

LECTORAAT DOVENSTUDIES BIJ HOGESCHOOL UTRECHT



Beppie van den Bogaerde nieuwe lector Dovenstudies

In oktober 2006 is een Lectoraat Dovenstudies toegekend aan de Faculteit Educatie van de Hogeschool Utrecht. Lectoraten zijn naast het Bachelor/Master

systeem recent ingevoerd en spelen een belangrijke rol in de ontwikkeling van hogescholen tot regionale kenniscentra. Dr. Beppie van den Bogaerde is recent benoemd tot lector Dovenstudies. Zij is afgestudeerd als linguïst in de Psycho- en Patholinguïstiek bij de Universiteit van Amsterdam en gepromoveerd op een onderzoek naar het taalaanbod van dove moeders en de interactie met hun horende en dove kinderen. Sinds 1997 is zij

werkzaam bij het Instituut Gebaren, Taal en Dovenstudies van de HU, waar zij mede het curriculum ontwikkelde voor zowel de bacheloropleidingen als de onlangs gestarte masteropleiding.

Een lectoraat bestaat naast de lector uit onderzoekers die zijn verenigd in een Kenniskring. De leden van de Kenniskring kunnen zowel mensen van binnen de Hogeschool Utrecht zijn als collega onderzoekers uit het werkveld. Een van de eerste taken die de nieuw benoemde lector op zich zal nemen is het samenstellen van de Kenniskring. In nauwe samenwerking met het Instituut Gebaren, Taal en Dovenstudies en andere Lectors van de FE zal de lector Dovenstudies voornamelijk de volgende taken uitvoeren.

Ten eerste moet er nog veel kennis ontwikkeld worden op het gebied van onderwijs, met name voor de eigen bachelor- en masteropleiding. Daarnaast is er nog veel onbekend over Dovencultuur. Maar ook andere oplei-

dingen, zoals bijvoorbeeld de pabo's of logopedie, zullen een beroep kunnen doen op het lectoraat voor ondersteuning en onderzoek op het gebied van de communicatie van dove of slechthorende mensen. Ten tweede wordt in het lectoraat de mogelijkheid geboden aan docenten van bachelor en master opleidingen die in dit domein vallen, om hun professionaliteit en praktijkgerichtheid te verhogen door het doen van praktijkgericht onderzoek. Een derde taak ligt in het vergroten van kennisoverdracht van en naar het (brede) werkveld. Tot slot zal de lector een onderzoeksprogramma opzetten, waarin door de leden van de Kenniskring praktijkgericht onderzoek verricht zal worden.

RICK VAN DIJK

Directeur Instituut Gebaren,
Taal & Dovenstudies
Faculteit Educatie, Hogeschool Utrecht