

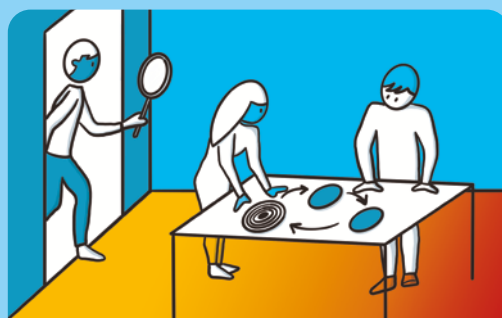
WERK ONDERZOEKSMATIG EN CYCLISCH AAN ONDERWIJSVERBETERING



AANBEVELING 1

KOM TOT EEN ONDERBOUWD EN GEDRAGEN VERBETERPLAN

- Ga na welke thema's urgent zijn voor onderwijsverbetering en maak een prioritering in speerpunten.
- Werk met (tijdelijke) subteams die verantwoordelijk zijn voor onderwijsverbetering op een bepaald speerpunt.
- Benut de expertise van de teamleden bij het formuleren van de speerpunten en de prioritering.
- Analyseer voor elk speerpunt de huidige situatie in de opleiding.
- Zorg per speerpunt voor verdieping van kennis, kennis die van binnen en buiten de opleiding kan komen.
- Kom tot een onderbouwd en gedragen verbeterplan.



AANBEVELING 2

ZORG VOOR EEN PROCES VAN UITVOEREN, MONITOREN, BIJSTELLEN EN BORGEN

- Bereid de uitvoering van het verbeterplan voor: mensen, middelen, planning.
- Voer het verbeterplan uit, monitor of het lukt om het plan uit te voeren zoals bedoeld.
- Stel het verbeterplan en de nieuwe aanpak zonodig tussentijds bij en zorg dat randvoorwaarden zijn vervuld.
- Evalueer op welke wijze het proces van onderzoeksmatig werken kan verbeteren.
- Maak duidelijk wie verantwoordelijk zijn voor het verbeterproces, de nieuwe aanpak en evaluatie.
- Zorg voor borging in de structuur door de nieuwe aanpak vast te leggen.
- Zorg voor borging in een persoon, door een collega verantwoordelijk te maken voor het thema en bijhouden van ontwikkelingen.
- Evalueer regelmatig of een nieuw verbeterproces nodig is, waarbij het team opnieuw start bij aanbeveling 1.

CREËER EEN ONDERZOEKSCULTUUR



AANBEVELING 3

STIMULEER EEN ONDERZOEKENDE HOUDING

- Stimuleer een kritische en nieuwsgierige houding bij alle teamleden. Dit houdt in dat zij hun onderwijs voortdurend (willen) verbeteren.
- Reflecteer en analyseer systematisch hoe het onderwijs verbeterd kan worden en ga hiervoor op zoek naar literatuur, onderzoek, handvatten en voorbeelden.
- Praat in het team over kennis uit literatuur en de vertaalslag ervan naar het eigen onderwijs. Zorg dat teamleden elkaar hierbij ondersteunen.
- Geef zelf het goede voorbeeld door expliciet eigen aannames te onderzoeken, standpunten te onderbouwen, het eigen oordeel uit te stellen, en literatuur en gegevens te gebruiken.
- Stimuleer het delen en ophalen van nieuwe kennis door binnen en buiten het opleidingsteam te bewegen, te netwerken en samen te werken.



AANBEVELING 4

STIMULEER SAMEN LEREN IN HET TEAM

- Stimuleer teamleden om samen onderwijsactiviteiten te ontwerpen en samen te werken aan onderwijsverbetering.
- Stimuleer de kwaliteit van samen leren op de werkvloer door dit proces bespreekbaar te maken.
- Creëer een omgeving waarin teamleden hun kwaliteiten kunnen tonen.
- Stimuleer dat teamleden zich professioneel ontwikkelen en waardeer initiatieven daartoe. Stimuleer zowel formele als informele vormen van leren.
- Laat teamleden nadenken over passende professionalisering. Stimuleer teamleden hun leervoorkeuren en -behoeften te expliciteren, en daar eigenaar van te zijn.
- Creëer een veilig leerklimaat waarin teamleden zich kwetsbaar op durven stellen en waarin feedback vragen vanzelfsprekend is.
- Zorg in het team voor een gedeelde ambitie en verantwoordelijkheid voor het onderwijs in de opleiding.



AANBEVELING 5

BENUT KENNIS EN EXPERTISE

- Gebruik kennis uit onderzoek om te reflecteren op het eigen onderwijs en te analyseren hoe het onderwijs te verbeteren.
- Ondersteun teamleden om literatuur te vinden, selecteren en interpreteren.
- Ondersteun teamleden om de vertaalslag te maken van literatuur naar hun eigen handelen.
- Voer professionele dialogen over verschillen en overeenkomsten tussen literatuur en eigen ervaringen.
- Benut good practices en expertise van binnen en buiten de eigen opleiding. Kijk hierbij ook naar kritische tegen geluiden.
- Stimuleer teamleden om kennis te delen en feedback op te halen van buiten de opleiding. Bijvoorbeeld via beroepenveld, collega-scholen, experts, opleidingen, conferenties en netwerken.



AANBEVELING 6

CREËER EEN SCHOOLKLIMAAT WAARIN LEIDERSCHAP WORDT GESPRED

- Creëer een klimaat waarin teamleden leiderschapsinitiatieven en verantwoordelijkheden kunnen en mogen nemen, op basis van hun expertise.
- Creëer een klimaat waarin maximale inbreng van alle teamleden bij besluitvorming mogelijk is, zonder dat dit het proces vertraagt.
- Stimuleer teamleden om zich te ontwikkelen tot specialisten die een kartrekkersrol vervullen op hun expertisegebied.
- Stimuleer dat teamleden die leiderschap nemen andere teamleden de ruimte geven om ook inbreng te hebben.

