

Bijlagen

○ Bijlage 1: Interviewvragen begeleiders Peppelrode	1
○ Bijlage 2: Interviewvragen begeleiders Peppelstek	2
○ Bijlage 3: Interviewvragen orthopedagoog Peppelrode	3
○ Bijlage 4: Interviewvragen orthopedagoog Peppelstek	4
○ Bijlage 5: Interviewvragen ouders/familieleden	5
○ Bijlage 6: Enquête	6

Bijlage 1: Interviewvragen Peppelrode

1. Wat vind je van het huidige activiteiten aanbod?
2. Sluit dit aanbod aan bij de cliënten uit je groep?
3. Hoe merk je dat de activiteiten aansluiten? Wat is de reactie van de groep?
4. Zou je andere activiteiten aan willen bieden? Mis je bepaalde activiteiten in het huidige aanbod?
Zo ja, welke?
5. Vind je dat er genoeg wordt ingespeeld in het beleavingsgericht werken? Dus de stimulans op de 5 zintuigen?
6. En vind je dat er genoeg bewegingsactiviteiten aangeboden wordt?
7. Zijn er activiteiten die overbodig zijn, waarvan jij denkt dat deze minder passend zijn bij de groep?
8. Hoe merk je aan een cliënt of hij/zij de activiteit minder leuk vindt? Hoe speel je hier op in?
9. Wordt er flexibel met het activiteitenaanbod omgegaan, of zijn het altijd dezelfde activiteiten?
10. Komen de cliënten ook met eigen wensen voor activiteiten? Wat is hier in dan mogelijk?
11. Zijn er ook activiteiten die je mist of graag anders zou willen zien als je kijkt naar Peppelstek?
12. Peppelstek werkt vanuit vaste basisgroepen. De cliënten kunnen zich inschrijven voor activiteiten binnen één van de 4 groepen en volgen daar die activiteit. Op Peppelrode wordt vanuit vaste groepen gezamenlijk gewerkt. Wat vind je van deze manier van werken?
13. Zou je hier in iets willen veranderen op Peppelrode?
14. Heb je ook een voorkeur voor een bepaalde werkwijze?
15. Wat sluit in jouw ogen beter aan bij de wensen en behoeften van de cliënt?
16. Stel; er zijn geen bezuinigingen en er is ruimte voor een extra activiteit, welke zou jij dan toevoegen? Dit met het oog op de wensen en behoeften van jouw cliëntgroep.
17. Er komen bezuinigingen aan, welke activiteiten mogen van jou wegbezuinigd worden en welke absoluut niet? Waarom deze keuze?
18. Hebben de bezuinigingen ook nadelige gevolgen voor de cliënt? Zo ja, welke?
19. Wat zou voor jou de ideale oplossing zijn om dit tegen te gaan?
20. Hoe wordt op dit moment geïnventariseerd welke activiteiten passend zijn bij nieuwe cliënten?
21. Op welke manier worden de wensen en behoeften van deze cliënten in kaart gebracht?
22. Ben je tevreden met deze manier? Zou je hier iets in willen veranderen?

Bijlage 2: Interviewvragen Peppelstek

1. Wat vind je van het huidige activiteiten aanbod?
2. Sluit dit aanbod aan bij de cliënten uit je groep?
3. Hoe merk je dat de activiteiten aansluiten? Wat is de reactie van de groep?
4. Zou je andere activiteiten aan willen bieden? Mis je bepaalde activiteiten in het huidige aanbod? Zo ja, welke?
5. Vind je dat er genoeg wordt ingespeeld in het beleavingsgericht werken? Dus de stimulans op de 5 zintuigen?
6. En vind je dat er genoeg bewegingsactiviteiten aangeboden wordt?
7. Zijn er activiteiten die overbodig zijn, waarvan jij denkt dat deze minder passend zijn bij de groep?
8. Hoe merk je aan een cliënt of hij/zij de activiteit minder leuk vindt? Hoe speel je hier op in?
9. Wordt er flexibel met het activiteitenaanbod omgegaan, of zijn het altijd dezelfde activiteiten?
10. Komen de cliënten ook met eigen wensen voor activiteiten? Wat is hier in dan mogelijk?
11. Zijn er ook activiteiten die je mist of graag anders zou willen zien als je kijkt naar Peppelrode?
12. Peppelrode werkt vanuit vaste groepen, zij doen met de groep gezamenlijke activiteiten. Op Peppelstek wordt dit niet gedaan. Wat vind je van deze manier van werken?
13. Zou je hier in iets willen veranderen? Heb je ook een voorkeur voor een bepaalde werkwijze?
14. Wat sluit in jouw ogen beter aan bij de wensen en behoeften van de cliënt?
15. Als je kijkt naar Peppelrode, zij hebben een gymzaal. Wordt dit gemist op Peppelstek? Wat vind je er van dat Peppelstek dit niet heeft?
16. Stel; er zijn geen bezuinigingen en er is ruimte voor een extra activiteit, welke zou jij dan toevoegen? Dit met het oog op de wensen en behoeften van jouw cliëntgroep.
17. Nu we het over bezuinigen hebben, wat vind je er van dat het zwemmen en sporten uit het aanbod is gehaald? Is dit een gemis?
18. Er komen bezuinigingen aan, welke activiteiten mogen van jou wegbezuinigd worden en welke absoluut niet? Waarom deze keuze?
19. Hebben de bezuinigingen ook nadelige gevolgen voor de cliënt? Zo ja, welke?
20. Wat zou voor jou de ideale oplossing zijn om dit tegen te gaan?
21. Hoe wordt op dit moment geïnterviewd welke activiteiten passend zijn bij nieuwe cliënten?
22. Op welke manier worden de wensen en behoeften van deze cliënten in kaart gebracht?
23. Ben je tevreden met deze manier? Zou je hier iets in willen veranderen?

Bijlage 3: Interviewvragen orthopedagoog Peppelrode

1. Hoelang bent u al orthopedagoog van Peppelrode?
2. Wat is uw functie als orthopedagoog op Peppelrode? (wat zijn uw taken, wat doet u precies?)
3. Wat vind je van het huidige activiteiten aanbod? (wat is uw rol bij het aanbieden/bedenken van het activiteitenschema?)
4. Sluit dit aanbod aan bij de cliënten? Hoe toetst u dit?
5. Hoe merk je dat de activiteiten aansluiten? Waar let u op?
6. Denkt u dat het activiteitenaanbod genoeg aansluit bij de mogelijkheden, interesses en behoeften van de cliënten?
7. Hoe wordt op dit moment geïnventariseerd welke activiteiten passend zijn bij nieuwe cliënten?
8. Wat zijn volgens u belevingsgerichte activiteiten?
9. Wat is de meerwaarde van belevingsgerichte activiteiten voor de cliënten?
10. Hoe wordt er ingespeeld op belevingsgericht werken binnen het activiteitenschema? (wordt er voldoende gebruik gemaakt van belevingsgerichte activiteiten binnen Peppelrode?)
11. Worden er volgens u genoeg bewegingsactiviteiten aangeboden op Peppelrode?
12. Wat is volgens u de meerwaarde van bewegingsactiviteiten voor de cliënten?
13. Wat doet u als u merkt dat een activiteit niet (meer) aansluit bij de interesses, mogelijkheden en behoeften van de cliënt?
14. Zijn er activiteiten die u mist of anders zou willen zien? (bijv. door bezuinigingen van de laatste tijd)
15. Hebben de bezuinigingen ook nadelige gevolgen voor de cliënt? Zo ja, welke? En hoe kunnen deze beperkt worden?
16. Peppelrode werkt binnen vaste groepen, ingedeeld op niveau en leeftijd (homogeen) en daarbinnen worden activiteiten aangeboden en uitgevoerd. Wat vind u van deze manier van werken?
17. Wat kunnen voor- en nadelen zijn bij deze manier van werken?
18. Heeft u een voorkeur voor groepssamenstellingen? (homogeen, heterogeen en wat kunnen voor- en nadelen zijn?)

Bijlage 4: Interviewvragen orthopedagoog Peppelstek

1. Hoelang bent u al orthopedagoog van Peppelstek?
2. Wat is uw functie als orthopedagoog op Peppelstek? (wat zijn uw taken, wat doet u precies?)
3. Wat vind je van het huidige activiteiten aanbod? (wat is uw rol bij het aanbieden/bedenken van het activiteitenschema?)
4. Sluit dit aanbod aan bij de cliënten? Hoe toetst u dit?
5. Hoe merk je dat de activiteiten aansluiten? Waar let u op?
6. Denkt u dat het activiteitenaanbod genoeg aansluit bij de mogelijkheden, interesses en behoeften van de cliënten?
7. Hoe wordt op dit moment geïnventariseerd welke activiteiten passend zijn bij nieuwe cliënten?
8. Wat zijn volgens u belevingsgerichte activiteiten?
9. Wat is de meerwaarde van belevingsgerichte activiteiten voor de cliënten?
10. Hoe wordt er ingespeeld op belevingsgericht werken binnen het activiteitenschema? (wordt er voldoende gebruik gemaakt van belevingsgerichte activiteiten binnen Peppelstek?)
11. Worden er volgens u genoeg bewegingsactiviteiten aangeboden op Peppelstek?
12. Wat is volgens u de meerwaarde van bewegingsactiviteiten voor de cliënten?
13. Wat doet u als u merkt dat een activiteit niet (meer) aansluit bij de interesses, mogelijkheden en behoeften van de cliënt?
14. Zijn er activiteiten die u mist of anders zou willen zien? (bijv. door bezuinigingen van de laatste tijd)
15. Hebben de bezuinigingen ook nadelige gevolgen voor de cliënt? Zo ja, welke? En hoe kunnen deze beperkt worden?
16. Peppelstek werkt vanuit vaste basisgroepen, gekeken naar gelijke interesses en of mogelijkheden (homogeen), buiten deze groepen om kiezen de cliënten voor activiteiten en volgen deze binnen verschillende groepen (heterogeen). Wat vind u van deze manier van werken?
17. Wat kunnen voor- en nadelen zijn bij deze manier van werken?
18. Heeft u een voorkeur voor groepssamenstellingen? (homogeen, heterogeen en wat kunnen voor- en nadelen zijn?)

Bijlage 5: Interview vragen ouders/familie

1. Heeft u een zoon of dochter, broer of zus?
2. Waar woont uw zoon of dochter? (thuis, woonvorm etc.)
3. Waar gaat uw zoon of dochter naar dagbesteding?
4. Waarop was deze keuze gebaseerd?
5. Waar ging uw zoon of dochter voor deze dagbesteding naar toe? (school, odk etc.)
6. Hoe verliep de overgang naar huidige dagbesteding? (soepel, neutraal, moeizaam etc.)
7. Waar merkte u dat aan?
8. Hoe zag deze overgang er uit? (hoe werden de behoeften, interesses en mogelijkheden van uw zoon of dochter geïnventariseerd? En wat vond u van deze manier?)
9. Heeft uw zoon of dochter het naar zijn/haar zin op dagbesteding?
10. Waar merkt u dat aan?
11. Waar liggen de interesses van uw zoon of dochter? (activiteitenkeuze)
12. Hoe zou Triade nog beter aan kunnen sluiten bij de interesses?
13. Wat zijn de behoeften van uw zoon of dochter? (structuur, ontwikkeling etc.)
14. Hoe zou Triade nog beter aan kunnen sluiten bij deze behoeften?
15. Wat zijn de mogelijkheden van uw zoon of dochter met betrekking tot activiteiten?
16. Hoe zou Triade nog beter aan kunnen sluiten bij de mogelijkheden?
17. Heeft uw zoon of dochter de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen/ door te groeien naar andere dagbesteding?
18. Bent u tevreden met het huidige activiteitenaanbod voor uw zoon of dochter?
19. Mist u ook activiteiten in dit aanbod of had u nog dingen anders willen zien? Of zijn er veranderingen wenselijk? Zo ja, welke en waarom?
20. Bent u over het algemeen tevreden over de dagbesteding van uw zoon of dochter?

Bijlage 6: Enquête

Wij zijn Marinke Verboom en Anouk Stapel.

Wij doen de hbo opleiding SPH in Zwolle, we zitten in het 4^e jaar en zijn aan het afstuderen.

Als afstudeerproject hebben wij ons ingeschreven bij opdrachtgever Triade. John Joustra coördineert dit, via John Joustra hebben wij contact met u kunnen leggen.

We doen onderzoek naar de beleavingsgerichte activiteiten die uw zoon of dochter volgt binnen Triade.

Welke activiteiten worden er gedaan en welke verschillen zitten er tussen de dagbestedingsgroepen Peppelrode en Peppelstek. Dit onderzoek zullen wij dan ook gaan uitvoeren op de dagcentra Peppelrode en Peppelstek.

Het doel van dit project is dat wij de kwaliteit van het activiteitenaanbod gaan onderzoeken en vaststellen en waar nodig advies geven voor verbetering.

Door middel van deze enquête willen wij uw mening vragen over de aangeboden activiteiten waar uw zoon of dochter gebruik van maakt. Wij vinden de mening van u als ouder belangrijk, omdat u uw zoon of dochter vertegenwoordigt. We gebruiken de term 'zoon of dochter', maar u kunt natuurlijk ook een ander familielid of vertegenwoordiger zijn.

De uitkomsten van deze enquêtes zullen wij gaan verwerken in ons eindverslag.

Naar aanleiding van dit gehele onderzoek zal er door ons een advies worden geschreven, zodat de zorg voor uw zoon of dochter in de toekomst eventueel verbeterd kan worden.

Wij hopen dat u allemaal zult meewerken aan deze enquête zodat wij uw mening als ouders zo optimaal mogelijk kunnen vertegenwoordigen in dit onderzoek.

Om de goede doorloop van dit onderzoek te bevorderen, willen wij u verzoeken deze enquête voor vrijdag 16 april terug te sturen in bijgevoegde antwoord envelop (een postzegel is niet nodig).

Alle uitkomsten van dit onderzoek zullen anoniem en vertrouwelijk behandeld worden. De uitkomsten zullen niet voor andere doeleinden worden gebruikt.

Wij danken u voor uw medewerking.

Vriendelijke groet,
Marinke en Anouk

Voor de volgende vragen heeft u een pen of potlood nodig.

De vragen bestaan uit open en gesloten vragen.

De gesloten vragen bestaan uit een aantal keuze mogelijkheden, kruis het antwoord aan wat het beste bij u past.

De open vragen kunt u invullen op de stippellijn. Mocht deze ruimte te klein zijn voor uw antwoord, dan kunt u op de achterkant van dit formulier het vraagnummer met het antwoord opschrijven.

Deze enquête bevat 19 vragen, het invullen duurt ongeveer 15 minuten.

Succes!

Algemeen

Vraag 1

Heeft u een zoon of een dochter?

- ☐ Zoon
- ☐ Dochter

Vraag 2

Hoe oud is uw zoon of dochter?

..... jaar

Vraag 3

Waar woont uw zoon of dochter?

- ☐ Thuis
- ☐ In een woonvorm van Triade
- ☐ In een woonvorm van een andere instelling
- ☐ Anders, nl

Dagbesteding algemeen

Vraag 4

Naar welke dagbestedingsgroep gaat uw zoon of dochter?

- ☐ Peppelrode
- ☐ Peppelstek

Vraag 5

In welke groep zit uw zoon of dochter?

- ☐ (basis) groep 1 / Begeleider:
- ☐ (basis) groep 2 / Begeleider:
- ☐ (basis) groep 3 / Begeleider:
- ☐ (basis) groep 4 / Begeleider:

Vraag 6

Hoe lang volgt uw zoon of dochter hier al dagbesteding?

- ☐ 0 – 3 jaar
- ☐ 3 – 6 jaar
- ☐ 6 – 9 jaar
- ☐ 9 – 11 jaar

Vraag 7

Voordat uw zoon of dochter gebruik maakte van deze dagbesteding, waar ging hij/zij toen naar toe?

- ☐ School
- ☐ Kinderdagverblijf
- ☐ Andere dagbesteding
- ☐ Anders, nl

Vraag 8

Was u tevreden over de overgang naar deze dagbesteding?

- ☐ Zeer tevreden
- ☐ Tevreden
- ☐ Matig tevreden
- ☐ Ontevreden

Vraag 9

Hoe was deze overgang voor uw zoon of dochter?

- ☐ Verliep soepel
- ☐ Verliep neutraal
- ☐ Verliep moeizaam
- ☐ Anders, nl

Vraag 10

Waar was toentertijd uw keuze op gebaseerd om uw zoon of dochter dagbesteding te laten volgen binnen Triade?

- ☐ Locatie (afstand woning naar dagbesteding)
- ☐ Mond op mond reclame
- ☐ Aanbod van activiteiten
- ☐ Aanbevolen door voorgaande dagbesteding
- ☐ Anders nl
-
-
-
-
-

Dagbesteding inhoudelijk

Vraag 11

Heeft uw zoon of dochter het naar zijn/haar zin op dagbesteding?

- a. Ja, waaraan merkt u dat?

[illegible]

- b. Nee, waaraan merkt u dat?

[illegible]

Vraag 12

Waar liggen de **interesses** van uw zoon of dochter?

Denk aan bijvoorbeeld: knutselen, snoezelen, schilderen, tekenen, breien, borduren, krant lezen, koken, spelletjes, muziek, buiten activiteiten, bewegingsactiviteiten, zwemmen etc.

.....

.....

.....

.....

Waaraan merkt u dat?

.....

.....

.....

.....

Hoe zou Triade nog beter kunnen aansluiten bij de **interesses** van uw zoon of dochter?

.....

.....

.....

.....

Wat heeft uw zoon of dochter daarbij nodig?

.....

.....

.....

.....

Welke activiteiten passen daarbij?

Vraag 13

Wat zijn de **behoeften** van uw zoon of dochter?

Denk aan bijvoorbeeld: structuur, ontwikkeling, rust, regelmaat, passiviteit, activiteit, afwisseling etc.

Waaraan merkt u dat?

Hoe kan Triade nog beter aansluiten bij de **behoeften** van uw zoon of dochter?

Wat heeft uw zoon of dochter daarbij nodig?

.....

.....

.....

.....

Welke activiteiten passen daarbij?

.....

.....

.....

.....

Vraag 14

Wat zijn de **mogelijkheden** van uw zoon of dochter met betrekking tot activiteiten?

.....

.....

.....

.....

Waaraan merkt u dat?

.....

.....

.....

.....

Hoe kan Triade nog beter aansluiten bij de **mogelijkheden** van uw zoon of dochter?

Wat heeft uw zoon of dochter daarbij nodig?

Welke activiteiten passen daarbij?

Vraag 15

Heeft uw zoon of dochter de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen / door te groeien naar andere dagbesteding?

- ☐ Ja, mijn zoon of dochter kan nog volop ontwikkelen / nieuwe dingen leren.
- ☐ Ja, misschien kan mijn zoon of dochter in de toekomst doorgroeien.
- ☐ Nee, mijn zoon of dochter is niet in staat zich nog verder te ontwikkelen / door te groeien.
- ☐ Nee, ik ben tevreden met de huidige dagbesteding voor mijn zoon of dochter en wil dat dit zo blijft.

Vraag 16

Bent u tevreden over het huidige activiteitenaanbod?

- ☐ Ja, er zijn genoeg activiteiten die mijn zoon of dochter kan doen.
- ☐ Nee, er zijn niet genoeg activiteiten die mijn zoon of dochter kan doen.

Vraag 17

Welke activiteiten mist u in het huidige activiteitenaanbod voor uw zoon of dochter?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vraag 18

Zou u bereid zijn om mee te helpen / te ondersteunen bij activiteiten op het dagbestedingscentrum van uw zoon of dochter?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

Vraag 19

Heeft u verder nog op- of aanmerkingen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hartelijk bedankt voor het invullen van deze enquête.