

De kaart van het leerlandschap

"In een leerlandschap raak je nooit de weg kwijt!" Dat zeiden we tijdens de openbare les van Hans Jansen op 28 november 2003. En vanaf dat moment heeft u weinig meer van ons gehoord. Betekent dat we dan toch de weg zijn kwijtgeraakt in ons eigen leerlandschap?



(Foto: Frank Peek)

Nee, niets is minder waar. We zijn op zoek, we zijn op reis, we bekijken de kaart en worden geïnspireerd door alles en iedereen die we onderweg tegenkomen. Maar waar gaan jullie dan naartoe vraagt u zich misschien af? En waar is dat leerlandschap dan? Kan ik ook mee? Wat heb ik nodig? En wie kan ik vinden als ik toch de weg krijtraak?

VRAGEN, VRAGEN, VRAGEN

Met onderstaande kaart - gepresenteerd in de openbare les van Hans Jansen (2003) - in de hand zijn we al vast een stukje op reis gegaan. Op ieder stuk van de kaart is wel iets nieuws te ontdekken. Welke centrale waarden geven aan wat er wel en niet mogelijk is binnen onze organisatie? Welke vragen stelt het huidige of toekomstige beroepenveld aan ons? Op welke manier krijgen we een aantal

spannender, inspirerender maar ook veel gezelliger.

SAMEN BOUWEN

Het doel van de reis is om gezamenlijk een leerlandschap voor opleiders te ontwikkelen. En we hebben daarvoor de volgende praktische ideeën:

- ▶ Wij willen informatie verzamelen over het huidige opleidingsprogramma van de drie afdelingen van de FEO.
- ▶ Wij willen informatie verzamelen over de dominante waarden binnen de HvU en de drie afdelingen van de FEO.
- ▶ We willen informatie verzamelen over de eisen en de ideeën van het werkveld (van jou dus!) en het beroepenveld.
- ▶ Wij willen informatie verzamelen over de aansluitingsmogelijkheden in verband met de verschillende voortrajecten van opleiders.
- ▶ Wij willen samen met jou een leerlandschap gaan bouwen!

Seminarium voor Orthopedagogiek; aangevuld met docenten uit bovenstaande afdelingen. Er zijn vijf studiedagen gepland waarbij deze groep onder leiding van de lector Hans Jansen het leerlandschap voor opleiders in eerste instantie gaat 'bouwen'. Deze groep kan dan als 'coach' fungeren voor de eerste groep opleiders die wellicht in september 2004 het leerlandschap verder gaan vormgeven. Marcel Meer en Ritie de Jong, aangevuld met Ben Lagerwey, Loes Houweling en Eelco Buitenhuis zullen middels planevaluatie en procesevaluatie dit proces evalueren.

DOE JE MEE?

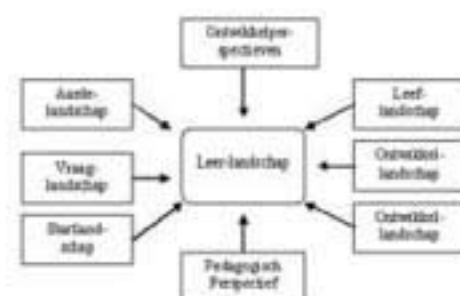
Door middel van onder meer jouw informatie en interviews willen wij verder bouwen aan een leerlandschap voor opleiders. Deze informatie kan ook ongevraagd naar ons toe! Ook zijn wij op zoek naar medereizigers, die samen met ons het leerlandschap willen vormgeven...

Marcel Meer,

e-mail: mcmeer@seminarium.nl

Ritie de Jong,

e-mail: jong3@fcc.feo.hvu.nl



ontwikkelingsgebieden tot volle bloei? En vanuit welke plek vertrekken we: wat weten en kunnen we al, welke specialismen zijn er onder ons en hoe kunnen we die het allerbeste meenemen? Vragen, vragen en nog eens vragen. Maar geen kant-en-klare antwoorden. Nee, die zijn er niet. Want dat kunnen wij niet in ons eentje. Daar hebben we veel andere mensen bij nodig. Want samen op reis gaan is veel betekenisvoller, rijker,

Er is op dit moment een voorzichtige start gemaakt met de verkenning van het leerlandschap voor opleiders. Dat doen wij met een groep docenten van het Seminarium voor Orthopedagogiek, Archimedes Lerarenopleiding en de Theo Thijssen Academie. Deze groep bestaat om praktische redenen uit een opleidingsgroep kaderopleiding

Ontwikkelperspectieven	Aarde-landschap
Leerlandschap	Leeflandschap
Vraaglandschap	Startlandschap
Ontwikkellandschap	Ontwikkellandschap
Pedagogisch Perspectief	